

# 浸信會呂明才小學

## 2020/21 年度 周年報告 網頁版





# 目 錄

<b>(一) 管理與組織</b>	2
1 校長和教師學歷-----	2
2 教學經驗-----	2
3 教師離職率-----	2
4 校長持續專業發展活動	2
5 教師持續專業發展活動-----	2
6 學生資料-----	2
7 各行政組成員-----	3
8 學校行政架構-----	5
<b>(二) 關注事項檢討與反思</b>	6
1. 促進學自主學習-----	6
2. 推展校園的正面文化-----	14
<b>(三) 範疇工作報告與反思</b>	17
1. 管理與組織-----	17
2. 學與教-----	18
3. 校風及成長支援-----	20
4. 對外聯繫及行政支援-----	22
<b>(四) 學生表現</b>	24
1 2020-2021 年度畢業生派位情況-----	24
2 課外活動成績-----	25
<b>(五) 財務報告</b> -----	34
1. 2020-2021 年度財務報告-----	34
2. 2020-2021 年度政府津貼帳開支報告-----	35
3. 2020 / 2021 年度校董會接受捐款一覽表--	36

## (一)管理與組織

### 1. 校長和教師學歷

- 1.1. 本校師資優良，11位已取得碩士學位，約佔22%。
- 1.2. 已取得學士學位的教師有48位，約佔94%。其餘教師均經過適當的師資訓練。
- 1.3. 本校鼓勵教師經常持續進修，不斷自我增值，以提高教師的專業質素。

### 2. 教學經驗(包括編制內外的老師)

年資	人數
0 - 1年	1人 (2.0%)
1 - 10年	17人 (33.3%)
11 - 20年	17人 (33.3%)
20年以上	16人 (31.4%)
合計：	51人 (100%)

### 3. 教師離職率

原有教師	留任教師	離職教師	離職率
51	50	1	2%

### 4. 校長持續專業發展活動

專業範疇	A. 有系統的學習	B. 實踐學習	C. 為教育界及社會服務	合計
時數(小時)	119.5	15	39.5	161.5

### 5. 教師持續專業發展活動

年度	有系統的學習	其他	總平均	與基本法相關	達標率
2020/21(小時)	50.6	5.2	61.2	6.4	52.9% (≥50小時)
2018/19 - 2020/21(小時)	140.4	19.4	169.4	7.8	58.8% (≥150小時)

### 6. 學生資料

#### 6.1. 學生人數

年級	男生	女生	級人數
一年級	71	58	129
二年級	68	65	133
三年級	69	71	140
四年級	98	72	170
五年級	67	57	124
六年級	61	61	122
合計	434	384	818

## 6.2. 學生勤到及準時情況：

全校人數	全年上課日	全年遲到人次	全年缺席人次
818	190	214 (準時率 99.86%)	1358 (勤到率 99.13%)

## 6.3. 學位空缺率：0

## 7. 行政組成員

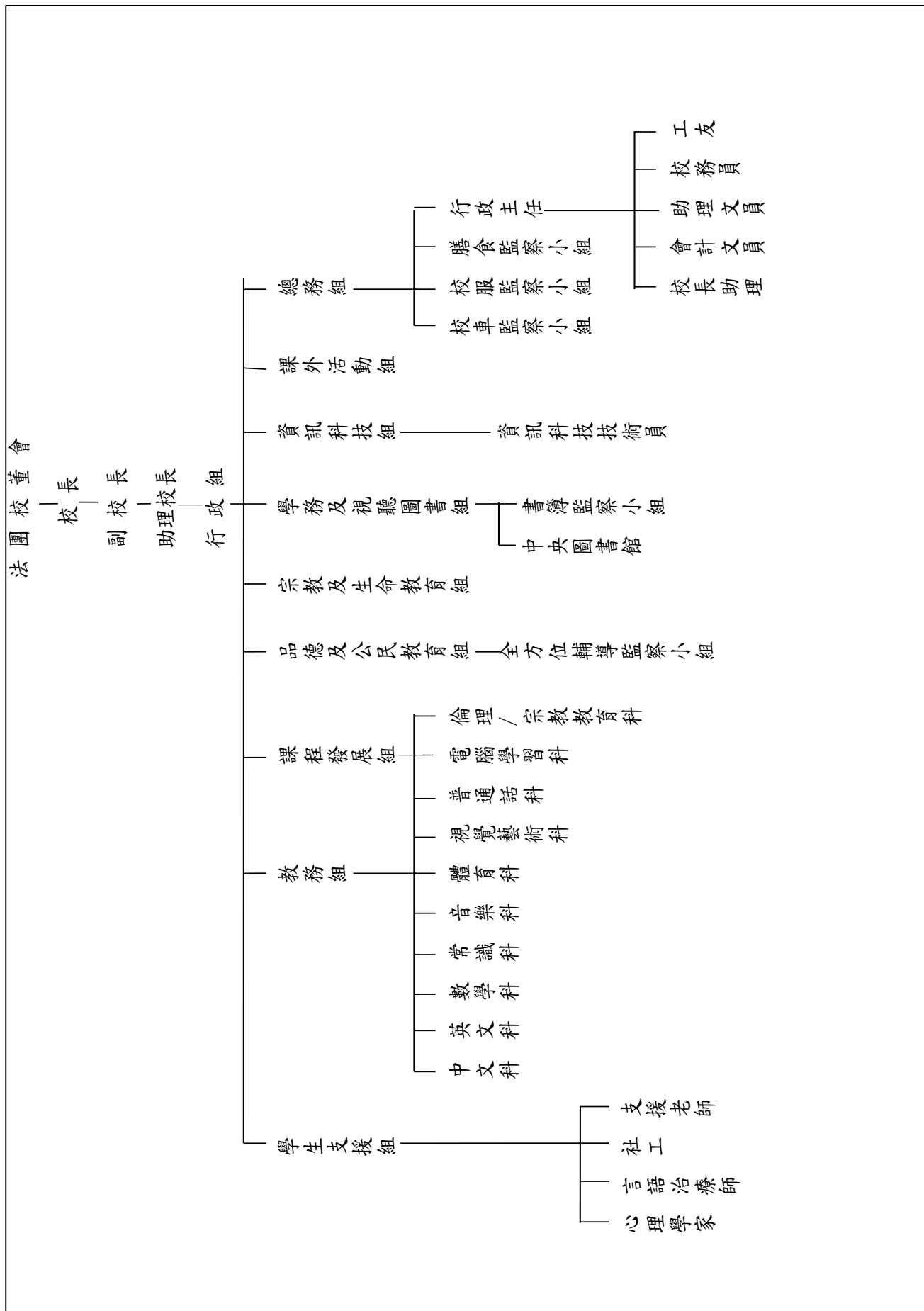
### 7.1. 行政組別

組別	★組長 / △副組長/助理 / 組員				
學校行政組	★黃輝微校長 王賽思主任 黃玉怡主任	△劉慕賢副校長 陳世德主任	△方孝賢助理校長 陳嘉雯主任	王名禮主任 吳樂詩主任	吳家嘉主任 王淑明主任
宗教及生命教育組	★吳樂詩主任 陳曦文老師	△陳景怡老師 陳寶瑩老師	郭詩韻老師 董秀英老師	黃凱祺老師	林蓮玉老師
教務組	★方孝賢助理校長 黃曉恩老師 梁麗霞老師	梁倩明老師 陳安妮老師 孔月崧老師	王淑明主任 吳子祈老師 李詠欣老師	韋綺勤老師 關紫敏老師 何珊儀老師	蔡淑敏老師 岑詠琳老師
課程發展組	★劉慕賢副校長 何思賢老師 梁麗霞老師	★陳嘉雯主任 陳安妮老師 孔月崧老師	△王賽思主任 鄺杏婷老師 劉茜老師	司徒麗娟老師 關紫敏老師	陳麗寧老師 岑詠琳老師
品德及公民教育組	★陳世德主任 黃珮珍老師	△許健威老師 黃曉恩老師	司徒麗娟老師 吳子祈老師	郭詩韻老師 潘雪敏老師	韋綺勤老師 董秀英老師
課外活動組	★吳家嘉主任 鄺杏婷老師	△張翠儀老師 潘雪敏老師	鄧禮然老師 沈鴻彬老師	歐陽敏慧老師 陳寶瑩老師	黃凱祺老師
資訊科技組	★王名禮主任 蔡淑敏老師	△趙尚智老師	李贊池老師	歐陽敏慧老師	梁瑋晴老師
學務及視聽圖書組	△黃玉怡主任 譚婉玲老師	△陳麗寧老師 蒙少文老師	陳家迪老師 梁瑋晴老師	何思賢老師	林蓮玉老師
總務組	★方孝賢助理校長 沈鴻彬老師	△廖鎮傑老師 何珊儀老師	鄧禮然老師	黃珮珍老師	蒙少文老師
學習支援組	★王淑明主任 石婕希老師	△黃碧權姑娘 曾樂仁老師	△李詠欣老師 黃小慧姑娘	謝翹怡老師 劉慕賢副校長	何穎蓉老師 (陳世德主任)

## 7.2. 計劃組別

組別/小組	★組長 / △副組長/助理 / 組員				
學校發展 小組/自 評小組	★黃輝微校長 陳嘉雯主任 王淑明主任	★劉慕賢副校長 陳世德主任 梁倩明老師	★方孝賢助理校長 王賽思主任 周貴心小姐	王名禮主任 吳樂詩主任	吳家嘉主任 黃玉怡主任
中文科專 責小組	★孔月崧老師 陳嘉雯主任	黃玉怡主任 黃曉恩老師	歐陽敏慧老師 董秀英老師	劉慕賢副校長 蒙少文老師	方孝賢助理校長
英文科專 責小組	★王賽思主任 關紫敏老師	劉慕賢副校長 韋綺勤老師	方孝賢助理校長 黃珮珍老師	陳嘉雯主任 潘雪敏老師	張翠儀老師
數學科專 責小組	★王名禮主任 廖鎮傑老師	劉慕賢副校長 梁倩明老師	方孝賢助理校長 沈鴻彬老師	陳嘉雯主任 黃凱祺老師	陳世德主任
啟導老師 小組 行政運作	★黃輝微校長 陳世德主任 王淑明主任 趙尚智老師	△劉慕賢副校長 陳嘉雯主任 廖鎮傑老師	△方孝賢助理校長 吳家嘉主任 許健威老師	王名禮主任 吳樂詩主任 梁倩明老師	王賽思主任 黃玉怡主任 張翠儀老師
學科發展	★黃輝微校長 歐陽敏慧老師	△劉慕賢副校長 蔡淑敏老師	△方孝賢助理校長	陳嘉雯主任	林蓮玉老師
專業發展	方孝賢助理校長	蒙少文老師	何珊儀老師		
資優教育	★劉慕賢副校長	★陳嘉雯主任	梁麗霞老師	岑詠琳老師	
全方位學生 輔導服務	★陳世德主任	王名禮主任	許健威老師	兩位家教會代表	
危機小組	★黃輝微校長 許健威老師	△劉慕賢副校長 黃碧權姑娘	△方孝賢助理校長 周貴心小姐	王名禮主任 有關班主任/科任老師	陳世德主任
環保教育	★劉慕賢副校長 陳景怡老師	△陳嘉雯主任	吳家嘉主任	吳樂詩主任	甄振豪老師
健康生活 推廣計劃	★甄振豪老師	陳寶瑩老師	吳樂詩主任	何珊儀老師	
校車監察	黃輝微校長	★方孝賢助理校長	鄧禮然老師	兩位家教會代表	
校服監察	黃輝微校長	★方孝賢助理校長	蒙少文老師	兩位家教會代表	
膳食監察	黃輝微校長	★吳樂詩主任	黃珮珍老師	兩位家教會代表	
書簿監察	黃輝微校長	★黃玉怡主任	陳麗寧老師	兩位家教會代表	

## 8. 行政架構





## (二) 關注事項檢討及反思

### 1. 關注事項一：促進學生自主學習

#### 1. 課程發展組

##### 1.1. 2020/21 年度工作報告

##### 1.1.1. 培養學生自主學習的能力(能夠學)

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 課程組在本校的自主學習顧問何世敏博士指導下，開展了自主學習課堂模式：學生自學、組內共學、組間互學及教師導學。當中三年級數學(容量)、四年級常識(空氣與生活)、五年級中文(議論文寫作)及六年級英文(Experiment)在何世敏博士指導下開展了課堂研修行動計劃，設計導學案，然後進行觀課、磨課及議課，不斷優化教學設計，是次計劃合共有17名老師參與。</li><li>● 根據統計，91.2%老師和學生認為自主學習課堂模式能培養學生積極主動的學習態度。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 由於疫情關係，學生較難於課堂上進行共學及互學，下學年將加強電子學習教師培訓，讓老師善用不同的電子工具設計自主學習課堂。</li><li>● 部分老師未能善用預習來改善課堂效能，老師於課堂上善用時間集中處理透過預習所發現的學生難點有改善空間。</li><li>● 部分學生未能養成摘錄筆記的習慣，老師於課堂上加強培養學生記下重點及培養學生摘錄筆記的習慣尚有改善空間。</li></ul>

##### 1.1.2. 提升學生自主學習的動機(願意學)

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 課程組調整了「自主學習計劃—我的第一次」的指引及要求，以促進學生的元認知發展，讓小四及小五同學參與，小五學生主要針對去年的學習內容，作延續及修訂。</li><li>● 中、英、數科任進行試卷檢討，針對學生弱項，設鞏固學習課，調節教學進度，增加學生鞏固學習內容的空間。各科檢視現有的課業，減少家課量，重整校本課業，增加留白空間，並讓學生在部分課業自擬題目。</li><li>● 根據統計，88.8%教師及學生認為自主學習計劃能提升學生自主學習的動機；91.6%教師及學生認為學生鞏固學習課能幫助學生鞏固學習內容；81.6%教師及學生同意在功課上增加留白空間能提高學生的學習動機。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 於「自主學習計劃—我的第一次」中，部分學生還未能掌握怎樣訂立學習目標，建議老師加強檢視學生所訂立的目標，並給予回饋，讓他們修訂自己的目標後才進行有關計劃，效果會較為理想。</li></ul>



- 中、英、數科任進行試卷檢討時較為主觀，有時未能準確找出學生弱項，如能進行評估數據分析，相信更能準確地找出及針對學生弱項，從而進行鞏固學習。

## 1.2. 三年發展計劃工作報告

### 1.2.1. 培養學生自主學習的能力(能夠學)

#### 成就

- 課程組透過優化課堂教學模式，於課堂中加入自主學習的元素：預習及摘錄筆記。各級老師根據課程組所提供的指引及設計表(考考舊知識、勇闖新挑戰、好奇問一問)來設計預習工作紙，以發現學生難點為主，以便針對學生的難點設計課堂，提高教學成效。一年級學生全年完成1張預習工作紙，二至六年級學生全年完成3張預習工作紙。
- 課程組亦為不同級別的學生提供摘錄筆記指引，指導學生摘錄及整理筆記的技巧，縱向發展學生摘錄筆記的能力，各級有不同的要求，初小主要培養學生摘錄筆記的習慣；高小主要培養提高學生整理筆記的能力(速記、記重點和圖表)，亦提供了中、英、數各科建議的摘錄內容。
- 另外，課程組在自主學習顧問何世敏博士指導下，開展了自主學習課堂模式：學生自學、組內共學、組間互學及教師導學。當中二年級常識科及英文科、三年級中文科及數學科、四年級數學科、中文科及常識科、五年級中文科及六年級英文科在何世敏博士指導下開展了課堂研修行動計劃，老師設計導學案，然後進行觀課、磨課及議課，不斷優化教學設計，是次計劃合共有 29 名老師參與。四學(教師導學、學生自學、組內共學、組間互學)於各級的元素及比重亦已修訂，以更針對不同年級學生的需要及更有系統地發展學生自主學習的能力，初小主要培養學生自學的能力；中小培養共學的能力；高小培養互學的能力。

#### 反思

- 總結三年發展計劃於培養學生自主學習的能力方面的成效檢討，我們發現：
  - 根據持分者的數據所得，雖然大部分學生能自動自覺地學習，但於訂立自己的學習目標方面仍有明顯的進步空間。
  - 部分學生未能養成摘錄筆記的習慣，老師於課堂上加強培養學生記下重點及培養學生摘錄筆記的習慣尚有改善空間。
  - 部分老師未能善用預習來改善課堂效能，老師於課堂上善用時間集中處理透過預習所發現的學生難點有改善空間。
  - 由於疫情關係，學生較難於課堂上進行共學及互學，
- 未來發展建議：
  - 透過優化自評及互評的評估數據分析，給予學生適切的學習回饋，讓學生知道自己的強弱項及可改善之處，從而找到合適的學習方法，訂立短、中期的學習目標，促進學生自主學習。
  - 有效的預習應以發現學生難點為主，才能知道學生的強弱項，調整教學，提高課堂的教學成效，因此，下年度需優化預習設計及提升教師運用學生預習內容發現學習難點的能力。
  - 建議下學年引入不同的電子工具促進課堂上的共學及互學。

### ■ 教師專業發展：

- ◇ 舉辦評估素養講座、電子學習教師培訓等，加強教師的專業知識。
- ◇ 加強學教評的循環，從優化共同備課開始，加入多方參與評估，深化自主學習課堂，並透過課前、課間或課後評估檢視學生學習成效，從而修訂課堂上學與教的策略，促進學生自主學習。

## 1.2.2. 提升學生自主學習的動機(願意學)

### 成就

- 本組透過創造自主學習的空間及創設自主學習環境，提升學生自主學習的動機。2018/19年度，課程組以小四為試點，讓學生於暑假進行「自主學習計劃—我的第一次」。2019/20年度，課程組調整「自主學習計劃—我的第一次」的指引及要求，以促進學生的元認知發展，讓小四及小五同學參與，小五學生主要針對上一學年的學習內容，作延續及修訂，大部分學生都對此課業感興趣及能夠完成。
- 中、英、數科任進行試卷檢討，針對學生弱項，設鞏固學習課，調節教學進度，增加學生鞏固學習內容的空間。各科檢視現有的課業，減少家課量，重整校本課業，增加留白空間，並在部分課業，讓學生自擬題目。
- 創設自主學習環境方面，課程組已在各樓層及課室內佈置有關「自主學習」的名言海報，並為教師和學生提供小白板，輔助學生學習，進行互學。

### 反思

- 總結三年發展計劃於提升學生自主學習的動機方面的成效檢討，我們發現：
  - 大部分學生都對「自主學習計劃—我的第一次」課業感興趣及能夠完成
  - 課業留白能提高學生的學習動機
  - 鞏固學習課有效針對學生弱項
  - 各樓層及課室的「自主學習」名言海報及課室小白板有利學生互學
- 未來發展建議：
  - 部分學生還未能掌握怎樣為「自主學習計劃—我的第一次」訂立學習目標，老師須檢視學生所訂立的目標，並給予回饋，讓他們修訂自己的目標後才進行有關計劃，效果會較為理想。下學年，此計劃可以推展至小一至小三，以促進學生的元認知發展。
  - 從下學年開始，本校由四次測考改為三次考試，以增加課時，讓學生的學習更為鞏固。
  - 下學年將鼓勵老師增加課業留白的比重。

## 2. 中文科

### 2.1. 2020/21年度工作報告

### 成就

- 中文科透過培養學生自主閱讀的能力與習慣促進學生自主學習。本學年在三至六年級推行「整書閱讀計劃」，精讀一本圖書，並進行不同的活動。

年級	閱讀圖書	目標	成效
三年級	《三十六計》	提升學生撮寫能力	教師透過播放動畫教導學生掌握故事重點，學生透過閱讀紀錄冊記錄三十六個計謀的重點，並選取一個作詳細報告，全體學生達標，並超過7成學生能有佳作。
四年級	《愛迪生》		教師展示 <u>愛迪生</u> 童年生活作為範例，學生細閱 <u>愛迪生</u> 生平，並撮寫 <u>愛迪生</u> 生平事跡，並作報告，全體學生達標。
五、六年級	《三國演義》	提升學生分析能力	學生透過演話劇、精讀文本分析書中人物性格，更舉辦班中小型辯論比賽，辯論 <u>曹操</u> 能否被稱為英雄，活動結束後，學生更與書中人物展開對話，撰寫《一封給 <u>曹操</u> 的信》，深化學生對書中人物認識。

- 大部分學生對整書閱讀均感興趣，均能完成有關的活動，表現良好。
- 中文科亦舉辦中文周，各級推行不同活動，以提升學生對語文的興趣及提升學生的語文能力水平。

年級	活動	成效
一年級	部首大檢索	學生透過影片學習查字典，除了增加對部首的認識，更從中學會翻查字典。
二年級	童詩創作	學生以「母親的愛」為題創作童詩，於母親節獻給母親，學生均表示對活動大感興趣。學生透過活動，除了能學習童詩體裁外，更能體驗中華傳統文化-「孝敬」的美德。
三年級	文字的起源	透過影片和文字探究活動，引起學生對 <u>中國</u> 漢字的興趣，學習六書造字法。透過是次活動，大部分學生能分辨不同漢字所屬的造字法。
四年級	動物成語	學生透過配對遊戲，學習與「動物」有關的成語，由於活動是以 ZOOM 形式進行，家長也樂在其中，一起參與。
五年級	中華文化 問答比賽	學生於班中問答比賽積極參與，踴躍作答，反應熱烈，超過82%學生均表示活動能加深其對中華文化的認識。
六年級		

- 五、六年級於面授期間進行中文周活動，並派發問卷予學生填寫，87.6%學生認為中文周活動非常有趣，並超過8成學生認為活動能增加自己對學習語文的興趣。
- 此外，學生每月會釐定閱讀的冊數及閱讀活動，以達成閱讀目標，本年有74.6%學生能自主閱讀，全年閱讀超過10本課外圖書；並在班內進行圖書分享。

## 反思

- 綜觀整年的運作，上半年雖受停課影響，但本校教師沒有因此受限制，本科老師致力推動電子學習，透過不同的網上平台及電子學習資源，於 ZOOM 授課期間與學生進行互動遊戲，提升學生的學習動機，從而培養學生自主學習。
- 大部分老師都認為推行順利，此計劃有助學生培養自主閱讀的能力與習慣。

## 2.2. 三年發展計劃工作報告

### 成就

- 中文科透過培養學生自主閱讀的能力與習慣促進學生自主學習。過去三年，在三至六年級每年都完成一本整書閱讀及進行不同的活動，學生們對整書閱讀均感興趣，大部分學生都能完成有關的活動，表現良好。

年級	18-19 年度	19-20 年度	20-21 年度
三年級		《三十六計》	《三十六計》
四年級		《七俠五義》	《愛迪生》
五年級	《三國演義》	《三國演義》	《三國演義》
六年級	《水滸傳》	《水滸傳》	《三國演義》

- 各級學生透過精細閱讀不同的圖書提升撮寫能力及分析能力。
- 此外，本校一向致力推動閱讀文化，培養同學閱讀的習慣，校長和老師共同努力為同學創建一個美好的學習環境。學生每月會釐訂閱讀的冊數及閱讀活動，以達成閱讀目標，大部份學生已開始養成自主閱讀的習慣。

### 反思

- 過去三年發生社會事件及 2019 新冠病毒病導致社區活動停辦及全港學校停課數月，因此，本科所擬定的工作未能全部如期進行，學校圖書館及課室圖書館均閉館，不方便學生借閱圖書，故部份同學表現一般，未能達標。
- 撇除停課因素，大部分老師都認為此計劃有助學生培養自主閱讀的能力與習慣，希望將來師生再共同努力，讓學生建立良好的閱讀習慣，在自主學習方面，表現會有所進步。

## 3. 英文科

### 3.1. Reports on the year 2020/21

#### 3.1.1. (A) To promote students' self-regulated learning

To enhance students' self-regulated learning, two strategies were employed, (i) students were encouraged to monitor their own progress of reading, and (ii) students were provided opportunities to do sharing in class after self-regulated reading.

### Attainment and Achievement

#### (i) *students were encouraged to monitor their own progress of reading*

- Students were encouraged to choose topics of their interests and read books on their own for the third year.
- The targets for the number of books to be read were set as follows:
  - P.1 students had to read at least 3 books on 1 topic;
  - P.2 students had to choose 2 topics and read at least 4 books per topic;
  - P.3 – 6 students had to choose 3 topics and read at least 4 books per topic; and,
  - P.5 – 6 elite students had to choose 3 topics and read at least 5 books per topic.
- It was expected that 70% of students could attain the above targets.
- As most of the lessons were delivered online and teachers did not have enough time to follow up, some targets were not met. The performance was summarised below.

Levels	Books and Topics	Percentage of students who achieved the average standard
P.1	1 topic, with at least 3 books on the topic	84%
P.2	2 topics, with at least 4 books per topic	77%
P.3 – P.6	3 topics, with at least 4 books per topic	36%
P.5 – P.6 elite classes	3 topics, with at least 5 books per topic	30%

- As can be seen from the statistics, P.1 and P.2 students could meet the target percentage, 70%. It was mainly because they only needed to pick 1 to 2 topics to read, teachers had enough teaching time to follow up despite the class suspension.
  - However, P.3-6 students did not manage to attain the targets. It was because of the class suspension and limited face-to-face teaching time. Teachers had a tight teaching schedule when classes resumed, and they might not prioritise the time to ask students to read extra-curricular books. Among the 17 classes, 10 classes could not meet the target percentage. Even though they did not read 3 topics, 90% of students in these 10 classes did finish reading 2 topics of books, with 5 books per topic. The achievement was also pleasing.
  - After reading about 4 books on a topic, students needed to record their reading progress and their findings in a booklet designed by the English teachers, *My Little Library*. Teachers assessed at least one of the booklets based on some criteria such as attitude, tidiness, creativity and so on. Teachers would give students an overall mark using a 4-point scale. It was expected that 70% of students could get a mark of 3 or above.
  - Among the booklets submitted, 84% of students got 3 marks or above in the teacher assessment, which was an improvement comparing to the performance of last year. It proved that students paid more effort to finish the booklet.
- (ii) *students were provided opportunities to do sharing in class after self-regulated reading*
- After self-regulated reading, students were given time to read their books aloud or do book sharing in lessons.
  - It was expected that 8 students would be selected to share in front of the whole class. Peer assessment and teacher assessment would be done to give feedback to the presenting students regarding their presentation. Criteria of assessment included loudness, intonation, clarity, eye contact, etc. This year, due to the class suspension, some teachers, especially P.3 teachers, invited students to do book sharing in Zoom lessons.
  - Averaging the numbers, about 10 students per class had the opportunity to do sharing in class. The target set was met.

## Reflections

- The teachers noticed that during the pandemic, most students were not allowed to go to the library to borrow books. That hindered them from self-regulated reading. In view of this, at the beginning of the school year, the English teachers had decided to help students subscribe to an online reading platform – Benchmark Universe EBooks, so that students

could read EBooks of their own choice when they had to stay at home during the pandemic. Students found it very useful as there were more than 3,500 EBooks available on the platform and most of them came with audio recordings. Students could listen to the books even without their parents' help. Also, it was easy for students to search for the books they were interested as they only needed to search the books by typing keywords.

- Overall, after promoting the self-regulated learning scheme for two years, we found that the scheme successfully motivated students to read books of their own interest. Teachers also showed flexibility by carrying out the activities online during the class suspension.

### 3.2. Overall reports on the 3-Year Plan

#### Attainment and Achievement

- There had been a great progression during these three years of implementation of the above stated plans - from self-regulated reading to carrying out self-regulated lessons; from giving quantitative feedback to giving qualitative feedback to students. The professional advice from our consultant, Dr Ho Sai Man, was found especially useful in helping the English Department to improve the plans. The co-planning meetings with him and among the subject teachers were one of the elements for the success. Together with the effort of the English teachers, the plan was proved to be efficacious in motivating the students to learn in their own pace. We are glad to see that students enjoy learning in a self-regulated way.

#### Reflections

- To move on, the English teachers will continue to design lessons that facilitate students' self-regulated learning. Regular co-planning lessons will be arranged for each level and more detailed lesson plans are one of the expected outcomes of these meetings. It is hoped that with more thorough discussion in the co-planning meetings, teachers can come up with more effective teaching strategies to promote self-regulated learning. Also, they can evaluate the data collected from formative and summative assessments to improve the teaching strategies.

## 4. 數學科

### 4.1. 2020/21 年度工作報告

#### 成就

- 本年度在小四至小六兩級建立一個單元自學錦囊——學生在課堂上加強口語表達解釋數學計算過程，以建構學生的元認知。教師在教授課程中，讓學生從口述表達其計算思考過程，從而有系統地運用已有知識來建構新概念。

#### 反思

- 由於受新冠肺炎疫情停課影響，教授課時不足，小四至小六的單元自學錦囊未能全面推行。
- 本年度各級應設計及完成預習工作紙，受新冠肺炎疫情停課影響，二至五年級各級只能完成兩張預習工作紙。級長已將過去三年的預習工作紙整理，並存放在伺服器內，以作未來教學之用。

## 4.2. 三年發展計劃工作報告

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 數學科老師已對自主學習有基本掌握，並在課堂設計中加入「四學」(自學、共學、互學及導學)，讓學生學習時多一思考，多一點由學生發現問題及主動尋找答案。</li><li>● 學生亦漸漸開始掌握預習、摘錄筆記等自主學習策略，課堂討論及分享亦見雛型，只要各級科任繼續推行，相信學生能學得更好。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 大部分數學科科任老師認同自主學習策略有助學生自我發現問題，主動尋找答案，從而建構知識。惟最初教師經驗不多，教學實踐時間需時，令部分老師卻步。因此，來年數學科在新課程的配合下，應有更多時間推行；此外，本科未來將透過資訊科技軟件加強互學及共學兩部分的效能，讓學生更主動參與學習。</li></ul>

## 5. 常識科

### 5.1. 2020/21 年度工作報告

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本科關注事項為「促進學生自主學習」，目標是培養學生進行專題研習的搜集資料能力、整理及組織資料能力及匯報能力，對象為四至六年級同學。專題研習活動本計劃於下學期，以小組形式開始進行，但因疫情關係，大部分時間利用 ZOOM 形式上課，未能進行小組討論，故未能完成專題研習。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 倘若疫情持續，需探討相關教學及實施計劃的另類可行方案。</li></ul>

### 5.2. 三年發展計劃工作報告

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 在 2018-2020 年期間因疫情關係，大部份時間不是停課，就是用 ZOOM 模式上課，故未能全面落實以小組形式推行專題研習計劃。老師只能從搜集資料，整理及組織資料這三個部分進行技巧訓練；學生以個別形式完成課業。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 雖然未能完全推行專題研習，但仍能透過課業進行專題研習技巧訓練，老師均認為研習的技巧對學生十分重要。因此，此項計劃將成為來年常識科的重點發展項目。</li></ul>



## 2. 關注事項二：推展校園的正面文化

### 1. 品德及公民教育組

#### 1.1. 2020/21 年度工作報告

##### 成就

- 德育及公民教育組透過加強全校欣賞文化、建立師生及家長學樂觀的正面文化，以推展校園的正面文化。
- 本組於學期初在每班添置印章和「獎勵抽獎箱」及「正向加油站」，並向每個老師分配小證書和心意卡，當學生有好行為或進步時，本組積極鼓勵老師透過蓋章、派發小證書或心意卡以表鼓勵。根據教師問卷調查顯示，100%老師常使用不同的印章、「獎勵抽獎箱」、「正向加油站」、小證書或心意卡等不同獎勵的方法鼓勵學生，藉以推展班本欣賞計劃，老師以不同鼓勵之使用率超出預期目標。
- 為建立教師、家長及學生樂觀的正面文化，學校在每個班房設立「分享欄」，作為學生及老師互相分享的平台，讓學生及老師透過文字或相片分享生命及欣賞別人。學生均表示很喜歡分享欄，因為可以有機會向同學及老師表達感謝，而且也多了一個方法了解同學。此平台增加了同學們的互動，以致提昇他們對學校的歸屬感。根據教師及學生問卷調查，95%老師及85%學生曾運用「分享欄」分享生命及欣賞別人。師生運用「分享欄」之使用率超出預期目標。
- 品德及公民教育組定期舉行家長工作坊/講座，讓家長了解正面思維的重要性，以鞏固孩子的積極正面的人生觀，實踐欣賞及感恩的正面價值觀。本年度繼續獲香港教育大學高級講師吳卓穎博士的支援，舉行「用愛與勇氣·拉近孩子與善的距離」正向家長快樂孩子運動，在導師的引領下，讓家長和孩子一同初探藝術治療的形式及作用，增加親子間的了解及溝通。根據家長問卷，100%家長滿意工作坊/講座的內容，認為能幫助他們建立正面文化。家長滿意工作坊/講座的內容之使用率超出預期目標。

##### 反思

- 由此可見，加強對學生的正面鼓勵、「分享欄」作互相分享平台及舉行家長工作坊的方法，確能推展校園的正面文化，成效理想。另外師生均認為加強全校的欣賞及分享文化能有效推展校園正面文化，本組在將來鼓勵老師多彼此分享和欣賞。課室外的「分享欄」能作為平台讓師生分享生命及欣賞別人。另外，舉行家長工作坊/講座的方法確能讓家長了解正面思維，成效理想。

## 1.2. 三年發展計劃工作報告

### 成就

- 德育及公民教育組於過去三年透過加強全校欣賞文化、建立師生及家長樂觀的正面文化，以推展校園的正面文化。
- 本校於學期初，每班添置印章和「獎勵抽獎箱」及「正向加油站」，並向每個老師分配小證書和心意卡，當學生有好行為或進步時，本組積極鼓勵老師透過蓋章、派發小證書或心意卡以表鼓勵。根據教師問卷調查顯示，三學年分別有 100% (2018-2019)、100% (2019-2020)及 100% (2020-2021)之老師使用不同的印章、「獎勵抽獎箱」、「正向加油站」、小證書或心意卡等不同獎勵的方法鼓勵學生，藉以推展班本欣賞計劃，老師以不同鼓勵之使用率超出每年之預期目標。
- 為建立教師、家長及學生樂觀。學校在每個班房設立「分享欄」，作為學生及老師互相分享的平台，讓學生及老師透過文字或相片分享生命及欣賞別人。學生均表示很喜歡分享欄，因為可以有機會向同學及老師表達感謝，而且也多了一個方法了解同學。此平台增加了同學們的互動，以致提昇他們對學校的歸屬感。根據教師及學生問卷調查，過去三年，有 100% (2018-2019)、100% (2019-2020)、95%(2020-2021)之老師同意此計劃能提升自信；有 90% (2018-2019)、91% (2019-2020)、85%(2020-2021)之學生曾運用「分享欄」分享生命及欣賞別人。師生運用「分享欄」之使用率超出每年之預期目標。
- 本組定期舉行家長工作坊/講座，透過專業的講者，讓家長了解正面思維的重要性，以鞏固孩子的積極正面的人生觀，實踐欣賞及感恩的正面價值觀。根據家長問卷調查，三學年分別有 85% (2018-2019)、100% (2019-2020)、100% (2020-2021)之家長滿意工作坊/講座的內容，認為有助他們建立子女的自信。家長滿意工作坊/講座的內容之使用率超出每年之預期目標。

### 反思

- 根據持分者的數據所得，發現學生在「成就感」、「經歷」、「整體滿足感」、「師生關係」和「稱讚」的範疇每一年都有進步，可見過去三年欣賞文化及正面文化已經在學校植根。
- 近年受著社會運動、疫情停課及其他因素影響下，本校學生的「負面情緒」仍然偏高，本校將會於下學年繼續推行正向教育，更新成長課內容，加入更多正向元素，優化學校獎勵制度，令學生能實踐正向人生。
- 學校並透過課堂及不同活動培養學生正面價值觀。另一方面，學校亦會提供更多機會讓學生透過服侍他人、服務學校和服侍社群，令學生能肯定自我，提升正面情緒。

## 2. 課外活動組

### 2.1. 2020/21 年度工作報告

<b>成就</b>
● 課外活動組致力推動學生由發掘興趣至發展專長，鼓勵學生透過訂立「個人全方位學習目標」，培養學生學習面對及處理自己的成敗、得失，擁有正確的素質，勝不驕、敗不餒，全力以赴、突破自己。本年度有約 70% 學生訂立了「個人全方位學習目標」，當中有 65.5% 學生能完成自訂目標及計劃，亦有約 40% 三至六年級學生表示增加了訓練時數及強度，提升個人全方位發展。達標百分比為 60%。
<b>反思</b>
● 由此可見，推動學生訂立個人目標，讓學生能朝著發展專長方向繼續前進，學生在全方位學習方面亦能持續發展。

### 2.2. 三年發展計劃工作報告

<b>成就</b>
● 課外活動組致力推動學生由發掘興趣至發展專長，鼓勵學生透過訂立「個人全方位學習目標」，培養學生學習面對及處理自己的成敗、得失，擁有正確的素質，勝不驕、敗不餒，全力以赴、突破自己。
● 在鼓勵學生透過訂立「個人全方位學習目標」方面，老師鼓勵學生訂立目標，制定方向，持續發展。三學年之表現指標分別為：52.2% (2018-2019)，58.3% (2019-2020)，65.5% (2020-2021)。在過往三年，第二及第三年雖受疫情停課影響，部分興趣班、課外活動及校隊需要暫停，以致同學未能全程參與，但在僅有的活動情況下，學生仍然盡力達成自己所訂下的目標，使到三學年均能達到指定目標。
<b>反思</b>
● 由此可見，推動學生訂立個人目標，讓學生能朝著發展專長方向繼續前進，學生在全方位學習方面亦能持續發展。

## (三) 範疇報告與反思

### (一) 管理與組織

#### 1. 教師專業發展

全校教師積極回應教改，自我增值，於本年度參與多項由教育局、大專院校及其他機構舉辦的教師專業培訓工作坊及在職培訓課程。此外，本校為教職員舉辦了不同範疇的校本專業培訓活動，以提升教師不同層面的專業能量，包括 2 次教職員退修會(分別由第一城浸信會陳鴻耀牧師主講「為這城求平安」及馬鞍峰香港教會主任牧師李志剛牧師主講「社會變遷下—老師與學生的裝備與機遇」、10 次祈禱會、3 次電子教學培訓工作坊、1 次「疫情下的網上自主學習模式」(由何世敏博士主講)、1 次教師發展日(由中華基督教會香港區會教育心理學家李楚瑩姑娘分享「如何在課室內處理學生的行為及情緒問題」及由香港教育大學教育政策與領導學系兼任講師戚本盛先生分享「投訴及調解技巧」、2 次國安教育教師培訓(由范徐麗泰大紫荊勳賢主講的「憲法及基本法」及由譚雪欣律師主講的「港區國安法及常見校園法律問題」)、1 次校園法律講座(由香港調解仲裁中心的主席蘇文傑律師主講「教師/校董的基礎校園法律知識」及「因應國安法學校教與學及學校行政的法律需知」)等，令老師獲益良多。

在學科層面亦有不同的教師專業培訓活動。教師透過共同備課作相互交流及支援，以最好的教學策略應變面授課及網課。此外，本校亦安排中、英文科任老師接受專家的朗誦誦材解讀培訓、計算思維培訓、推薦五年級英文老師參加香港中文大學的培訓課程、數學科參與內地教師協作計劃、安排小四至小六的常識科老師參加 STEM 工作坊等，以擴闊教師的專業領域，促進學與教發展。

在對外交流方面，陳嘉雯主任獲邀到香港中文大學教育碩士班分享「教師領導—推行全校發展自主學習」；黃輝微校長獲邀到香港大學教育學院，為學位與教師教育文憑兼讀制中文主修學員分享「STEAM 與中文學與教」心得；全校教師與深圳南油小學進行網上自主學習交流分享等。

#### 2. 校舍優化

本校成功申請優質教育基金，獲撥款大約七十五萬元建設「STEM 教室」，相關工程已於 2020 年 9 月竣工。中華電力有限公司已為本校安裝太陽能板電力裝置。地下新視藝室已於本年度 11 月完成批核及交收。2020 年 12 月聖誕假期間已更換 2-5 樓的學生儲物櫃，6 樓的將於 2021 年暑假更換。為配合電梯工程，三樓視藝材料室已改為教員室供教學助理使用。電梯工程已於 2021 年 4 月復活節假期間成功進行勘探工程，將於暑假展開首期工程，預計於 2023 年落成。

### 3. 學校發展

本年度就學校的不同發展項目，進行了籌款活動。本校予「新年大派對」活動中共籌得\$68,060，用作更換本校資訊科技之軟硬件配套；於「2021 呂小遊樂園」之「呂小樂籌籌」活動中共籌得\$44,150，用作改善舞蹈室設備之用；於「英語日」共籌得\$40,160，用作本校外藉英語教學基金之用。

本校衷心感謝各家長在逆市中仍然支持學校的各項發展工作。

## (二) 學與教

### 1. 促進學生自主學習

本年度因着新冠病毒的疫情影響，不斷於網課及面授課中作出應變，本校藉此優化網上自主學習策略，為全校學生開設 Google 戶口，並運用 Google Classroom 作為主要的網上自主學習平台。為了支援師生及家長，本校製作多段自學短片以提供適切支援，也先後為合資格家庭提供網上學習配套支援，包括關愛基金撥款資助購買平板電腦、樂遊悠網上計劃等。總結本年度的自主學習推行情況，除了何世敏博士支援中、英、數、常的自主學習課堂修行動計劃外，喜見全校教師能轉危為機，竭力為學生提供豐富的網上自主學習經歷，讓學生在網課期間得以持續在家中學習；感謝家長盡力配合教師的施教方式，協助孩子學習。

### 2. 網課與面授課應變措施

在新冠病毒疫情下，教育局分別於十一月、二月及四月宣佈全校或部分級別停止面授課，大大影響學校各方面的運作及學生學習，本校作出多項應變措施，透過電子通告與即時推播訊息與家長保持緊密聯繫。為並行照顧實體課與網課的施教，校方亦就上課時間表及考核安排作出調動及應變。本校於 2 月積極就全面復課進行規劃及諮詢家長意見，校方顧及部分家長擔心孩童聚集增加染疫的風險而決定按照教育局指引安排不多於三分之一的學生回校面授，並先後安排一至六年級學生分批回校進行面授課。復活節假後，本校應教育局指引安排不多於三分之二的學生回校面授，安排了一、五年級學生每天上學，其餘級別則隔周回校面授。5 月終於可以回復全校半天面授課，本校亦重開校園不同設施供學生進行小息活動，讓學生於學期結束前稍為體驗多姿多采的校園生活。

### 3. 疫情下的另類學習經歷

本年度，全校師生經歷了很多的第一次……2020/21 年度開學禮首次以網上形式進行，學生穿着整齊的校服於網上參與每個環節，開展新一學年的學習生活。2020 年 9 月下旬分階段恢復面授課，首次於校園設置不同裝置迎接學生回歸校園，並拍照留念，記錄重返校園的興奮之情及歷史烙印。首次舉行網上「聖誕崇拜及聯歡會」，以另類形式慶祝主耶穌的降生。「新年大派對」亦首次於網上舉行，鼓勵學生穿華服或紅色衣飾，全校教職員亦首次粉墨登場製作賀年歌曲《尋找祝福之呂》，讓師生們在嚴峻的疫情下仍可歡度佳節，送鼠迎牛，去舊迎新，更首次於年三十晚於網上舉行「校長與你送舊迎新」，讓家長參與其中。復活節家長佈道會「抗逆心靈教室」亦首

次於網上直播。四月的「英語日」亦首次以網上及實體混合模式舉行，除二、四年級進行 ZOOM 活動外，其餘各級回校進行實體活動，透過啟發性的課室活動、攤位遊戲，影片欣賞、外籍老師與學生的表演等，讓學生積極投入學習英語。感謝天父，科技進步促進了學生在疫情中的另類學習經歷。

#### 4. 學生評估與學習回饋

本年度上、下學期測驗、上學期一至三年級期考皆因着疫情影響而改為以評估形式進行，各科進展性評估亦作出調整。上學期順利完成四至六年級期考，下學期順利完成一至六年級期考。

上學期以實體形式舉行的家長會包括 30/10/2020 小六升中講座，提供有關「自行分配」中學學位申請時所需掌握的面試技巧和面試前準備須知，讓家長及學生從中強化面試信心；6/11/2020 第 22 屆家長教師會週年大會暨小五升中講座，讓家長充份了解自行分配學位及統一派位機制學位分配辦法；及 20/11/2020 的家長日，藉此加強家長與班主任緊密聯繫，加深了解學生在校及在家情況，從而配合協商度身訂造的教導方法。其餘的家長會或家長小組因限聚令影響而改為以網上形式進行，包括小一至小四的暢言基金家長晚會、四月家長日、各類支援家長會等，讓家長了解學生的學習進度從而作出適切的支援。

#### 5. 普通話及英語語境

本校着重學生兩文三語的發展，同時也着重學生品德及人際情意的培養。本校聘任一位來自北京的經驗普通話老師每周與中文科科任老師進行協作教學，為學生提供普通話語境，提升學生普通話水平。

本校外籍英語教師及英文科任與暢言基金會合作無間，營造語境以提升學生的英語能力及水平。暢言基金會先後舉辦「小一至小四學生學習成果分享會」、暑期英語活動、網上升中銜接課程等，提升學生英語水平之餘，亦讓家長了解外籍英語教師 (CNETS) 協作教學的課程及其子女的學習成果。在疫情下，本年度 9 位外籍英語教師以 Zoom 形式進行英文會話課堂、與科任教師進行協作課及為學生提供升中面試訓練，以維持學生的英語水平。此外，CNETS 於下學期更隔週出版 CNETS newsletter，內容豐富生動，包含不同的互動遊戲、影片連結、生活分享及學生反饋活動，將英語活生生地與日常生活連結。CNETS 又積極協辦「英語日」活動，通過啟發性的課室活動、攤位遊戲，影片欣賞、外籍老師與學生的表演等，提升學生的英語能力與學習動機。

#### 6. 學生學習支援

本校採用三層支援模式，推行全校參與模式的融合教育，因應學生不同的需要提供適切的支援。透過小一及早識別和輔導計劃，與教育心理學家、老師及早照顧學生的不同學習及適應需要。特殊教育需要統籌主任、支援老師、輔導員及教學助理分別會入班協作或入班支援課堂，照顧學生的不同學習需要，並為特殊教育需要的學生舉辦社交小組、專注力

小組、讀寫小組、言語治療等服務，相關服務本年度均以網上形式進行，其工作成效亦獲教育局特殊教育支援第三組彭素怡督學於會議上的肯定與讚揚。

### (三) 校風及學生支援

#### 1. 宗教及生命教育

雖然學生團契彼得團(四至六年級)、安得烈團(二至三年級)、基督少年軍、詩班(四至六年級)及歌詠班(一至三年級)，因疫情關係，未能於課外活動時段開展，但本校與第一城浸信會一如既往地合作無間。感謝第一城浸信會在福音工作上給予本校的支持和幫助，與本校同心積極向學生及家長廣傳福音。根據 12 月的宗教信仰調查統計，全校已信主的學生及教職員工分別為 80% 和 65%。在學生方面，透過以下活動讓學生認識基督，確立信仰：包括聖誕福音週「活出愛」，活動包括聖誕環保吊飾親子設計比賽、聖誕 e-card 設計比賽及由第一城浸信會陳鴻耀牧師及馮錦鏗牧師主講的網上聖誕感恩崇拜，讓家長與同學一起參加線上感恩崇拜，同頌主恩；及復活節福音周「捨命」，活動包括早禱信息、蛋形金句卡背誦活動、聖經金句背誦 Kahoot 活動、聖經金句填色比賽(一至三年級)、填色及創作比賽(四至六年級)及 3 月 31 日兒童魔術佈道會，由「同寅浸信會」傳道及「浸會園福音營會」顧問江永光先生錄播。本校又透過與第一城浸信會合辦小六福音日營、「小五六學生團契」、五至六年級倫宗課及 4/7/2021 即將舉行的畢業崇拜，將學生帶入教會。在教職員方面，透過隔周三由老師輪流帶領的祈禱會、「秘密愛心天使」計劃、教職員退修會等，使同工在靈裏得著造就，也期望帶領未信主的教職員信主。在家長方面，透過「陽光 ZOOM」行動、家長團契、《抗逆心靈教室》家長佈道會等帶領未信主的家長信主。

本校參加「2020 年度關愛校園獎勵計劃」，並連續第十三年獲「關愛校園」榮譽。本校持續透過不同活動深化教師、學生及家長的關愛文化。黃校長於學期初透過「與校長 WeChat」活動，分別與老師及六年級同學談心，為他們打氣。本校透過「與幼苗共成長-愛的傳遞」親子活動，讓學生把已栽種好的「石竹」連花盆送給家中的長輩，培養孩子愛惜生命的情操、關愛長輩的態度及正面積極的處事態度。本校舉辦感恩週活動(包括感恩點唱站、「齊寫感恩卡」:為同窗及教職員打氣)、宣明會講座(P.1-3「勇闖饑地」, P.4-6「Pass it on」小燭光,讓學生學習珍惜食物及祈禱助人)、4 月下旬的「表揚家人 互相服侍」大行動(以行動回應家人的愛)、課室的代禱樹運動、「愛心天使」大行動、「正向小主播」等活動,讓學生培養正面積極及感恩的態度。

本年度生命教育主題為《逆境自強》，為各級學生安排不同的生命教育主題活動，讓學生接觸不同層面人士，從而培養學生自律自主、熱愛生命、積極面對逆境的態度和價值觀。包括一年級《我是小一生》、二年級《我是祢的好兒女》、三年級歷奇日營活動、四年級參加挪亞方舟之生命教育體驗活動、五年級參觀黑暗中對話館及六年級到訪惜食堂進行「粒粒皆辛館體驗」。



## 2. 品德及公民教育

本年度，本校獲教育局頒發樂繫校園獎勵計劃「樂繫校園」卓越持續大獎（小學組），以表揚學校連續兩年在各個連繫範疇上均有出色的表現，成功帶動學生連繫於學校。本校亦獲教育局及香港輔導教師協會頒發「理智 NET」校園嘉許狀，以表揚全校參與積極推動「健康上網」，培養學生成為理智的網絡使用者。

為了推展全校的正面文化和培養學生正向的情感教育，本校推行「好行為獎勵計劃」，設置「獎勵抽獎箱」及「正向加油站」；透過「分享欄」鼓勵學生彼此分享生命及欣賞別人，亦透過家長工作坊/講座，例如「健康使用互聯網」、CEO 家長講座、CEO 家長親子工作坊，培養家長的正面文化；並推動學生由發掘興趣至發展專長。

本校着力推行全方位輔導活動，在疫情下，全方位成長小組皆以網上形式順利進行，包括「小生有禮」、「良品達人」、「智樂一族」、「學趣無窮」、「情緒小達人」、「情緒小博士」及「創思組」等，相關工作得到教育局訓育及輔導組項目主任江達彥小姐的肯定及高度表揚。小四至小六成長的天空輔助小組以線上形式進行，透過活動及遊戲以提升學生的抗逆力。本校推行全校模式的國家安全教育活動，除課程以外，於15/4/2021進行「全民國家安全教育日」，透過升旗禮、奏唱國歌及早會，加深學生認識國家安全的重要性、強化國家觀念、增進民族感情、培育國民身份認同，使學生成為擁護國家、有責任感、尊重法治及依循法規的良好公民。

## 3. 課外活動及全方位學習

課外活動組致力推動學生由發掘興趣至發展專長，鼓勵學生透過訂立「個人全方位學習目標」，培養學生學習面對及處理自己的成敗、得失，擁有正確的素質，勝不驕、敗不餒，全力以赴、突破自己。受疫情影響，本校為校隊及興趣班導師申請抗疫基金，惟只能為學生安排有限度的靜態校隊及興趣班訓練，並於網上進行。

大部份校際比賽受疫情影響而取消，雖然如此，本校學生亦積極參與不同比賽項目，取得佳績。第七十二屆香港學校朗誦節校內共有 301 人參加，冠、亞、季得獎人次分別為 8 人、12 人及 19 人。第七十三屆香港學校音樂節共有 78 人報名，冠、亞、季得獎人次分別為 3 人、3 人及 1 人。第五十七屆香港學校舞蹈節共有 9 人報名，團體比賽項目包括體育舞蹈及獨舞項目，其中獨舞項目的「現代舞」獲甲級獎。

「公益金」慈善花卉義賣「花苗認購計劃」已順利完成，共籌得善款\$3,809.50，其他服務學習活動因疫情而取消。本年度旅行及所有境外交流活動，包括英國交流團、加拿大文化交流營、青島交流團、深圳南油小學交流團、同根同心交流團等因疫情影響而全部取消。本校與深圳南油小學的姊妹學校交流活動改以視像形式進行。

#### (四) 對外聯繫及行政支援

##### 1. 「2021 呂小遊樂園」至 NET 版

在疫情下，本校於 15/5/2021 舉行了「2021 呂小遊樂園」至 NET 版，展現本校資訊科技發展的多元化。本校老師、家長和學生運用資訊科技製作了精彩的節目，打破時空的限制，以現場直播開幕典禮，承蒙香港特別行政區教育局沙田分區高級學校發展主任劉正剛先生蒞臨主禮、曾啟文校監及各位嘉賓親臨揭開序幕，全校師生、家長及坊眾均能參與其中。

本校首次在網上平台舉辦「呂小體驗營」，為幼稚園學生提供 28 節不一樣的課堂活動，超過 200 個幼稚園家庭參與，活動包括有中文繪本教學、英文猜謎遊戲、成雙成對數一數、STEM 小實驗等。老師在鏡頭前繪形繪聲，同學及其家長笑聲連連，活潑生動的課堂就在歡笑中完成。

本校以尋寶故事為主題，推出「呂小樂悠遊」，採用活潑的手法，再配以雲台攝影機及航拍機介紹學校的環境及設施，與大家暢遊本校十大景點，如祈禱室、圖書館、歡樂天地、生態園、STEM 教室……參觀之餘，更可以參加獎品豐富的問答遊戲，大家均踴躍參加。

「呂小匯演」展現了呂小眾天才「一體一藝一學術」的均衡發展，如舞蹈、武術、樂器演奏、朗誦、講故事…… 而最難得的是家長鼎力支持，我們也收集了不少溫馨的親子表演片段，製作了「呂小匯演」精華版本，呂小學生的多才多藝盡顯無遺，並以網上形式放送。

##### 2. 更新資訊科技配套

疫情加速了本校對電子科技配套的需求與發展。本學年已重鋪全校無線網絡，於新視藝室及 STEM 室安裝互動電子屏幕及白板，更新全校的伺服器、課室電腦、平版電腦等電子硬件配套，又添購不同的電子教學軟件與平台，以配合網課、電子學習及 STEM 教育的發展趨勢，創造有利的學習及教學環境，塑造學生成為廿一世紀的良好公民。本校又為合資格的學生申請「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」計劃(10 個)、「樂遊網上學習」計劃(29 位)及關愛基金學習計劃(53 位)，以支援學生在家學習。

##### 3. 家校溝通

家校合作，相得益彰。上學期已順利舉行小一至小六家長會、小五升中家長講座及 2 場小六升中家長講座，承蒙浸信會呂明才中學溫家傑校長、基督教崇真中學張文偉校長、林大輝中學譚日旭校長蒞臨本校分享升中簡介，讓家長對升中事宜有深入了解。本校上屆畢業生也出席其中一場家長講座，與學弟學妹分享升中心得。疫情令多項家長活動及家長會改為網上形式進行，但亦加速了本校善用電子渠道與家長溝通的替代方案。

為促進家校溝通的效能，本年度全面以電子通告取替紙本通告，於每月大約發出 2 張綜合性通告，讓家長清楚了解該月需注意事項，又善用電子渠道與家長保持聯繫，以支援子女的成長。此外，本年度增設了「呂小家書」，共出版四期，黃校長藉此與各位家長分享呂小家事及學校近況，促進彼此了解。呂小校訊「呂遊樂事」創刊號首度面世，兩期分別以「不『疫』樂乎」及「不一樣的暑假」為題，邀請了校長、老師、家長及學生撰稿，分享生活逸事，促進彼此了解，其中的「呂小家事」及「互動天地」深為受眾者歡迎！下學期共出版了 9 期 CNETS newsletter，將英語運用與日常生活接軌，不但促進老師與學生的溝通，也增加學生學習英文的趣味。全新一期的學校概覽已派發予區內幼稚園，加深幼稚園家長對本校的認識。

#### 4. 校友會

上學期已完成校友校董選舉，恭賀馬永謙校友連任成為本屆的校友校董，服務母校。本年度的校友會周年大會亦因疫情影響改於網上進行，當日有幸邀請校友薛俊朗先生及馮祉程小姐分別分享《STEAM 天文學：從觀星賞月到守護夜空》及《韓國學習文化知多少》，與會者超過 100 人，獲益良多。中一重聚日於 4 月透過網上順利完成，多謝上屆畢業班的班主任的抽空出席。

#### 5. 家教會

家長校董選舉及家教會理事會選舉也在疫情下順利完成。恭賀張永德醫生連任成為本屆的家長校董、吳月蓉女士成為本屆的替代家長校董。本年度的家長教師會周年大會能順利於校內舉行，當晚還為本校五年級家長舉行「升中家長講座」，讓家長及學生了解中學自行分配學位及統一派位的機制，深信與會家長必定獲益良多。本校感謝各理事與校方共同監察學校各項運作，包括校車、校服、午膳、學生用書等，並適時向校方反映意見，改善供應商的服務質素及校政的推行。

## (四) 學生表現

### 1. 2019/20 年度畢業生派位情況

感謝各位老師的用心教導、畢業生的努力、以及家長的支持，2019/20 年度共有 128 位小六畢業生，獲本區及外區英文中學取錄的共 103 人(80.5%)，獲其他中學取錄的共 25 人(19.5%)。學生的升中派位結果非常理想，祝願各位畢業生享受中學生活，並發展所長。

獲派本區英文中學	人數	獲派外區英文中學	人數	獲派其他中學	人數
浸信會呂明才中學	50	拔萃女書院	1	馬鞍山崇真中學	3
聖公會曾肇添中學	3	喇沙書院	2	基督書院	1
聖羅撒書院	2	協恩中學	1	馬鞍山聖若瑟中學	1
聖公會林裘謀中學	1	德望學校	2	青年會書院	5
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	2	瑪利諾修院學校(中學部)	1	東莞工商總會劉百樂中學	2
沙田崇真中學	1	聖保羅書院	2	五育中學	1
沙田官立中學	1	英華書院	1	樂道中學	1
五旬節林漢光中學	4	寶血會上智英文書院	1	香港中國婦女會馮堯敬紀念中學	1
聖母無玷聖心書院	3	恩主教書院	1	東華三院黃鳳翎中學	1
天主教郭得勝中學	2	香島中學	1	東華三院邱金元中學	1
香港神託會培基書院	6	基督教崇真中學	1	粉嶺禮賢會中學	1
林大輝中學	3	啟思中學	1		
德信中學	2	羅定邦中學	1		
		Malvern College Hong Kong	1		
		American School Hong Kong	1		
(A)小結	80	(B)小結	18	(C)小結	18

獲本區及外區英文中學取錄結果	(A +B)合共：	98 人(84.48%)
全級總人數	(A + B + C) 合共：	116 人 (4 班)

## 2. 課外活動表現

感謝全校老師和導師的積極培訓及努力，雖然本年度有多項比賽受新冠肺炎影響而取消或改變參賽模式，但同學仍在多項比賽中獲優異成績。本年度各項獎項及得獎名單如下：(由於篇幅所限，只列出冠、亞、季軍得獎名單)

### 2.1. 2020-2021 年度全年校外比賽 **隊際** 參賽/獲獎數目

項目	參賽數目	冠軍	亞軍	季軍	優異	其他	獲獎總數
數學	6	0	1	0	3	2	6
廣播劇	2	2	0	0	0	0	2
<b>合計</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### 2.2. 2020-2021 年度全年校外比賽 **個人** 參賽/獲獎數目

範疇	項目	參賽數目	冠軍	亞軍	季軍	優異	其他	獲獎總數
學術	數學	527	103	160	124	8	132	527
	朗誦	314	15	19	23	239	18	314
	書法	5	2	1	0	1	1	5
	圍棋	9	1	3	2	0	3	9
	寫作	31	2	0	2	3	24	31
	廣播劇	2	0	0	0	0	2	2
	資訊科技	1	1	0	0	0	0	1
	其他	48	18	17	9	0	4	48
	<b>共</b>	<b>937</b>	<b>142</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>251</b>	<b>184</b>	<b>937</b>
體育	跆拳道	2	0	1	0	0	1	2
	乒乓球	3	0	1	1	1	0	3
	足球	1	0	0	1	0	0	1
	體操	1	0	1	0	0	0	1
	武術	3	2	1	0	0	0	3
	跆拳道	1	0	1	0	0	0	1
	柔道	3	0	2	1	0	0	3
	定向	2	1	0	1	0	0	2
	<b>共</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
藝術	視覺藝術	71	21	20	17	11	2	71
	音樂	119	17	52	25	5	12	111
	舞蹈	12	2	6	1	0	3	12
	<b>共</b>	<b>202</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>194</b>
<b>全年合共：</b>							<b>1147</b>	

## 2.3. 2020-2021 年度全年校外比賽獲獎清單

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
學術範疇：數學		
2019-2020 小學數學滿貫盃決賽	亞軍	4B 謝溢謙
IMC 國際數學競賽	季軍	4D 丁灝霆
全球數學精英賽 2020(奧數組別)	季軍	4E 李季孺
全球數學精英賽 2020(數學組別)	冠軍	4E 李季孺
全港青少年數學挑戰賽 2020	季軍	2B 張爾軒
香港網絡數學公開賽 2020	冠軍	2A 周卓寧
	亞軍	5B 黃凱聰
香港數學比賽 2020	季軍	3D 譚天
香港學界數學排名冠軍賽初賽 2020(主題賽)	亞軍	2B 張爾軒
香港學界數學排名冠軍賽初賽 2020(速度賽)	亞軍	2B 張爾軒
2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)決賽	季軍	3D 譚天 4D 丁灝霆
2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)決賽	冠軍	1A 黃子傲
2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞軍	3D 譚天
	季軍	4D 丁灝霆
2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	冠軍	3C 陳思懿 4A 張佑一 4D 丁灝霆
	亞軍	2C 孟煒棋 2D 劉梓卉 3B 林敬軒 3D 譚天
		4E 李季孺 5D 丁栢然 6D 吳君諾
季軍	2B 伍霆耀 2B 張爾軒 2C 潘梓彤 3A 林睿熙 3A 曾逸朗 3C 呂柏濤 3C 譚澤謙 4B 王藝斐 5D 林潔一 6B 陳正晞	
HMTCSMO 港澳台兩岸奧數盃初賽	冠軍	1C 彭浩哲 3B 林敬軒 5D 鄧俊恒
	亞軍	1A 林睿僑 2A 周卓寧
	季軍	2C 蔡學謙 3A 林睿熙 5D 陳芊漣
Hong Kong Cup「香港盃」·全港幼稚園及小學數學邀請賽 2020	冠軍	2B 傅鈺皓 3B 林敬軒 4C 嚴崇銘 5D 鄧俊恒
	亞軍	2A 張嘉敏 2A 周卓寧 3D 譚天 4A 張佑一
		4B 鄺凱瑩 5B 黃凱聰 5B 楊鎧謙 5D 陳芊漣
季軍	2A 梁緯妍 2C 潘梓彤 2C 蔡學謙 2D 呂銳霆 3C 溫珈澄 4B 吳子柳	
MathConception 數學思維大激鬥	冠軍	4B 謝溢謙 4D 丁灝霆 4E 薛諾天
	亞軍	1A 陳獻翹 1A 黃子傲 3B 林敬軒 3C 呂柏濤
		3D 朱沛樂 4E 李季孺 5D 丁栢然 5D 林潔一 5D 鄧俊恒
季軍	2A 周卓寧	
MathConception 數學思維大激鬥(團體亞軍)	亞軍	4B 謝溢謙 4D 丁灝霆 4E 薛諾天
The HK Maths Competition for Both Kindergarten and Primary School Students 2021	冠軍	2A 鍾卓熹
World Maths Cup(二月)	亞軍	5B 楊鎧謙
World Maths Cup(三月)	季軍	5B 楊鎧謙
國際網上數學精英公開賽	冠軍	2A 周卓寧 5B 黃凱聰
第 53 屆奧林匹克數學競賽	季軍	4E 姚泓治
第五屆香港數學挑戰賽	亞軍	2A 姚焯然 3B 林敬軒 5B 楊鎧謙
環亞太杯國際數學邀請賽初賽	冠軍	4D 丁灝霆
	亞軍	4E 李季孺
環亞太杯國際數學邀請賽總決賽 2020	亞軍	4D 丁灝霆
2020 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	冠軍	2A 姚焯然 4A 姚佩妍 4E 李季孺 5D 高韋弦
東亞國際數學公開賽	冠軍	1C 黃熙恩 5B 許珀熙 5D 許洛熙
	亞軍	2A 周卓寧 5B 楊鎧謙
	季軍	2B 張爾軒 3B 林敬軒 3D 劉力睿 4B 鄺凱瑩 4C 嚴崇銘 5B 黃凱聰
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽(香港賽區)預選賽 2021	冠軍	4B 謝溢謙

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021	季軍	3C 洪琬瑜
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021(大灣賽區)	冠軍	1A 黃子傲 1A 黃天俊 1C 王日信 1D 梁皓程 2A 周卓寧 2B 高可懷 2B 傅鈺皓 2C 孟煒棋 2D 劉梓卉 3C 洪琬瑜 3C 陳思懿 3D 陳卓彥 4A 張佑一 4B 王藝斐 4B 謝溢謙 4D 丁灝霆 4E 李季孺
	亞軍	5D 林滢一
	季軍	4E 姚泓治
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2020	冠軍	4B 謝溢謙 4D 丁灝霆
	亞軍	4E 李季孺
	季軍	3C 呂柏浩 4D 陳浩朗 6B 陳正晞
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2021	冠軍	3C 陳思懿 4D 丁灝霆
	亞軍	1A 黃子傲 4A 張佑一 4B 王藝斐 4B 謝溢謙 4E 李季孺
	季軍	2C 孟煒棋 5D 林滢一
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽	冠軍	1A 何睿軒 1A 黃子傲 1D 戴之雅 2A 周卓寧 3C 陳思懿 3C 顏希佑 4A 張佑一 4B 王藝斐 4D 丁灝霆 4E 李季孺 4E 薛諾天
	亞軍	1A 黃澤維 1C 左信謙 1C 羅允祈 1C 黃熙恩 1D 代琨鈺 1D 梁皓程 2A 甘浩陽 2B 傅鈺皓 2B 高可懷 2C 孟煒棋 2C 劉梓卉 3A 林子朗 3A 吳瞳 3D 陳卓彥 3D 譚天 4B 鄭丞皓 4B 鄺凱瑩 4C 張杰瑞 4E 施駿樂 4E 王臻衡 4E 姚泓治 5B 張湜林 5D 陳芊蕙 5D 林滢一 6B 陳煥祈 6B 程睿然 6D 王焰鴻
	季軍	1C 張天恩 1C 王日信 1D 周雋希 2A 許智鉞 2C 蔡學謙 2C 簡天裕 3A 蕭晉誠 3C 李東翰 3D 劉力睿 4D 陳浩朗 5B 梁諾僖 5B 盧躍男 5D 許洛熙 6A 畢啟泓 6B 陳正晞 6D 歐展融
香港國際數學競賽晉級賽 2020	冠軍	4D 丁灝霆
	亞軍	4B 謝溢謙
	季軍	4B 王藝斐
香港國際數學競賽總決賽 2020	冠軍	4D 丁灝霆
香港國際數學競賽初賽 2021	冠軍	1C 王日信 4A 張佑一 4B 王藝斐 4B 張安節 4D 丁灝霆 4E 李季孺 5D 陳芊蕙
	亞軍	1A 黃子傲 1B 劉倩如 1C 黃熙恩 2A 甘浩陽 2A 周卓寧 2B 傅鈺皓 3A 吳瞳 3A 林子朗 3A 曾逸朗 3B 林敬軒 3C 陳思懿 3C 顏希佑 3D 劉儼鋒 3D 譚天 4A 楊殷雅 4B 吳子柳 4B 鄺凱瑩 4C 張杰瑞 4E 施駿樂 4E 薛諾天 5A 劉煒樺 5D 林滢一 6D 歐展融
	季軍	1A 陳獻翹 1C 秦俊喬 1C 彭浩哲 1C 羅允祈 2B 張爾軒 2D 黃奕涵 2D 趙皓暘 2D 劉梓卉 3C 楊卓曦 3B 王駿維 3C 呂柏浩 4B 鄭丞皓 3D 劉力睿 4A 莊孝哲 4E 趙皓雪 4D 陳浩朗 4D 羅煒騫 6B 陳煥祈
香港國際數學競賽晉級賽 2021	冠軍	1A 黃子傲 1C 黃熙恩 2A 周卓寧 4B 張安節 4D 丁灝霆 5D 林滢一
	亞軍	1C 秦俊喬 2D 劉梓卉 3C 陳思懿 4A 張佑一 4E 李季孺
	季軍	2B 張爾軒 3B 林敬軒 3C 呂柏浩 3D 譚天 4B 王藝斐
香港數學盃 2020-2021 全港綜合數學能力競賽	冠軍	2B 張爾軒



參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)	冠軍	1C 羅允祈 2A 周卓寧 3A 吳瞳 3A 陳靖翹 3D 鄭淇澧 3D 譚天 4C 劉家寶 4C 嚴崇銘 5B 許珀熙 5B 楊鎧謙 5D 許洛熙
	亞軍	2A 陳子信 3A 張詠雅 3C 陳思懿 3D 劉儼鋒 4A 黃嘉俊 4B 吳子柳 4B 鄭丞皓 4B 鄺凱瑩 4D 陳浩朗 5D 丁栢然 5D 溫柏宇 6B 陳子軒
	季軍	2B 張爾軒 2C 溫柏喬 2D 呂銳霆 5B 黃凱聰
香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)	冠軍	2A 陳子信 4B 鄺凱瑩 4C 劉家寶 4C 嚴崇銘 5D 許洛熙
	亞軍	1A 何睿軒 3C 陳思懿 5B 許珀熙
	季軍	3D 譚天 4B 吳子柳 5B 黃凱聰
泰國國際數學競賽初賽	冠軍	2A 周卓寧 3B 林敬軒 4D 丁灝霆 4E 李季孺 5D 林潔一
	亞軍	1A 陳獻翹 1A 黃子傲 1D 黃芷儀 2A 甘浩陽 2B 葉星彥 2C 孟煒棋 2D 陳以晴 3A 林子朗 3C 李東翰 3C 顏希佑 3C 譚澤謙 3D 劉力睿 3D 譚天 4A 張佑一 4B 鄭丞皓 4B 鄺凱瑩 4C 張杰瑞 4D 陳浩朗 4E 薛諾天 5D 陳芊蕙 6B 陳煥祈 6D 劉天信
	季軍	1C 羅允祈 3A 鍾令迦 3C 陳思懿 4B 王藝斐 4D 羅煒騫 4E 姚泓治 5A 鍾卓禮 5A 劉煒樺 5B 盧躍男 5D 許洛熙 6D 歐展融 6D 劉天力
泰國國際數學競賽晉級賽	冠軍	1A 黃子傲 2A 周卓寧 3C 陳思懿 4A 張佑一
	亞軍	2C 孟煒棋 4C 張杰瑞 4E 李季孺
	季軍	2D 陳以晴 4B 王藝斐 4D 陳浩朗 5D 林潔一 6D 歐展融
泰國國際數學競賽決賽	冠軍	4A 張佑一
	亞軍	1A 黃子傲
	季軍	2C 孟煒棋 4B 王藝斐 5D 林潔一
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽 2020	亞軍	3D 譚天 4B 謝溢謙 4D 丁灝霆
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽 2020	冠軍	4D 丁灝霆
	亞軍	3D 譚天 4B 謝溢謙
	季軍	4B 王藝斐
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	冠軍	4D 丁灝霆 5D 丁栢然
	亞軍	1A 黃子傲 2C 孟煒棋 2D 汪嘉麒 2D 劉梓卉 3C 呂柏濤 3C 陳思懿 3D 劉儼鋒 4A 張佑一 4B 謝溢謙 4E 李季孺 5D 鄧俊恒 6D 吳君諾
	季軍	1D 代琨鈺 1D 周雋希 2B 張爾軒 2C 溫柏喬 2C 潘梓彤 2D 鄺浚軒 3A 林子朗 3A 林睿熙 3C 洪琬瑜 3D 譚天 4B 王藝斐 4C 張杰瑞 5A 劉煒樺 5D 溫柏宇
學術範疇：廣播劇		
啟慧—第十二屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	冠軍	6D 鄭行茵 6D 李遠恩 6D 蔡卓同 6D 潘芊睿 6D 王焯鴻
啟慧—第十三屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽決賽	冠軍	6A 周曉玥 6A 洪天怡 6A 馬允祈 6A 黃芊雅 6A 黃泳蕎
學術範疇：寫作		
中國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	季軍	5D 張靜語
童協基金會-我的故事創作比賽 2020-21-小鸚鵡雞蛋仔	冠軍	4B 謝溢謙
環球天道傳基協會-全港小學生徵文比賽 2021	季軍	6B 蕭慧思
香港資優教育教師協會-粵港澳大灣區「知識、資優」盃創意徵文比賽 2021-英文作文	冠軍	6B 蕭慧思

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
學術範疇：書法		
香港多元智能教育協會-第二屆全港中英文硬筆書法比賽(中文硬筆書法-初小組)	亞軍	2C 蔡學謙
Hong Kong Multiple Intelligences Education Association-藝術智能之第二屆全港中英文硬筆書法比賽(英文-初小組)	冠軍	1A 李東臨
香港多元智能教育協會-藝術智能之第三屆全港中英文硬筆書法比賽	冠軍	1C 秦俊喬
學術範疇：資訊科技		
HKMIEF-Easter Code 復活碼編程比賽	冠軍	5D 鄧俊恒
學術範疇：圍棋		
妙手棋院-第十屆香港圍棋聯賽(中級組)	全年總亞軍	2A 林子豐
妙手棋院-第十屆香港圍棋聯賽(第一回合-中級組)	季軍	2A 林子豐
妙手棋院-第十屆香港圍棋聯賽(第二回合-中級組)	亞軍	2A 林子豐
香港兒童棋院盃-2021年春季圍棋錦標賽(中級組)	冠軍	3D 劉力睿
香港兒童棋院盃-第十八屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽(兒童乙組)	季軍	3D 劉力睿
歷碁賽(23-28級組)	亞軍	5D 康詠紅
學術範疇：朗誦		
GASCA-國際兒童及青少年粵語朗誦大賽	冠軍	1C 羅允祈
HKYPA-英文故事演講小學P1-P2自選組	亞軍	1A 黃天俊
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 & 2, Boys	亞軍	1C 張暄晉
	季軍	1A 楊暄哲 1D 代琨鈺
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 & 2, Girls	冠軍	2A 林心柔 2D 李紫瑩
	季軍	1A 關稀尤 2B 高可懷
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Girls	冠軍	3C 黎逸晴
	亞軍	3C 吳森森
	季軍	3A 王倩婷 3A 曹紫瑤
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Boys	冠軍	4C 林恩瀚
	季軍	4A 張佑一
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Girls	亞軍	5B 林泓雅 5D 余懿 5D 康詠紅
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Girls	冠軍	6D 蔡卓同
	亞軍	6C 李碩恩
	季軍	6A 黃泳蕎
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Open Age 9, Boys and Girls	季軍	4E 胡恩瑜
Hong Kong Schools Music and Speech Association 72nd Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, Open Primary Aged 5 & 6, Boys & Girls	冠軍	1D 胡恩瑞
LCM(HK)Speech Festival 2021-第4屆朗誦節比賽	冠軍	4C 區曉珈
上文化-我的2021 徵文比賽英文組-小學初級組	季軍	1A 黃天俊
全方位比賽平台-第35屆全港學界朗誦比賽-英文詩歌	冠軍	1B 龍偲妍
全方位比賽平台-第35屆全港學界朗誦比賽-普通話詩歌	亞軍	1B 龍偲妍 2B 司徒諾臨
香港兒童文化藝術協會-香港兒童朗誦公開賽2021-初級組-英語組	季軍	2A 林心柔
香港藝海語言藝術中心-普通話詩歌獨誦(P1-P2 男子組)	季軍	1C 彭浩哲
朗誦及音樂推廣協會-第十三屆全港學生公開朗誦比賽(小學組 P3-P4 粵語-新詩)	冠軍	3A 陳靖翹
	亞軍	4D 呂思嬌
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語) 小一女子組	冠軍	1B 龍偲妍
	季軍	1C 羅允祈

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語) 小二女子組	亞軍	2B 黎諾誼
	季軍	2B 高可懷
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語)小二男子組	冠軍	2B 傅鈺皓
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語)-小四-男子組	季軍	4B 胡岱凌
第七十二屆香港學校朗誦節散文獨誦(粵語)-小四-男子組	季軍	4E 梁雋諾
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語)-小五-女子組	季軍	5D 余懿
第七十二屆香港學校朗誦節散文獨誦(粵語)-小五-男子組	亞軍	5A 王靖苻
第七十二屆香港學校朗誦節基督教經文朗誦(粵語)小四至六年級	季軍	6C 李碩恩
第七十二屆香港學校朗誦節歌詞朗誦(粵語)-小學組	亞軍	4C 劉家寶 5D 趙信文
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(普通話)小一男子組	冠軍	1D 代琨鈺
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(普通話)小二女子組	亞軍	2D 張媛
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(普通話)-小三四-女子組	季軍	3D 葉凱婷 4B 黃采縈 4E 胡恩瑜
第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(普通話)--小五六-女子組	亞軍	5D 康詠紅
	季軍	5D 張靜語
創意藝術發展協會-2020 菁藝盃線上朗誦比賽普通話朗誦-P1 自選組	冠軍	1A 黃天俊
漢語聖經協會-2021 第二十七屆聖經朗誦節(小二獨誦-廣東話)	冠軍	2B 司徒諾臨
漢語聖經協會-2021 第二十七屆聖經朗誦節(綜合家庭-廣東話)	亞軍	2B 司徒諾臨
漢語聖經協會-獨誦學校組小三組廣東話	亞軍	4D 呂思嬈
領航教育-普通話詩詞朗誦(P1-P2 男子組)	季軍	1C 彭浩哲
其他學術		
Eye Level-2020 Eye level Phonics Challenge	冠軍	1D 張祖銘
Fun Fun Arena - Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest(First-term preliminary)	冠軍	1A 顏希澄 2A 周卓寧 2B 張爾軒 3A 陳靖翹 3C 陳思懿 5D 許洛熙
	亞軍	3A 吳瞳 3C 顏希佑 3D 譚天 4C 嚴崇銘 5B 許珀熙 5B 黃凱聰
	季軍	3D 劉儼鋒 4B 鄭凱瑩 5B 楊鎧謙
Fun Fun Arena - Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest(Second-term preliminary)	冠軍	3A 陳靖翹 3C 陳思懿 4C 劉家寶
	亞軍	4B 吳子柳 4C 嚴崇銘 5D 許洛熙
	季軍	2B 張爾軒 3D 譚天 4B 鄭凱瑩 5B 許珀熙
IERC-The HK Language Cup(Chinese Subject)2020-21	亞軍	5B 許珀熙
	季軍	5D 許洛熙
IERC-The HK Language Cup(Chinese Subject)2020-21-Grade 2	冠軍	2A 周卓寧
	亞軍	3D 劉力睿
IERC-The HK Language Cup(Chinese Subject)2020-21-Middle Primary	亞軍	4B 鄭凱瑩
IERC-The HK Language Cup(Chinese Subject)2020-21-Upper Primary	冠軍	5B 楊鎧謙
IERC-The HK Language Cup(English Subject)2020-21	冠軍	5B 許珀熙 5D 許洛熙
IERC-The HK Language Cup(English Subject)2020-21-Grade 2	冠軍	2A 周卓寧
	亞軍	2B 張爾軒
	季軍	3D 劉力睿
IERC-The HK Language Cup(English Subject)2020-21-Middle Primary	亞軍	4B 鄭凱瑩
IERC-The HK Language Cup(English Subject)2020-21-Upper Primary	亞軍	5B 楊鎧謙
IERC-國際常識競賽活動:Global Academic Invitational-香港澳門初賽	冠軍	3D 劉力睿
INASE-Global Academic Invitational (HK& MAC Preliminary Stage)-Grade 5	亞軍	5B 許珀熙 5D 許洛熙
INASE-Global Academic Invitational (Preliminary Stage)-Grade 2	冠軍	2A 周卓寧
INASE-Global Academic Invitational Competition (Preliminary Stage)-Grade 5 General Studies 2020-21	冠軍	5B 黃凱聰
University of West London - London College of Music Examinations 4th LCME Hong Kong Speech Festival 2020 (Solo Verse 7-8)	亞軍	4B 張安節
音樂		
The 2nd ASCO International Music Competition 2020 (Piano, Grade 6)	冠軍	1D 梁皓程

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
46th Little Performance of Orchestra and Percussion Competition (Clarinet, Grade 4)	冠軍	5D 袁信朗
47th Little Performance of Orchestra and Percussion Competition (Oboe, Grade 4)	冠軍	5B 袁信蕎
第二十五屆日本 PIARA 鋼琴大賽 2021(二級組)	冠軍	1C 陳逸桐
2021 菁藝盃音樂比賽 (鋼琴二級組)	冠軍	1C 陳逸桐
13th HK Students Open Music Competition 2020 (Piano- Grade 5)	冠軍	4B 尹崇熙
IYACC The 11th International Music Competition	冠軍	1C 黃熙恩
2021 全港中西滙萃青少年音樂家大賽 (長笛)	冠軍	1C 黃熙恩
VMEB Competition 2021 Spring Piano	冠軍	1C 陳逸桐
香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十三屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏—一級	冠軍	1B 廖天睿
	亞軍	1B 鍾柏毅
	季軍	1A 吳祉瞳
香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十三屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏—二級	冠軍	3A 陳靖翹 3C 洪琬瑜
	亞軍	1C 陳逸桐 2D 李紫瑩
香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十三屆香港學校音樂節雙簧管獨奏—小學—初級組	亞軍	5B 袁信蕎
2021 International Youth Talent Musician Competition	亞軍	1D 梁皓程
2021 菁藝盃音樂比賽 (長笛)	亞軍	1C 黃熙恩
The 8th Hong Kong International Youth Performing Arts Festival (Piano, Grade 3)	季軍	2A 鍾卓熹
The 8th Hong Kong International Youth Performing Arts Festival (Piano Grade 1)	季軍	1B 鍾柏毅
HKCC The 1st Hong Kong Student Woodwind Competition (Flute)	季軍	1C 黃熙恩
第四屆音樂 KOL 計劃	季軍	1C 黃熙恩
Hong Kong Intercultural Young Musicians Competition	季軍	4B 郭紫瑩
International Young Musicians Music Competition	季軍	4B 郭紫瑩
2020 Asia Music Competition for Young Artist (Piano)	冠軍	1C 陳逸桐
The International Young Artist Music Contest 2020 (Class E2 Piano)	冠軍	1C 陳逸桐
23rd GMC Music Festival 2020 (Baroque Piece- Junior)-Grade 1-3	季軍	3C 洪琬瑜
國際藝穗音樂節大賽 2020 (Grade 2 Piano)	冠軍	1B 鍾柏毅
莫札特青年樂團—香港兒童體藝發展會—香港學界音樂大獎賽 2020: 銅管樂 Brass-Trumpet (小號之皇家音樂學院三級 Grade 3)	冠軍	4C 嚴崇銘
聯校音樂大賽 2020(小學弦樂-小提琴)	冠軍	4E 李季孺
<b>舞蹈</b>		
第五十七屆學校舞蹈節—小學高年級組現代舞獨舞	冠軍	5B 劉詩樂
屯門文藝協進會—少年組現代舞獨舞	冠軍	5B 劉詩樂
香港舞蹈總會—2021 袋鼠盃舞蹈比賽—10-11 Modern Jazz Solo (Team B)	亞軍	5B 劉詩樂
Dance World Cup Asia- Mini Solo Jazz & Show Dance	亞軍	5B 劉詩樂
觀塘區文娛康樂促進會—第 48 屆全港公開舞蹈比賽—爵士舞少年組(高小組)	亞軍	5B 劉詩樂
全港公開舞蹈比賽—爵士舞少年高小組	亞軍	5B 劉詩樂
18 區體育舞蹈聯會—全港十八區第四十站(抗疫第三擊)公開錦標賽-青少年組 Solo Cha Cha Cha	亞軍	1D 黃芷儀
	季軍	1D 黃芷儀
18 區體育舞蹈聯會—全港十八區第四十一站公開錦標賽—青少年組 Solo CJ	亞軍	1D 黃芷儀
<b>體育</b>		
沙田體育會—沙田武術錦標賽 2020-G9 集體拳術組-少林拳	冠軍	4C 嚴崇銘
沙田體育會—沙田武術錦標賽 2020-學校集體長兵器組-棍術	冠軍	4C 嚴崇銘
豐生教育—豐生搏擊賽	亞軍	6A 劉栢然
Y2Y 公園定向巡迴賽	冠軍	5B 張淦林
	季軍	1C 張天恩
精英跆拳道館-Affluent Taekwondo Open Champonship	亞軍	6A 劉栢然

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
香港藝術體操聯會-港藝盃 2021-Intermediate C-Ball	亞軍	4B 王藝斐
沙田體育會-沙田武術錦標賽 2020-M9 男子長兵器組-棍術	亞軍	4C 嚴崇銘
中國香港柔道總會-第 64 屆體育節 2021 香港青少年柔道錦標賽	亞軍	4E 梁雋諾 5A 鍾卓禮
	季軍	5D 吳玥希
KSH 五人足球邀請賽 2021(U11 組別)	季軍	4C 章榮軒
香港乒乓總會-第七屆少兒打吡乒乓球比賽	亞軍	5B 翁梓軒
2021 年「恒生學界盃」-單打賽	季軍	5B 翁梓軒
2021 年「恒生學界盃」-團體賽	亞軍	4B 尹崇熙 4E 薛諾天 5B 翁梓軒 5D 溫柏宇
視覺藝術		
Picasso Art Contest-Ultimate Expression 2021	冠軍	2A 林心柔
香港多元智能教育協會 -藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽(中秋慶團圓)-初小組	冠軍	2A 林心柔
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2020-少兒組	季軍	4E 李季孺
香港兒童文化藝術協會-香港青少年兒童繪畫公開賽 2020(少年組)	冠軍	6A 劉栢然
Hong Kong Multiple Intelligence Education Association-藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽「繽紛海洋」初小組 P1-P3	亞軍	1A 李東臨
GAPSK 語文推廣委員會-第八屆填色及創作比賽(小一至二)	冠軍	1A 黃天俊
香港小童群益會-賀新春填色比賽(初小組)	冠軍	1C 彭浩哲
小紅熊藝術交流中心-小紅熊全港兒童繪畫創作比賽 2020(兒童組)	亞軍	2B 周伊淳 2A 林瑋諾
	季軍	3B 陳逸熹
小紅熊藝術交流中心-小紅熊全港兒童繪畫創作比賽 2020(少年組)	季軍	6A 林瑋凝
小紅熊藝術交流中心-「自由想」全港全港兒童繪畫創作比賽 2020-幼童組	冠軍	1C 黃熙恩 2C 鄭卓瑤
小紅熊藝術交流中心-「童寵愛」全港全港兒童繪畫創作比賽 2020-兒童組	亞軍	2B 周伊淳 3A 曾逸朗 4C 陳延歡
Good morning class-J3-J12 全港兒童繪畫比賽-J8 西洋畫組	冠軍	2D 陳以晴
WCACA-第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021-小童組-西畫	冠軍	2B 張爾軒 3A 林暉澄 3A 曾逸朗 3B 林敬軒
	亞軍	1C 黃熙恩 3B 陳逸熹
WCACA-第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021-中童組-西畫	亞軍	3B 梁天諾
香港青年兒童文藝協會-環保袋設計繪畫比賽-小學初級組(銅獎)	季軍	1A 李東臨
Kidstore Child Development Association-美食停不了全港繪畫比賽(初級組)	冠軍	4B 蕭慧行
香港當代藝術學院-第十一屆當代青少年及兒童藝術節-新春繪畫比賽(兒童 B 組-中國畫)	冠軍	4C 招嘉信
	季軍	4B 尹崇熙
一延藝術工作室-2021 春季國際青年兒童藝術節-手工藝創作及填色/繪畫	亞軍	1A 黃澤維
一延藝術工作室-2021 春季國際青年兒童藝術節-(網上最佳人氣獎)手工藝創作及填色/繪畫	亞軍	1A 黃澤維
香港兒童創意發展協會-"Universe in my eyes"drawing competition 2020-21	亞軍	1A 董伊桐
香港傷健協會賽馬會沙田青少年綜合服務中心-填色畫家大招募比賽(初小組)	亞軍	1C 彭浩哲
香港當代藝術繪畫暨陶瓷協會-校際第四屆角色設計 2020 大賽(小學 A 組)	亞軍	1C 姚善珩
	季軍	1B 鍾柏毅
香港當代藝術繪畫暨陶瓷協會-2020 中小學校際手工藝大賽(小學 B 組)	冠軍	6D 劉天力
	季軍	6A 劉栢然
ICEHK 艾斯爾國際文化(香港)-第 11 屆 2020「伴我同行」國際繪畫比賽(兒童組)	亞軍	2D 陳以晴
艾斯爾國際文化交流(香港)-第十二屆 ICEHK2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽	亞軍	3B 林敬軒
GNET GROUP LIMITED-第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2020(環保袋設計)	冠軍	3B 林敬軒

參賽項目	賽果(冠亞季)	獲獎姓名
GNET GROUP LIMITED-GNET STAR 錶面設計比賽 2020	冠軍	2A 林瑋諾 2D 陳以晴
	亞軍	3A 曾逸朗 4C 陳延歡
香港競技評核總會-都會國際青年藝術節 2020-全港視藝大賽(第四季)	亞軍	4E 李季孺
第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020-西洋畫(第五組)	季軍	3B 陳逸熹
世界兒童藝術文化協會—第 9 屆世界兒童繪畫大獎賽 2020-小童組(西畫)	亞軍	2D 陳以晴
世界兒童藝術文化協會—第 10 屆世界兒童繪畫大獎賽 2020-小童組(西畫)	季軍	2A 林瑋諾 2A 林心柔 6A 林瑋凝
香港演藝精英協會-救救地球-香港演藝精英盃 2020 藝術創作大賽	季軍	1A 黃天俊
IYACC 國際青少年文藝培訓中心-Design your own book	季軍	6A 劉栢然
全國青少年兒童繪畫大賽組委會—第 13 屆全國青少年兒童繪畫大賽	冠軍	6A 劉栢然
中央美術學院—全國青少年冰雪文化藝術創作活動-2019 鳥巢杯	季軍	4E 李季孺
2020 鳥巢杯全國青少年冰雪文化藝術創作活動	季軍	3D 劉力睿
Artmix-樂在畫中-兒童及青少年繪畫大賽 2021(幼兒組)	季軍	2A 姚焯然
Artmix-展我繽紛-國際兒童及青少年繪畫大賽 2020(兒童組)	季軍	4A 姚佩妍 4C 招嘉信
Artmix-樂在畫中-兒童及青少年繪畫大賽 2021(兒童組)	季軍	4A 姚佩妍
Artmix -國際兒童及青少年繪畫大賽 2020	亞軍	6A 劉栢然
香港書刊版權授權協會-20/21 年度全港校際尊重版權創作比賽-網頁海報設計創作比賽(高小)	季軍	6D 游茵婷
九龍社團聯會青年義工團—「兒童權利公約」你知多少? 填色比賽小學組	冠軍	6D 游茵婷
中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會—中國少年兒童美術書法攝影作品(第 23 卷)暨 2020 華夏兒藝少年兒童美術書法攝影作品展—抗擊疫情小作者	亞軍	2D 呂銳霆
中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會—中國少年兒童美術書法攝影作品(第 23 卷)暨 2020 華夏兒藝美術書法攝影作品展征稿活動	季軍	6A 劉栢然
沙田區家長教師會聯會有限公司—「珍愛沙田」活動系列 2020 開開心心好 "煮" 意暨健康餐盒填色比賽	亞軍	4B 謝溢謙
香港藝術交流協會—「童心·童想」第一屆亞洲兒童繪畫大賽 Group 7 (11-12 歲組別)	冠軍	6A 劉栢然
家之光協會(日本)—The 27th Annual World Children's Picture Contest	季軍	6D 劉天力
荃灣各界慶祝國慶籌委會—「國慶 71·繪出愛」初小組	季軍	1C 陳逸桐
星島雜誌集團-第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020-西洋畫(第五組)	亞軍	3A 曾逸朗
	季軍	3A 林暉澄

## (五)財務報告

### 1. 2020-2021 年度財務報告

<b>姊妹學校津貼計劃</b>					
			收入\$	支出\$	盈餘\$
承上結餘			83,890.00		
收入/津貼	政府津貼		156,035.00		
費用	視像交流設備及其他電腦設備的費用			202,630.00	
<b>學年總收入 / 開支</b>			<b>239,925.00</b>	<b>202,630.00</b>	<b>37,295.00</b>
<b>學生活動支援津貼</b>					
			收入\$	支出\$	盈餘\$
津貼撥款	津貼撥款		23,100.00		
活動開支	朗誦節 / 音樂節			700.00	
	校隊			2,100.00	
	興趣班			16,800.00	
<b>學年總收入 / 開支</b>			<b>23,100.00</b>	<b>19,600.00</b>	<b>3,500.00</b>
<b>全方位學習津貼</b>					
			收入\$	支出\$	盈餘\$
承上結餘			604,908.00		
收入/津貼	津貼撥款		780,425.00		
費用	第1項：舉辦/參加全方位學習活動				
	1.1本地活動			449,623.24	
	1.2境外活動			0.00	
	第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品及學習資源			233,447.00	
<b>學年總收入 / 開支</b>			<b>1,385,333.00</b>	<b>683,070.24</b>	<b>702,262.76</b>
<b>支援非華語學習津貼</b>					
			收入\$	支出\$	盈餘\$
承上結餘			44,700		
收入/津貼	政府津貼		150,000		
費用	聘請教學助理0.83名			147,000	
	聘請課後中文學習班導師			41,600	
<b>學年總收入 / 開支</b>			<b>194,700.00</b>	<b>188,600.00</b>	<b>6,100.00</b>



## 2. 2020-2021 年度政府津貼帳開支報告

浸信會呂明才小學				
2020-2021年度財務報告				
	承上結餘\$	收入\$	支出\$	盈餘/(虧損)\$
<b>I. 政府津貼</b>				
(1) 擴大的營辦津貼寬範疇				
(a) 一般範疇	181,858.62	1,325,672.04	960,246.43	547,284.23
(b) 特殊範疇	238,185.04	3,860,575.00	3,827,792.86	270,967.18
1) 修訂行政津貼				
2) 學校發展津貼				
3) 資訊科技綜合津貼				
4) 空調設備津貼				
5) 學生輔導服務新措施				
6) 成長的天空計劃 (小學)				
7) 加強言語治療津貼				
8) 校本管理額外津貼				
(2) 其他津貼：	3,820,653.79	5,883,823.20	5,168,033.49	4,536,443.50
1) 整合代課教師津貼				
2) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼				
3) 學習支援津貼				
4) 校本課後學習及支援計劃				
5) 其他經常津貼帳(差餉及地租)				
6) 非華語學生校本支援津貼				
7) 按位津貼/額外學位現金津貼				
8) 在校免費午膳				
9) 資訊科技人員支援津貼				
10) 小學「一校一社工」諮詢服務津貼				
11) 姊妹學校津貼計劃				
12) 推廣閱讀津貼				
13) 全方位學習津貼				
14) 學校行政主任津貼				
15) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼				
16) 一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔				
17) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼				
18) 關愛基金—資助學生購買流動電腦裝置				
19) 學生活動支援津貼				
<b>I. 政府津貼合計：</b>	<b>4,240,697.45</b>	<b>11,070,070.24</b>	<b>9,956,072.78</b>	<b>5,354,694.91</b>
<b>II. 學校經費 (一般津貼)</b>				
	6,820,650.46	5,963,496.92	5,441,425.18	7,342,722.20
<b>I. 政府津貼合計 + II. 學校經費 合計：</b>	<b>11,061,347.91</b>	<b>17,033,567.16</b>	<b>15,397,497.96</b>	<b>12,697,417.11</b>

### 3. 2020 / 2021 年度校董會接受捐款一覽表

浸信會呂明才小學  
2020 / 2021 年度校董會接受捐款一覽表  
( 1/9/2020 - 31/8/2021 )

編號	日期	捐助人 / 機構	用途	金額
學校獲贈之捐款：				
1	30/9/2020	伙伴教育基金會有限公司	「世界教室」義賣月餅券回款	\$600.00
2	8/10/2020	第一城浸信會	禮堂擴建工程費(最後一期)	\$216,740.11
3	28/10/2020	孔慧敏校友	獎學金	\$1,300.00
4	8/1/2021	呂明才基金	2020/2021 年度配對撥款	\$30,000.00
5	24/2/2021	本校家長	「新年大派對」籌款—「呂明才基金」配對撥款以更換資訊科技軟件及硬件設備	\$65,400.00
6	25/2/2021	李炳光醫生	中英數常學科優異獎獎學金	\$6,000.00
7	30/4/2021	本校家長	「英語日」籌款—外籍英語老師協作計劃	\$39,940.00
8	30/4/2021	本校家長	「呂小樂籌籌」籌款—優化舞蹈室設備及培育學生的藝術潛能	\$44,150.00
7	3/7/2021	本校家長	小六畢業生家長將智能咭餘款捐給學校發展基金	\$3,137.40
			合計：	<b>\$407,267.51</b>