



浸信會呂明才小學

Baptist Lui Ming Choi Primary School

2022 - 2023 年度 周年發展計劃

(網頁版)

Soaring with Dreams
Growing in Grace

教養孩童，使他走當行的道
就是到老他也不偏離。

箴言 22 章 6 節



目 錄

(甲) 學校簡介及辦學宗旨

1 辦學宗旨	3
2 辦學精神	3
3 學校使命	3
4 校訓	3
5 學校金句	3
6 學校簡介	3
7 教職員資料	5
8 校長和教師學歷	6
9 學生資料	6

(乙) 學校組織

1. 學校行政架構	7
2. 各行政組成員	8
3. 各科成員	9

(丙) 學校現況分析及發展計劃

1. 目標	10
2. 現況分析	10
3. 學校發展計劃	12

(丁) 本年各組發展計劃

1. 總務組發展計劃	15
2. 教學組發展計劃	16
3. 課程組發展計劃	17
4. 學生支援組發展計劃	19
5. 宗教及生命教育組發展計劃	20
6. 德育及公民教育組發展計劃	21

7. 課外活動組發展計劃	22
8. 資訊科技組發展計劃	23
10. 外務及家校合作組發展計劃	24

(戊) 本年各科發展計劃

1. 中文科發展計劃	25
2. 英文科發展計劃	26
3. 數學科發展計劃	28
4. 常識科發展計劃	30
5. 音樂科發展計劃	32
6. 體育科發展計劃	33
7. 視覺藝術科發展計劃	34
8. 普通話科發展計劃	35
9. 電腦科發展計劃	37
10. 倫宗科發展計劃	38

(己) 其他

1. 2022-2023 年度擴大營辦開支津貼的預算	39
2. 支援非華語學童課後中文學習	40
3. 姊妹學校交流計劃	48
4. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	50
5. 運用「2022-2023 年度學校發展津貼」	54

(甲) 學校簡介及辦學宗旨

1. 辦學宗旨

本校為香港浸信會聯會於1982年在沙田第一城開辦的一所政府津貼小學，遵行聖經的教導：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6) 致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們在「德、智、體、群、靈、美」六育都得到均衡的發展。

2. 辦學精神

- 2.1 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督的愛為辦學宗旨，幫助學生發揚愛己愛人的精神。
- 2.2 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡的發展。
- 2.3 全力推動優質教育，培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力。
- 2.4 鼓勵學生發展潛能，追求卓越，建立終身學習的能力和態度。
- 2.5 培養學生自信、自愛和自律，建立正面、積極的價值觀，熱愛生命。
- 2.6 培養學生樂於服務社會及貢獻國家的精神。

3. 學校使命

團結一心，以愛相繫；辦事具效率，教育富優質；成為一所榮耀基督，提供全人教育的全日制小學。

4. 校訓

培 仁 牧 愛

5. 學校金句

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6)

6. 學校簡介

浸信會呂明才小學為香港浸信會聯會於1982年在沙田第一城開辦的政府資助小學，1999年改為全日制小學。校史可追溯自1958年九龍城區的香港浸信會聯會第一小學及1971年慈雲山培愛小學，由1958年迄今，共六十四年，而遷校於沙田至今，共四十年，期間的轉變見證了神奇妙的帶領，更彰顯了祂豐盛的恩典！

2022-23年度，我們開設25班，有62位教師(包括九位外籍英語教師、一位以普教中老師及一位圖書館主任)，一位社工及一位輔導員，並有教育心理學家和言語治療師定期到校，為家長及學生提供支援服務。我們的教師都接受

過專業培訓，充滿教育熱誠，致力推動全人教育。學校亦設有家長教師會和校友會，加強與家長及校友的聯繫，促進彼此溝通。

除正規課程外，我們設立隔週五活動課，以促進學生「一體、一藝、一學術」的發展。我們提供多元化的興趣班和校隊訓練，以發展學生不同的興趣及潛能。學校每年舉行的運動會、水運會、聖誕節福音週及感恩崇拜、復活節福音周、學術週、戶外學習、五年級教育營、六年級福音營，給予學生豐富並難忘的學習經歷。我們亦透過校本德育及公民教育課程、全方位輔導活動、生命教育戶外體驗的縱向課程、及與第一城浸信會的堂校合作等，讓學生本著聖經的真理，肯定生命的價值，熱愛生命，從而建立正面積極的生活態度。我們推行境外學習活動，包括加拿大及英國交流團、青島交流團、同根同心交流團、深圳南油小學交流團等，以豐富學生的經歷及體驗，擴闊學生的生活視野。

我們的校舍規模雖小，但五臟俱全，除有二十四個標準課室、一個禮堂、一個籃球場、一個雨天操場、一個電腦室、一個音樂室、一個視覺藝術室外，還有 STEM 室、中央圖書館、學生活動中心、多用途室、兩個英文小組會話室、祈禱室、輔導室等。學校裏每個課室都裝置電腦、投影機、實物投影機及電子白板，視聽器材完備，方便教師運用不同媒體教學。

此外，我們還有一個空中花園，命名「全方位學習樂園」，裏面有公園遊樂設施、太陽能光伏板及不同植物等自然科學設施，是探索及玩樂的天地。二樓有蝴蝶園，內置不同品種的植物及蝴蝶介紹牌，以綠化校園。地下設生態園，除了健身能源單車供娛樂外，還展示了不同的奇珍異寶的標本，更育有小龜、蜥蜴、錦鯉、小魚等小生物，旁邊栽種不同品種的植物，是常識科的生活體驗場所。地下有種植區，栽種多種果樹及花卉，供學生學習；親子種植園區亦有助促進親子體驗及溝通。

學校還有一個「校園電視台」，設有電視節目製作器材及廣播系統，教師及學生在這裏製作電視節目，介紹及宣傳學校活動外，也可分享校園生活。

總的來說，我們學校師資優良，環境優美，設備完善。我們為學生營造關愛、愉快的學習環境，讓學生健康、快樂地成長。

7. 教職員資料

7.1 編制內

		職 位	人 數	
教學人員	校長	*	1	49
	副校長	*	3	
	主任	*	5	
	老師	*	33	
	圖書館主任	*	1	
	小班教學產生之學位教師	*	3	
	特殊教育需要統籌主任(SENCO)	*	1	
	特殊教育需要支援老師(SENST)	*	1	
	由教育局提供的外籍老師	*	1	
非教學人員	社工		1	13
	學校行政主任		1	
	文員		3	
	工友		8	
		合計：		62

7.2 編制外

		職 位	人 數	
教學人員	由學校發展津貼撥款聘請的教學助理	*	1	2
	由學校發展津貼聘請的普通話教師	*	1	
	由本校家長集資聘請的外籍教師		8	13
	由教育局提供的教育心理學家		1	
	由學習支援津貼聘請的助理教師		1.4	
	由非華語學生校本支援津貼聘請助理教師		0.6	
	由整合代課教師津貼聘請助理教師		2	
非教學人員	由文書助理津貼聘請的文員		1	6
	由學校發展津貼撥款聘請的文員		1	
	由資訊科技人員支援津貼及呂明才基金配對捐款聘請的資訊科技技術員		2	
	由學校經費聘請的校務員		2	
		合計：		21

註：全校員工總人數：83 人

* 教學老師共 63 人(包括編制內外的老師)

8 . 校長和教師學歷

- 8.1 本校師資優良，9 位已取得碩士學位，約佔 18%。
- 8.2 已取得學士學位的老師有 47 位，約佔 94%，所有老師均經過適當的師資訓練。
- 8.3 本校鼓勵老師經常持續進修，不斷自我增值，以提高老師的專業質素。
- 8.4 教學經驗(包括編制內外的老師)

年 資	人 數
0 - 1	2 人 (4%)
2 - 10	17 人 (34%)
11 - 20	13 人 (26%)
20 以上	18 人 (36%)
合 計：	50 人 100%

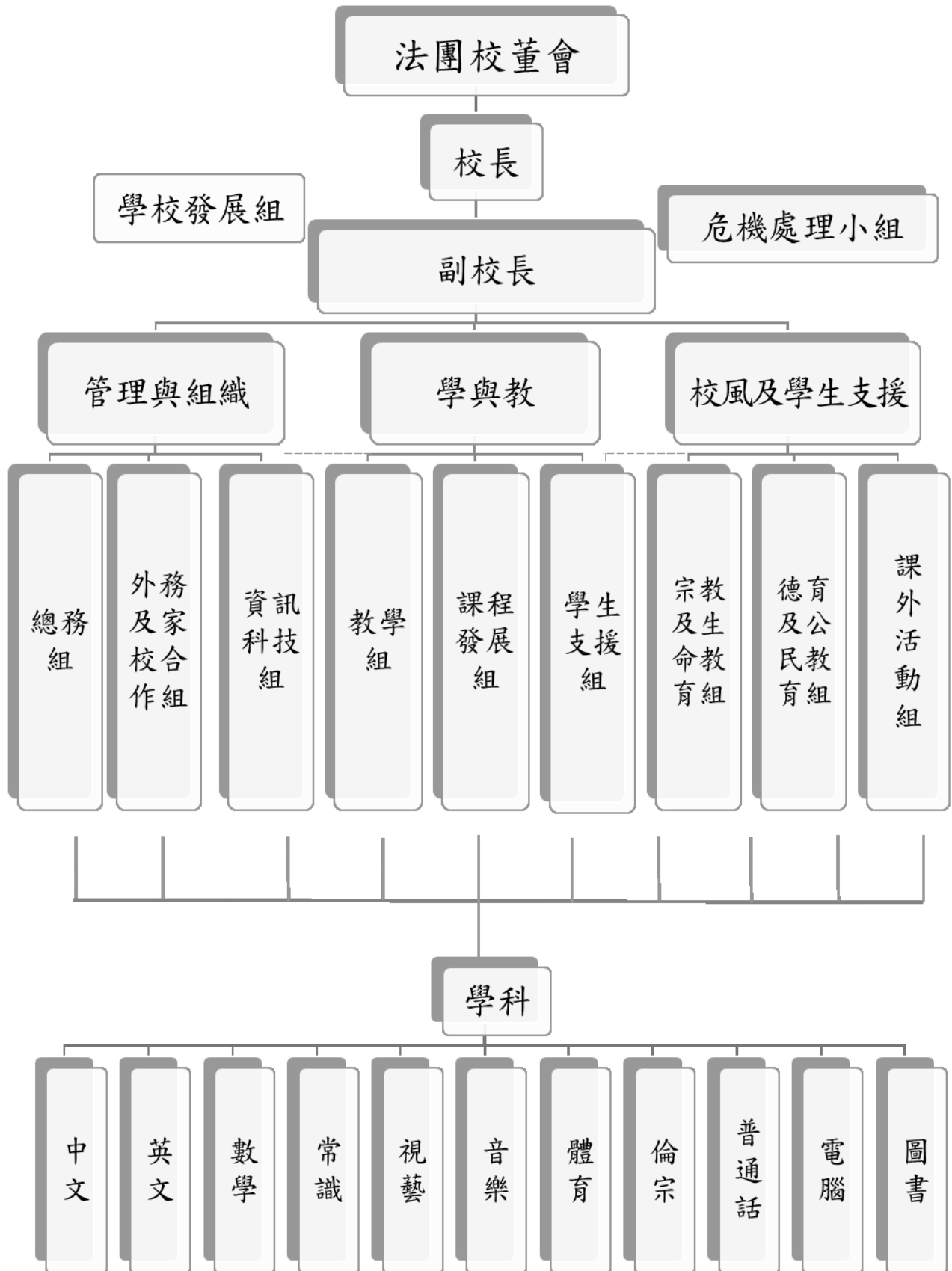
9 . 學生資料

- 9.1 學生人數：(截至 15/9/2022)

年 級	男 生	女 生	級 人 數
一年級	62	68	130
二年級	63	61	124
三年級	69	62	131
四年級	61	61	122
五年級	58	60	118
六年級	83	56	139
合 計	396	368	764

(乙) 學校組織

1. 學校行政架構



2. 各行政組成員

2022/2023 學年行政組成員

範疇	組別	組長	副組長	組員
學校發展組		黃輝微校長	劉慕賢副校長 方孝賢副校長 王名禮副校長	陳嘉雯主任 黃玉怡主任 陳世德主任 吳家嘉主任 王淑明主任 吳樂詩主任 廖鎮傑老師 張翠儀老師 沈鴻彬老師
管理與組織 (方副校長)	總務組	廖鎮傑老師	鄧禮然老師	蒙少文老師 甄振豪老師 蘇美玲主任
	資訊科技組	王名禮副校長	容天佑老師	李贊池老師 陳曦文老師 朱浩文老師
	外務及家校組	吳家嘉主任	林蓮玉老師	何珊儀老師 陳寶瑩老師 譚婉玲老師
學與教 (劉副校長)	教學組	黃玉怡主任	梁倩明老師	關紫敏老師 黃曉恩老師 陳家迪老師
	課程組	陳嘉雯主任	岑詠琳老師	蔡淑敏老師 歐陽敏慧老師 司徒麗娟老師 陳安妮老師
	學生支援組	王淑明主任	黃碧權姑娘	李詠欣老師 唐葦怡老師 陳穎芝老師 金榮基老師 潘智浩老師 林綺亭老師
校風與支援 (王副校長)	宗教及生命教育組	吳樂詩主任	陳景怡老師	郭詩韻老師 董秀英老師 李樂行老師
	品德及公民教育組	陳世德主任	許健威老師	黃碧權姑娘 吳子祈老師 潘雪敏老師 黃珮珍老師 韋綺勤老師
	課外活動組	張翠儀老師 沈鴻彬老師	/	黃凱祺老師 何思賢老師 梁瑋晴老師 聶燕蓮老師

3. 各科成員

2022/2023 學年學科成員

科務顧問	科目	科長	副科長	核心組員	其他科任
方孝賢副校長	中文	黃玉怡主任	歐陽敏慧老師 陳寶瑩老師	陳嘉雯主任 吳家嘉主任 黃曉恩老師 林蓮玉老師	何思賢老師 蒙少文老師 陳家迪老師 劉慕賢副校長 王淑明主任 何珊儀老師 李詠欣老師 唐葦怡老師 董秀英老師 吳樂詩主任 甄振豪老師 陳穎芝老師
方孝賢副校長	普通話	董秀英老師	劉茜老師	陳家迪老師	何思賢老師 吳樂詩主任 陳寶瑩老師 蒙少文老師 陳穎芝老師 唐葦怡老師
劉慕賢副校長	英文	關紫敏老師 岑詠琳老師	梁瑋晴老師	黃珮珍老師 韋綺勤老師 聶燕蓮老師 張翠儀老師	譚婉玲老師 陳安妮老師 郭詩韻老師 陳曦文老師 陳景怡老師 潘雪敏老師 容天佑老師
王名禮副校長	數學	梁倩明老師	沈鴻彬老師 李樂行老師	許健威老師 陳世德主任 司徒麗娟老師 王名禮副校長	吳子祈老師 鄧禮然老師 廖鎮傑老師 黃凱祺老師 李贊池老師 朱浩文老師 方孝賢副校長 金榮基老師
王名禮副校長	常識	陳安妮老師	何思賢老師 蒙少文老師	容天佑老師 李詠欣老師 唐葦怡老師	張翠儀老師 吳家嘉主任 李樂行老師 許健威老師 廖鎮傑老師 陳嘉雯主任 李贊池老師 鄧禮然老師 朱浩文老師 甄振豪老師 聶燕蓮老師 潘智浩老師 林綺亭老師
劉慕賢副校長	音樂	黃凱祺老師	潘雪敏老師	陳曦文老師 郭詩韻老師	韋綺勤老師 關紫敏老師 陳安妮老師 岑詠琳老師 陳景怡老師 張翠儀老師
劉慕賢副校長	視藝	何珊儀老師	蔡淑敏老師	王淑明主任 劉慕賢副校長	黃曉恩老師 歐陽敏慧老師 黃珮珍老師 譚婉玲老師 唐葦怡老師 林蓮玉老師
方孝賢副校長	體育	吳子祈老師	鄧禮然老師	方孝賢副校長 廖鎮傑老師	司徒麗娟老師 沈鴻彬老師 甄振豪老師 吳家嘉主任 許健威老師 陳世德主任
劉慕賢副校長	倫宗	吳樂詩主任		陳景怡老師 譚婉玲老師	司徒麗娟老師 梁瑋晴老師 黃珮珍老師 李樂行老師 金榮基老師
王名禮副校長	電腦	甄振豪老師		朱浩文老師 李贊池老師	容天佑老師 鄧禮然老師 潘智浩老師

(丙) 學校現況分析及發展計劃

(一) 目標

1. 統籌、制訂及監察學生全人發展
2. 統籌、制訂及監察校本評核機制，監察學校運作。
3. 統籌及管理人力及財務資源調配
4. 統籌、制定及優化學校行政管理，使校務推行順暢。
5. 統籌及優化學校電子行政管理，使校務推行順暢。
6. 統籌及監察範疇發展及工作，包括管理組織、學與教、校風及支援及對外聯繫及行政支援。
7. 策劃全校性大型活動，例如：畢業禮、結業禮、感恩頒獎禮。
8. 統籌學生入學，包括安排升中、小一及插班生行政工作。

(二) 現況分析

1. 強：

- 1.1 本校歷史悠久，校風淳樸，升中派位成績優異，已建立良好校譽，深受本區家長支持及信賴。
- 1.2 本校中層領導經驗豐富，師資良好，老師團隊穩定，教學經驗豐富，具工作熱誠及負責任，對學生有愛心，同事間合作愉快，工作認真。
- 1.3 法團校董會了解及支持學校的發展，信任校長，欣賞教師團隊的努力。
- 1.4 學校大部份老師均為基督徒，堂校合作無間，致力推廣學生、家長及教師的福音工作，基督教氣氛濃厚。
- 1.5 學校注重學生成長工作及朋輩輔導活動，致力培養學生良好的品格，並已建立優良校風，深受社區人士認同。
- 1.6 學校致力發展課程，透過共同備課促進教師專業交流；透過課程發展小組促進跨學科溝通，發揮團隊精神；透過外間支援服務擴闊教師的專業領域。
- 1.7 本校提供之全方位學習活動項目眾多，發展成熟，豐富學生的學習經歷，讓學生可在活動中發展強項。學生在學術、體藝方面都有出色表現，屢獲殊榮。
- 1.8 學校善用隔週五活動課、戶外學習、流動生活課、動感小息活動、境外交流活動等，配合正規課程，為學生提供多元學習機會，並能有效培養學生的共通能力及發展學生的潛能。
- 1.9 家教會能發揮橋樑的角色，促進家校溝通，協助校方發展校務。家長義工團隊積極投入，熱心服務。
- 1.10 校舍雖小，五臟俱全，設備完善，設有生態園、親子種植園地、綠化走廊、再生能源站及天台全方位學習樂園。
- 1.11 學校積極與社區和外間機構保持緊密聯繫，例如引入專業團體、第一城浸信會、專業教練等進行專項訓練及培訓，促進學校發展，為學生提供多元化的學習經歷。

- 1.12 學校致力營造英語語境，以家長集資模式增聘八位外籍英語教師，每星期以 1:8 師生比例上英語會話課，一至四年級每星期有四節英文課由外籍英文老師與本地教師協作教學，而五至六年級則有三節，學生英語水平卓越。
- 1.13 學生學習能力普遍較強，積極參與課堂活動。
- 1.14 家長大多關心子女的成長，願意積極培育子女。

2. 弱：

- 2.1 校園空間略嫌不足，有礙推展更多校內活動及課外活動。
- 2.2 由於要推展各種校內、外之學習活動及照顧學生之多樣性，資源仍然不足。
- 2.3 在社會氛圍及不同家庭的管教模式下，學生的學習及行為問題漸趨複雜。

3. 機：

- 3.1 行政架構重整，校長與行政團隊在不同範疇加入新思維，能推動學校進行革新與優化，又善用資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務。
- 3.2 因應教師全面學位化政策，能讓更多較年輕的同工擔任行政工作，建立成長中的中層梯隊，承傳工作。
- 3.3 學校行政電子化，能減省校務員及教師的文書工作。
- 3.4 學校致力優化校本課程，與時並進，促進學生學習。
- 3.5 學校致力改善學習環境：網絡設備齊全、電腦硬件充足，有助發展多元化的學習模式。
- 3.6 沙田區時有新住宅樓宇落成，增加適齡學童人數。
- 3.7 本校獲多間傳媒機構採訪，加深外界人士對本校發展的了解。

4. 危：

- 4.1 學校已發展四十年，某些措施有待優化，需要尋求資源及得到教師的支持。
- 4.2 除中層領導外，大部份老師缺乏行政經驗，需要加強培訓及承傳。
- 4.3 教師盡責於教學工作，花時間掌握最新教育政策及發展是一大挑戰。
- 4.4 受融合教育政策影響，學生能力差異較大，教師在堂上處理學習多樣性是一大考驗。
- 4.5 學校各類型的活動豐富，學生較易將福音性活動放在較後的優次選擇。
- 4.6 學生負面情緒仍偏高，需加強培養正面價值觀，增強其抗逆能力。
- 4.7 學生容易落入網絡陷阱或接觸不良資訊，價值觀易受影響，且危機意識薄弱，需加強灌輸有關訊息。
- 4.8 部份學生欠缺自律精神、或缺乏家庭支援、或對學習欠缺自信及學習動機，需多加關懷及跟進。

(三) 學校發展計劃

1. 2022-2023 年度發展主題

樂活自主·律己待人

2. 2022-2023 年度關注事項

2.1 以評估促進自主學習

2.1.1 促進教師專業發展

2.1.2 善用評估數據回饋教，提升學與教質素。

2.2 律己、待人，實踐正向人生

2.2.1 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒

2.2.2 提升正面價值觀、肯定自我(守法、同理心、關愛)

3. 2022-2023 年度 周年校務計劃

關注事項一：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進教師專業發展	1. 提升教師共同備課質素，加入學生互評，提升學生互評能力，優化自主學習課堂	1. 全學年中英數各 2 個教案 2. 70%的學生能透過互評了解自己的強弱項	1. 統計數據 2. 檢視教學計劃	全年兩個	課程發展主任及中、英、數科長	教學計劃範本 問卷調查
	2. 舉辦講座，並安排老師參與培訓加強全體教師的專業知識。	1. 80%或以上的同工同意講座能加強對評估的認識 2. 80%或以上的同工全年最少一次參與教育局或其他機構所辦的有關評估或培訓	統計數據	全年最少一次	課程發展主任	問卷調查 \$5,000
2. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 修訂小三及小四擬題表，緊扣學習重點，以便更準確及聚焦地評估學生的能力。	1. 60%老師同意新修訂的擬題表能有助他們更準確及聚焦地評估學生的能力。	統計數據	全年一次	課程發展主任及各科科長	問卷調查 各科擬題表
	2. 善用課間評估數據檢視學生學習成效，從而修訂課堂上學與教策略、促進學生自主學習。	1. 優化課間評估，檢視學生學習成效(課間) 2. 70%老師同意課間評估能有助檢視學生學習成效	統計數據	全年兩次	課程發展主任及各科科長	問卷調查
	3. 教師專業培訓 - 優化電子平台之評估元素，讓教師善用評估工具提升學與教的質素	1. 80%教師認同培訓內容有助使用電子數據來改善學與教質素。	教師問卷調查	全年一次	資訊科技組	不同電子學習平台

關注事項二：律己待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 重整成長課，加入正向元素及守法、同理心、關愛的價值觀。	1. 60%學生認同成長課有助培養正面價值觀	問卷統計	9月至5月	權	\$6,000 成長課所需物資
	2. 建立電子獎勵系統，表揚學生正面價值，強化學生實踐正面行為。	2. 60%學生認同電子獎勵系統有助強化正面行為	問卷統計	9月至7月	德、威、勤、祈	\$16,000 購買電子獎勵獎品
	3. 透過教師專業培訓加強老師正向教育的技巧	3. 60%老師贊同培訓能加強正向教育的技巧	問卷統計	9月至6月	德	邀請嘉賓
	4. 透過家長工作坊及講座，增加家長對正向管教的技巧。	4. 60%家長贊同講座能加強正向管教的技巧	問卷統計	10月至6月	德、威、權	邀請嘉賓
	5. 認識透過學生專題講座培育學生的正面價值觀和態度	5. 60%學生認同講座能培養正面價值觀和態度	問卷統計	9月至7月	德、威、權	邀請嘉賓
	6. 舉辦伴讀活動，高年級與低年級伴讀，培養學生律己、待人的品格。	6. 60%的學生完成活動 7. 從五、六年級選出十位學生與一年級閱讀能力較弱的學生伴讀。	統計數據	全年3次	蔡	出席表
2. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 透過「一人一職」服務學校	1. 60%學生認同「一人一職」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	9月至7月	德、威	/
	2. 「一對一師友計劃」，服侍學弟妹：P4服侍P1。	2. 60% P.4 學生認同「一對一師友計劃」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	全年3次	樂、怡及P1, 4 倫宗科任	送贈給學弟妹的禮物/小卡

(丁) 2022-2023 年度各組發展計劃

1. 總務組發展計劃

1. 2022-2023 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化校舍設施，為學生提供全方位學習活動	1. 重建生態園，配合常識課程規劃建設	設計及設施配合常識課程使用	1. 統計使用率	暑假	傑、然	600,000
	2. 重建蝶碟園，配合全方位學習活動規劃建設	設計及設施配合全方位學習活動使用	1. 統計學習活動	暑假	傑、然	1,000,000
	3. 裝修輔導室	學生使用率	觀察	聖誕節	傑、德	250,000

2. 教學組發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升正面價值觀、肯定自我(守法、同理心、關愛)	1. 各科在課程中深化有關建立個人目標、發揮所長及服務他人的元素，並按進度實踐已設計的學習活動帶出訊息。	1. 75%教師認同學習活動能幫助學生建立個人目標及鼓勵他們發揮所長，服務他人。 2. 75%學生認同學習活動能幫助他們建立個人目標及鼓勵他們發揮所長，服務他人。	1. 檢視各科進度表 2. 檢視共同備課表 3. 問卷調查 4. 學生問卷調查	1. 全年	1. 各科核心成員	1. 問卷

2. 2022-2023 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以備課促進教師專發展	1. 週進行中、英、數集體備課	1. 100%科任每週進行集體備課	1. 統計出席率	全年	黃各科長及核心成員	所有科任
2. 有系統組織教資源	1. 各科撰寫單元計劃	1. 全年完成中、英、數單元計劃設計	1. 收集單元計劃	全年	黃各科長及核心成員	所有科任

3. 課程發展組發展計劃

1. 關注事項 1：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進教師專業發展	1. 提升教師共同備課質素，加入學生互評，提升學生互評能力，優化自主學習課堂。	1. 全學年中英數各 2 個教案 2. 70%的學生能透過互評了解自己的強弱項	1. 統計數據 2. 檢視教學計劃	1. 全年兩個	陳及中、英、數科長	1. 教學計劃範本 2. 問卷調查
	2. 舉辦評估素養講座，並安排老師參與培訓，加強全體教師的專業知識。	1. 80%或以上的同工同意講座能加強對評估的認識	3. 統計數據 4. 80%或以上的同工全年最少參與教育局或其他機構所舉辦的有關評估的培訓	2. 全年最少一次	陳	1. 問卷調查 2. \$5,000
2. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 修訂小三及小四擬題表，緊扣學習重點，以便更準確及聚焦地評估學生的能力。	60%老師同意新修訂的擬題表能有助他們更準確及聚焦地評估學生的能力。	統計數據	全年一次	陳及各科科長	問卷調查 各科擬題表
	2. 善用課間評估數據檢視學生學習成效，從而修訂課堂上學與教策略、促進學生自主學習。	1. 優化課間評估，檢視學生學習成效(課間)。 2. 70%老師同意課間評估能有助他們檢視學生學習成效	2. 統計數據	全年兩次	陳及各科科長	問卷調查

2. 關注事項 2：律己、待人、實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升正面價值觀、肯定自我(守法、同理心、關愛)	1. 舉辦伴讀活動，高年級與低年級伴讀，培養學生律己、待人的品格。	1. 從五、六年級選出十位學生與一年級閱讀能力低的學生伴讀。 2. 60%的學生完成活動	1. 統計數據	1. 全年3次	蔡	1. 出席表

3. 2022-2023 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能閱讀相關主題的圖書，擴闊知識。	1. 圖書館老師與各科共訂「全年跨學科主題閱讀計劃」。 2. 學科老師能善用圖書館圖書配合學與教	1. 70%學生閱讀相關主題的圖書	1. 統計	1. 全年	蔡	1. 學校及公共圖書館圖書 2. 電子圖書

4. 學生支援組發展計劃

1. 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 支援 SEN 學生的中文寫作	透過一至六年級的中作抽離課，提升 SEN 學生的中文寫作興趣	學生能在抽離課中完成中作	1. 觀察 2. 作文產出 3. 問卷	全校全年	淑、詠、珊、樂、基、浩	抽離課室
1. 支援有行為情緒問題的學生 2. 支援老師處理上述學生	為每個學生建立一頁檔案，學期初讓班主任及科任老師了解學生，讓班主任/科任老師設計不同形式的計劃，例如個別輔導、小組訓練、承擔職務、與家長協作、獎勵計劃、活動等，支援有需要的學生	1. 有 60%或以上的老師認為計劃能幫助老師為學生訂立支援計劃	4. 觀察學生表現，與老師訪談	全年	淑、詠 執行：班主任、科任	一頁檔案紀錄表

5. 宗教及生命教育組發展計劃

1. 關注事項 2：律己、侍人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 「一對一師友計劃」，服侍學弟妹：P4 服侍 P1，於開學初、節日、考試前進行。	2. 60% P.4 學生認同「一對一師友計劃」能肯定自我，提升正面情緒。	1. 問卷統計	1. 全年 3 次	樂、怡及 P1, 4 倫宗科任	1. 送贈給學弟妹的禮物/小卡

2. 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立學生正向生命力，培養學生以堅毅的態度面對逆境	1. 感恩活動 3. 各級進行生命教育活動： P1「我是小一生」及派紅雞蛋活動 P2 感恩活動 P3 正向歷奇活動 P4 挪亞方舟體驗活動 P5 黑暗對話體驗館/心光盲人學校 P6 惜食堂一粒粒皆辛苦館體驗	2. 老師認同感恩月活動能營造感恩氛圍，培養學生正面價值觀面對逆境。 3. 各級按時完成，負責老師及帶隊老師認同生命教育活動能建立學生正向生命力，培養學生以堅毅的態度面對逆境。	5. 會議檢討 6. 訪問負責老師及帶隊老師意見	全校全年 2021-2022: P1, P2, P4 2022-2023: P1, P2, P3, 2023-2024: P1, P2, P5, P6	科任	1. 紅雞蛋 2. 活動冊

6. 德育及公民教育組發展計劃

2022-2023 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 重整成長課，加入正向元素及守法、同理心、關愛的價值觀。	1. 65%學生認同成長課有助培養正面價值觀	問卷統計	9月至5月	權	\$6,000 成長課所需物資
	2. 建立電子獎勵系統，表揚學生正面價值，強化學生實踐正面行為。	2. 65%學生認同電子獎勵系統有助強化正面行為	問卷統計	9月至7月	德、威、勤、祈	\$16,000 購買電子獎勵獎品
	3. 透過教師專業培訓加強老師正向教育的技巧	3. 65%老師贊同培訓能加強正向教育的技巧	問卷統計	9月至6月	德	邀請嘉賓
	4. 透過家長工作坊及講座，增加家長對正向管教的技巧。	4. 65%家長贊同講座能加強正向管教的技巧	問卷統計	10月至6月	德、威、權	邀請嘉賓
	5. 認識透過學生專題講座培育學生的正面價值觀和態度	5. 65%學生認同講座能培養正面價值觀和態度	問卷統計	9月至7月	德、威、權	邀請嘉賓
2. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 透過「一人一職」服務學校	1. 65%學生認同「一人一職」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	9月至7月	德、威	/

7. 課外活動組發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升正面情緒、肯定自我。	1. 舉辦不同校內、外的服務活動。	1. 55%同學參與不同校內、外的服務活動。	1. 統計數據	1. 全年一次	翠、彬及組員	統計表
2. 培養正面價值觀	2. 舉辦戶外參觀、校外體驗等活動。	2. 55%同學參與不同戶外參觀、校外體驗等活動。	2. 統計數據	2. 全年一次	翠、彬及組員	統計表

2. 2022-2023 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴闊學習領域，發掘專才，作重點培訓。	1. 設立嘉許狀及嘉許獎狀(金/銀/銅)，以獎勵達標的學生。	1. 55%同學能獲「一體/一藝/一學術」嘉許狀 2. 40%同學能獲「一體/一藝/一學術」嘉獎狀(金/銀/銅)	1. 統計數據	全年一次	翠、彬及組員	統計表、嘉許狀、嘉許獎狀(金/銀/銅)

8. 資訊技組發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 教師專業培訓 - 優化電子平台之評估元素，讓教師善用評估工具提升學與教的質素。	1. 85%教師認同培訓內容有助使用電子數據來改善學與教質素。	1. 教師問卷調查	全年一次	資訊科技組	不同電子學習平台

2. 2022-2023 本科重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生資訊科技素養	1. 安排學生講座 (P5-6)	1. 70%學生同意講座能提升資訊素養。	1. 學生問卷調查	全年	禮	/
	2. 透過常識科活動教導學生資訊科技素養	2. 70%學生認同活動能幫助他們投入學習。	2. 學生問卷調查	全年	黃、各科長及核心成員	所有科任

9. 外務及家校合作組發展計劃

1. 2022-2023 本科重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化家長義工團隊	<p>有系統建立家長義工團隊配合學校各科組發展</p> <p>1. 重整家長義工隊架構，提升願意擔任家長義工家長的參與度。</p> <p>2. 為家長義工隊(定期性)、級組義工(非定期性)建立群組，由家教會委員管理，並能有效發放工作及活動安排資訊予家長義工</p> <p>3. 於非定期性工作設立時限，如人數過多則抽籤處理</p>	<p>利用群組發放活動通知，家長義工可於群組報名參與</p>	<p>發放家長義工工作有足夠家長義工協助完成</p>	全年	吳	
加強校友的聯繫	<p>1. 邀請校友回校跟師弟師妹分享中學生活</p> <p>2. 校友會舉辦校友重聚日</p>	<p>1. 不少於5位校友回母校協助活動</p> <p>2. 中一生有70%出席率</p>	<p>統計回校協助人數</p>	全年	寶	

(戊) 本年各科發展計劃

1. 中文科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估回饋教學，提升閱讀策略學與教質素	目標:善用評估回饋教學 1. 策略: 改善閱讀評估的設計	1. 70%教師能在擬卷評分中達B級成績以上	1. 統計數據	六月	黃、慧、玉、陳、吳、寶、恩	1. 統計表 2. 擬題表
	2. 策略: 教師善用評估數據改善教學策略/計劃	2. 五、六年級學生能在總結性評估中運用閱讀策略掌握65%或以上的文章重點	2. 統計數據	全年三次	科任	1. 問卷調查 2. 試卷分析表

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 好書分享: 每班挑選三位學生分享書中一位正面角色, 以培養學生的正面價值觀。	1. 75%學生能完成口頭報告	1. 口頭報告評分表	1. 全年	黃、慧、陳、吳、恩、玉、寶	
	2. 閱讀報告: 學生閱讀與正面價值觀相關主題的圖書, 並完成閱讀報告, 以培養學生的正面價值觀。	2. 75%學生能完成相關主題的閱讀報告	2. 閱讀報告	2. 全年		

3. 2022-2023 本科重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生欣賞古典文學之美	1. 編輯校本文學課程:《賞想文學》	1. 60%學生能背誦最少四首作品	1. 統計表	全年	各核心成員	全體教師

2. 英文科發展計劃

English Programme Plan

1. Year 2022-2023 Areas of Concern: Promote self-regulated learning through assessment

Aims	Strategies	Performance Criteria	Assessment	Time Schedule	Person(s) in Charge	Resources
1. Enhance the quality of teaching and learning by obtaining and utilising assessment data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Through the use of diversified formative assessments and summative assessments, evaluate students' learning effectiveness of grammar and adjust teaching strategies in the next term 2. Through the use of diversified classroom activities and evaluations, enhance students' speaking skills, with the following focuses : P.1-2: Show and tell P.3: Picture description P.4: Storytelling P.5: Presentation P.6: Debate 3. Through the use of e-learning in the lessons, teachers evaluate students' learning effectiveness and modify teaching and learning strategies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 formative assessments are arranged for students per school term 2. 70% of students can get a pass in the grammar section in summative assessments 3. 70% of students can fulfil the assessment criteria in the year-end assessment 4. 2 e-learning tasks/term 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be assessed on their understanding of grammatical items in summative assessments. 2. Students will be assessed and given feedback by teachers at the end of the school year 	2022-2023	Gloria, Katie, Janese and all English teachers	<ol style="list-style-type: none"> 1. formative assessments 2. summative assessments 3. speaking assessment forms and surveys 4. e-learning tools

2. Year 2022-2023 Areas of Concern: Help students improve self-discipline, serve others and live a positive life

Aims	Strategies	Performance Criteria	Assessment	Time Schedule	Person(s) in Charge	Resources
1. Promote positive values (law-abidingness, empathy and caring for others)	1. Incorporate online materials for value education in daily teaching	1. At least twice per school year	1. survey	2022-2023	Gloria, Katie, Janese and all English teachers	1. online learning materials 2. surveys

3. Year 2022-2023 Development Focus

Aims	Strategies	Performance Criteria	Assessment	Time Schedule	Person(s) in Charge	Resources
1. To enhance teachers' assessment literacy and lesson planning skills	1. School-based support services from EDB (Target levels: P.1 & P.4)	1. Teachers of the target levels are trained 2. At least two units of the target levels are modified	1. survey	2022-2023	Gloria, Katie, Janese and P.1 & P.4 English teachers	1. lesson plans 2. surveys

3. 數學科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 以電子評估收集數據，優化教學設計，跟進學生難點。 (其中兩個數範疇)	1. 完成4次或以上電子評估	1. 利用電子平台收集數據	全年	明、禮 P1-6 科級長	1. 電子平台

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 高年級協助低年級學生提升數感 P1: 兩位數以內加法及減法 第一學段(合十) 第二學段(加法) 第三學段(減法) P2: 第一學段(乘法) 第二學段(速算: 加減乘) 第三學段(乘法: 三位數乘一位數)	1. 每學段每位 P1、P2 學生參與 5 次活動	1. 統計參與次數	1. 全年	P. 1 第一學段(凱, 威) 第二學段(傑, 彬) 第三學段(朱, 娟) P. 2 第一學段(禮, 基) 第二學段(明, 然) 第三學段(行, 明)	1. 數學卡

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	<p>2.1 高年級透過不同的活動，協助低年級學生提升數感，從中肯定自我，提高自信心；</p> <p>2.2 高年級學生填寫有關針對提高自信心等的問卷 P1: 兩位數以內加法及減法</p> <p>2.3 高年級學生填寫有關針對提高自信心等的問卷 P2: 運算能力(乘法、除法)</p>	2. 每週一次，每班有3-5位P4、P5學生小息入班協助。	2. 統計入班次數	2. 全年	P.4 第一學段(凱, 威) 第二學段(傑, 彬) 第三學段(朱, 娟) P.5 第一學段(禮, 基) 第二學段(明, 然) 第三學段(行, 明)	2. 數學卡

3. 2022-2023 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立老師的評估素養	1. 從考卷抽取某學習重點作分析學生強弱項，於鞏固學習週作出跟進。	1. 100%完成統計及分析	1. 統計考卷答對率	1. 1月-6月	明及科任	1. 考試卷

4. 常識科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 以實驗為本，建立學生進行科學探究技能： P3：運用基礎探究能進行實驗（分類、量度及推論） P5：設計實驗，辨識變數及控制變數（公平測試） 2. 每次完結後進行評估，檢視學生表現，修訂教學策略。 3. 全年共進行兩次實驗	1. 60% P3 學生能準確量度及記錄實驗結果 2. 60% P5 學生能找出及調節實驗變項	1. 檢視實驗紀錄工作紙	1. 全年	科任老師	1. 實驗紀錄工作紙

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 配合課題其中一個單元，培養學生正面價值觀。	1. 各級能滲入相關價值觀，並於進度表註明（全年最少一次）	1. 檢視進度表	1. 全年	科長、科任	1. 進度表

3. 2022-2023 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. STEM 專題研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程，進行 STEM 專題研習，培養學生綜合應用各學習領域的知識與技能，提升他們創造力，協作和解決問題的能力。 2. 老師運用評分表對學生的專題研習進行評分(知識、技能、態度及研習技巧) 	1. 65%在專題研習評分表取得第三級成績或以上。(第四級為最高級別)	1. 教師評估	1. 全年	科任老師	1. 教師評估表

5. 音樂科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 重點訓練 P1-3 節奏及唱名範等	1. 60% 學生答對 60% 題目	1. 課堂上電子評估或紙筆評估	1. P2-3 (每個學段 1 次) P1 (第 2、3 學段 1 次)	凱、郭、曦、雪	
2. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	2. 重點訓練 P4-6 聆聽技巧	2. 60% 學生答對 60% 題目	2. 課堂上電子評估或紙筆評估	2. 每個學段 2 次	凱、郭、曦	

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀 (守法、同理心、關愛)	1. 培養 P1、P3、P4 及 P6 學生對奏唱國歌持應有的態度。	1. 在大型典禮及升旗儀式學生能肅立莊重地唱國歌	1. 觀察	1. 全年	凱、雪、郭、曦	

6. 體育科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 利用電子設備及評估紀錄進行自評及互評，以反映學生表現，促進自主學習。	1. 50%學生自評分數達3分(4分滿分)或以上	1. P5 學生以自評表格進行自評 2. P6 學生以互評表格進行互評	2023年 3-6月	祈	1. IPAD 2. 自評表

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人、實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 教授各項運動比賽的守則，培養學生的正面價值觀。	1. 60%學生能實踐運動比賽的守則	1. 觀察學生課堂體育比賽表現	全年	然	1. 教師評估表

3. 2022-2023 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生養成經常參與活動的習慣及積極活躍的生活方式	1. 推行動感小息活動	1. 40%學生參與2個小息活動	1. 以問卷調查方式統計收集數據	全年	祈	體育用具 (IPAD、繩、呼拉圈等)
	2. 推廣體育校隊及興趣班	2. 40%學生參與	2. 以報名人次收集數據	全年	然	體育展板
	3. 推廣新興運動	3. 一級學生參與	3. 以參與人次收集數據	全年	祈	新興運動用具

7. 視覺藝術科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 在P1-P4利用自評及互評工作紙檢視學生的評賞能力	1. 60%學生能評賞畫家及學生的作品	1. 自評及互評工作紙	全年	珊	1. 自評 2. 互評工作紙

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 透過教學設計，帶出關愛的訊息。	1. 60%學生認同此課題能帶出關愛的訊息	1. 統計數據（例如：谷歌表單）	全年	蔡	谷歌表單

3. 2022-2023 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展單元教學，讓課題更聚焦。	1. 在P1-P4以單元形式編寫課程，使學生能有系統地學習。	1. 100%學生參與此項目	1. 檢視進度表	全年	珊	1. 教學簡報 2. 工作紙

8. 普通話科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 通過沒有字幕的動畫片訓練學生的聽說能力。 2. 通過生活實踐訓練學生語言表達能力。	1. 學生能以完整句子清楚地回答問題 2. 學生能清晰地表達要分享的内容	1. 老師提問	全年	茜	1. 動畫片光碟 2. 課本

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 訓練普通話尖子幫助低年級普通話聽說能力較弱的學生。	1. 每個學段有 24 位 P1-P2 學生接受「一對一」服務。 2. 接受服務的 P1 學生能運用普通話來完成簡單對話。	1. P1-P2 學生與尖子的對話 2. 老師隨機抽查	全年	茜	1. 工作紙 2. 字卡

3. 2022-2023 重點發展項目：利用漢語拼音提升學生自學普通話的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能掌握漢語拼音	1. 通過活動教學及協助教學提高學生對漢語拼音的興趣。 2. 學生通過多媒體自學	1. P1: 會讀會寫 21 個聲母及 6 個單韻母。 P2: 掌握聲母和單韻母的拼讀。 P3: 掌握聲母和韻母的拼讀。 2. 平均每學段有 3 次透過多媒體自學	1. 學生在課堂上朗讀 2. 統計次數	全年 全年	英	課本、作業、工作紙

9. 電腦科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 以編程為發展重點，在教授 P6 Micro:bit 時，利用電子書平台的課後評估題目評估學生學習進度。 1.1 訓練學生養成登入電子書平台的習慣 1.2 於平台內完成指定任務 1.3 老師透過學生在平台內的成績來評估學生學習進度，來調節下一節課的教學策略。	1. 75%學生能完成課後評估	1. 利用電子書平台評估系統，取得學生完成評估的數據。	全年	豪、禮、池	Micro:bit，手提電腦/IPAD。

2. 2022-2023 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展高小學生編程能力：認識設計循環的概念和過程，用以解決簡單問題。	1. 利用編程工具教學：P4 利用 Scratch 學習編程概念；P5,6 利用 Micro:bit 學習編程。	1. 75%學生能完成評估要求	1. 利用每個學段的紙筆或專題評估作為評估準則	3月-6月	豪、禮、池	Micro:bit，手提電腦/IPAD。

10. 倫宗科發展計劃

1. 2022-2023 關注事項：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 按 P1-4 課本教導的真理，請學生自訂任務，在生活中實踐真理，然後請家長評核該學生的表現。老師邀請學生於課堂上分享實踐成果。	1. 60%學生取得 3 分或以上(5 分為滿分)	1. 家長評核 (於工作紙填寫分數)	全年	怡	工作紙

2. 2022-2023 關注事項：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 愛心天使大行動：請學生分享助人的經驗，並加入個人感受，最後請家人及老師給予讚賞說話以肯定學生的付出。學生的經驗分享會於壁報板展示。	1. 65%學生參與	1. 統計 (收集工作紙)	全年	怡、婉	工作紙

3. 2022-2023 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過活動培養學生感恩的態度	1. 感恩點唱站(學生以點唱的形式去表達對家人、師長或同學感謝之情。收集點唱紙會於茶點時間透過校園電視台請學生代表讀出同學的心聲。)	2. 25%學生參與	1. 統計 (收集點唱紙)	全年	怡、樂	點唱紙

(己)其他

1. 2022-2023 年度擴大營辦開支津貼的預算

浸信會呂明才小學 2022-2023年度擴大營辦開支津貼的預算				
津貼名稱	承上結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(虧損)
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
(a) 一般範疇：*	\$1,583,468.00	\$1,373,106.72	\$1,584,946.80	\$1,371,627.92
(b) 特殊範疇：*	\$0.00	\$3,905,388.00	\$3,718,226.00	\$187,162.00
1) 修訂行政津貼				
2) 學校發展津貼				
3) 資訊科技綜合津貼				
4) 空調設備津貼				
5) 學生輔導服務新措施				
6) 成長的天空計劃(小學)				
7) 加強言語治療津貼				
8) 校本管理額外津貼				
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：	\$4,141,426.05	\$40,443,074.84	\$41,595,303.04	\$2,989,197.85
1) 薪金津貼帳				
2) 僱主為非教學人員向公/強積金計劃供款帳				
3) 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳(每 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳(凍				
4) 教師訓練津貼 - 特殊教育需要				
5) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼				
6) 學習支援津貼				
7) 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼				
8) 校本課後學習及支援計劃				
9) 其他經常津貼帳(差餉及地租)				
10) 非華語學生校本支援津貼				
11) 德育及國民教育支援津貼				
12) 按位津貼帳				
13) 在校免費午膳				
14) 香港學校戲劇節津貼				
15) 資訊科技人員支援津貼				
16) 小學「一校一社工」諮詢服務津貼				
17) 姊妹學校計劃津貼				
18) 推廣閱讀津貼				
19) 全方位學習津貼				
20) 學校行政主任津貼				
21) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼				
22) 一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔				
23) PEGGS(語常會撥款)				
24) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼				
25) 防疫特別津貼(2022年3月)				
26) 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園				
27) 關愛基金—資助學生購買流動電腦裝置				
28) 學生活動支援津貼				
29) 待退回教育局的撥款				
30) 應收雜項-教育局津貼				
C. 普通經費賬：	\$8,047,058.05	\$2,616,110.00	\$2,800,750.48	\$7,862,417.57
D. 其他經費賬：				
1) QEF - 2020/0918「我的行動承諾—感恩珍惜」		\$173,400.00	\$173,400.00	\$0.00
2) QEF - 2021/0540我的行動承諾(加強版撥款)		\$234,800.00	\$234,800.00	\$0.00
3) QEF - 2018/0245「校本高小計算思維培育計	\$49,679.00		\$49,679.00	\$0.00
4) QEF - 2020/0742建設電子教室		\$1,144,000.00	\$1,144,000.00	\$0.00
5) OGCIO - 小學奇趣IT識多D	\$11,200.00		\$160,000.00	(\$148,800.00)
	\$60,879.00	\$1,552,200.00	\$1,761,879.00	(\$148,800.00)
總計 (Aa) + (Ab) + (B) + (C) + (D)	\$13,832,831.10	\$49,889,879.56	\$51,461,105.32	\$12,261,605.34

2. 支援非華語學童課後中文學習

致： 教育局常任秘書長
經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處
(傳真號碼：2537 4591) (查詢電話：3509 8573)
〔請於**2022年11月30日**或之前透過傳真提交。〕

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校計劃 (普通小學適用)

學校名稱： 浸信會呂明才小學
學校註冊編號： 510734 (6 位數
SCRN)
學校電話號碼： _____
26483132
學校傳真號碼： _____
26480533
總統籌人員姓名： 陳嘉雯主任

總統籌人員電郵：

chankaman680@yahoo.com

按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期 (一般為 9 月中旬)³，本校全校共錄取 1 名非華語學生 (不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生)，並已在網上校管系統 (WebSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果 (當中包括經學校核實的非華語學生資料)，計算本校在 2021/22 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額 (如適用) 全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

本校 2022/23 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃 (直資) 小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2021/22 學年額外撥款額 (如適用) 會於 2021 年 8 月中旬在教育局專題網頁 (網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi) 公布。

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員(教師/小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>陳嘉雯</u> <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)： 課程發展主任	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上
副統籌人員(如有)姓名： <u>歐陽敏慧</u> <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)： 中文副科主任	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input checked="" type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2021/22 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度(可選多於一項)：

- 向教職員闡釋有關政策及措施/匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他(請說明)：_____

(3) 安排教學人手

本校於 2022/23 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／ 組別中文科的經驗	人數
科任教師	(1) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	(1) 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名
教學助理	(1) 名	1 年以下	(1) 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2021/22 學年：

初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等

教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務

教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」

教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得

校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等

其他（請說明）：_____

或

暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。

本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。

本校需優先處理其他關注事項（請說明）：_____

其他（請說明）：_____

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2021/22 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分佈如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數		0				1	1
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數		0				0	0
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數		0				0	0
(iv)	就讀以普通話教授中文（普教中）班別／組別的非華語學生人數		0				0	0
(v)	只供有普教中班別／組別的學校填寫 <input type="checkbox"/> 本校全部或部分年級（如為部分年級，請說明有關級別：_____）全面實施普教中。 <input type="checkbox"/> 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 <input type="checkbox"/> 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生（如適用）提供的支援措施包括： _____							

(b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input checked="" type="checkbox"/> 已採用／將會採用《評估工具》。 <input type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
-----	---

(ii)	<input checked="" type="checkbox"/> 已實施／將會實施學習架構。 <input type="checkbox"/> 未有實施學習架構，原因是： <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
------	--

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **[A.]** 153,769 元⁴，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額（如適用）**[B.]** 1,750 元⁵，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 (請注意：如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示 ⁷)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (0.7) 名	\$150969	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請注意：有關額外撥款不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)	\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動 (請於第(7)(c)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (例如多元文化活動／家校合作活動等) (請於第(7)(c)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 [C.]		\$150969	
(請注意：運用額外撥款總支出 [C.] 應小於或等於 [A.] 及 [B.] 的總和。)			

(f) 本校預計 2022/23 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D.]** 4550 元 **[A.]** + **[B.]** - **[C.]**，佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 3.6 % $[\frac{[D.]}{[A.]} \times 100\%]$ 。

只供預計額外撥款的餘額 **[D.]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2021/22 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃如下：

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校應善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(i) 原因：_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____

(7) 本校於 2022/23 學年校本支援措施的詳情如下：

(a)	本校聘請的額外教師／教學助理／不同種族的助理，主要負責以下工作：				
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級：六) <input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 採用／參考教育局上載學習架構專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源 <input type="checkbox"/> 採用／參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生) <input type="checkbox"/> 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____				
<input checked="" type="checkbox"/>	提供課後支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級：六) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 故事導讀 (年級：二、六) <input type="checkbox"/> 其他(請說明有關支援及年級)：_____				
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務(請於第(7)(c)項提供補充資料)				
<input type="checkbox"/>	其他(請說明有關支援及年級)：_____				
(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： <table border="0" style="width:100%"><tr><td style="text-align:center"><u>教學資源</u></td><td style="text-align:center"><u>年級和用途</u></td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></table>	<u>教學資源</u>	<u>年級和用途</u>	_____	_____
<u>教學資源</u>	<u>年級和用途</u>				
_____	_____				
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉行的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下： <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務。)</p> <table border="0" style="width:100%"><tr><td style="text-align:center"><u>服務／活動類型</u></td><td style="text-align:center"><u>年級</u></td></tr></table> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容： 中秋慶祝會- _____ 一至六</p>	<u>服務／活動類型</u>	<u>年級</u>		
<u>服務／活動類型</u>	<u>年級</u>				

讓非華語學生認識中華文化，彼此祝福。

- 由學校籌辦 / 僱用專業服務協助教師舉辦
 使用額外撥款 / 沒有使用額外撥款

新年大派對-

一至六

2. 活動內容： 讓非華語學生認識中華文化，彼此祝福。

- 由學校籌辦 / 僱用專業服務協助教師舉辦
 使用額外撥款 / 沒有使用額外撥款

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作
(例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)

- 僱用傳譯服務或聘請會說英語及/或其他語言的教職員，
協助講解學校政策及其他安排
- 僱用翻譯服務或翻譯學校通告/學校網頁/其他資料，
闡釋學校政策及其他安排
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括
中文學習)，強調學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
- 其他 (請說明：_____)

六

六

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2021/22 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教 (可選多於一項)

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現 (例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等)，評估非華語學生學習中文的信心和態度

(ii) 建構共融校園 (可選多於一項)

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度 (包括中文學習)、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解
- 其他 (請說明) : _____

(9) 本校知悉須按有關規定，依時提交以下文件。

- (i) 在 2023 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2022/23 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

(請注意：如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若

校監簽署 : 曾啟文

校監姓名 : 曾啟文

日期 : 23 SEP 2022



學校名稱：	浸信會呂明才小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳嘉雯主任

3. 2022-2023 學年姊妹學校交流計劃書

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳南油小學
----	--------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野

G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:					
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論	M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查	M7	<input type="checkbox"/>	報告
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問	M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$25,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$-
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$40,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$500
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1,500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$-
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$220,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

4. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：浸信會呂明才小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 	教師問卷／ 觀察	2021/22 全 學年	禮	
	2. 完善校舍管理機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> ● 修訂租借校園設施機制 ● 及定期檢視圖書館藏書 ● 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	觀察／活動檢討	全年	傑	
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序， <ul style="list-style-type: none"> ● 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	觀察／活動檢討	全年	翠	
學校行政	4. 升掛國旗及奏唱國歌的機制 <ul style="list-style-type: none"> ● 於每月上學第一天或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並教導學生表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	觀察／活動檢討	2021/22 全 學年	德	\$500
人事管理	1. 員工聘任機制 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發 	教師問卷／ 觀察	全年	校	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。				
	2. 完善非教學人員指引 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立機制和程序確保就運用學校資源，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動 ● 在合約條款內容涵蓋其工作表現和操守須符合基本法》和《香港國安法》。 	教師問卷／ 觀察	2021 年 9 月至 10 月	淑、彬	
	3. 完善考績機制 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	教師問卷／ 觀察	2021 年 9 月至 10 月	方	
	4. 完善教師守則 <ul style="list-style-type: none"> ● 於教師守則說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛， ● 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 	教師問卷／ 觀察	2021 年 9 月至 10 月	劉	
學與教	5. 教職員培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	教師問卷／ 觀察	2021 年 10 月	陳 德	
	6. 學生清楚認識國家安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 在常識課程內教授有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程。 	教師問卷／ 觀察	2021/22 全 學年	陳 妮 德	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 				
學與教	<p>7. 提醒教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	教師問卷／ 觀察	2021 年 9 月至 10 月	陳 校	
學與教	<p>8. 設立及強化校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計 ● 選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等； ● 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	教師問卷／ 觀察	2021 年 9 月至 10 月	陳	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 完善校本訓輔政策 ● 透過周會、早會、成長課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	教師問卷／ 觀察	2021/22 全 學年	德	
	2. 執行處理違規行為的指引 ● 若個別學生出現違規行為，學校將採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。 ● 如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處。學校亦因應需要轉介予專業人員跟進。	教師問卷／ 觀察	2021/22 全 學年	德	
學生訓輔及支援	3. 推行國家安全教育日 ● 學校於4月舉行國家安全教育日，透過不同活動讓學生認識國家安全 ● 學校安排學生參與升掛國旗和區旗儀式及奏唱國歌。 ● 老師亦透過早會講解「全民國家安全教育日」的意義，並安排學生參與教育局或政府舉行之「全民國家安全教育日」活動。	觀察／活動檢討	2022年4月	德	
	1. 舉行警長講座 ● 於上下學期各一次邀請警民關係主任來校為學生提供講座，讓學生認識警方的職責及明白尊重法紀的重要，使學生及校方明白推行全面防止罪行的重要。	觀察／活動檢討	2021年10 月及2022年 4月	德	



校監簽署： 曾啟文

校監姓名： 曾 啟 文

日期： 9-9-2022

5. 運用「2022-2023 年度學校發展津貼」計劃書

學校：浸信會呂明才小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學工作	協助教師減輕課擔	聘請 1 位教學助理 (12 個月薪金連強積金)	減輕教師代課工作、協助教學設計及文書工作	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日 (為期一年)	\$201,600.00	一般教師的代課節數減少	代課分配表	劉慕賢副校長、教師
	協助推動普通話教育	聘請 1 位普通話教師 (12 個月薪金連強積金)	提升學生的普通話能力		\$371,700.00	學生的普通話成績提升	普通話會話成績	
學校行政工作		聘請 1 位文員 (12 個月薪金連強積金)	減少教師文書性工作，如輸入學生各項活動優點、操行及評語，協助文書處理等。		\$192,906.00	教師的文書性工作減少	學期末的評鑑意見表反應文員的工作效能及減輕教師的行政工作程度	
	兼職會計文員	以兼職形式聘請退休的會計文員留任與新會計文員交接 (約 5 個月日薪連強積金)	確保會計文員退休後銜接順暢	2023 年 2 月至 6 月	\$55,650.00		新會計文員工作表現	
					合計：\$821,856.00			

備註：

- 2022-2023 年度學校發展津貼額：\$800,017.00 本年度不敷(\$21,839.00)。
- 本預算已於 2022 年 8 月 25 日校務會議中獲得全體教師通過

