

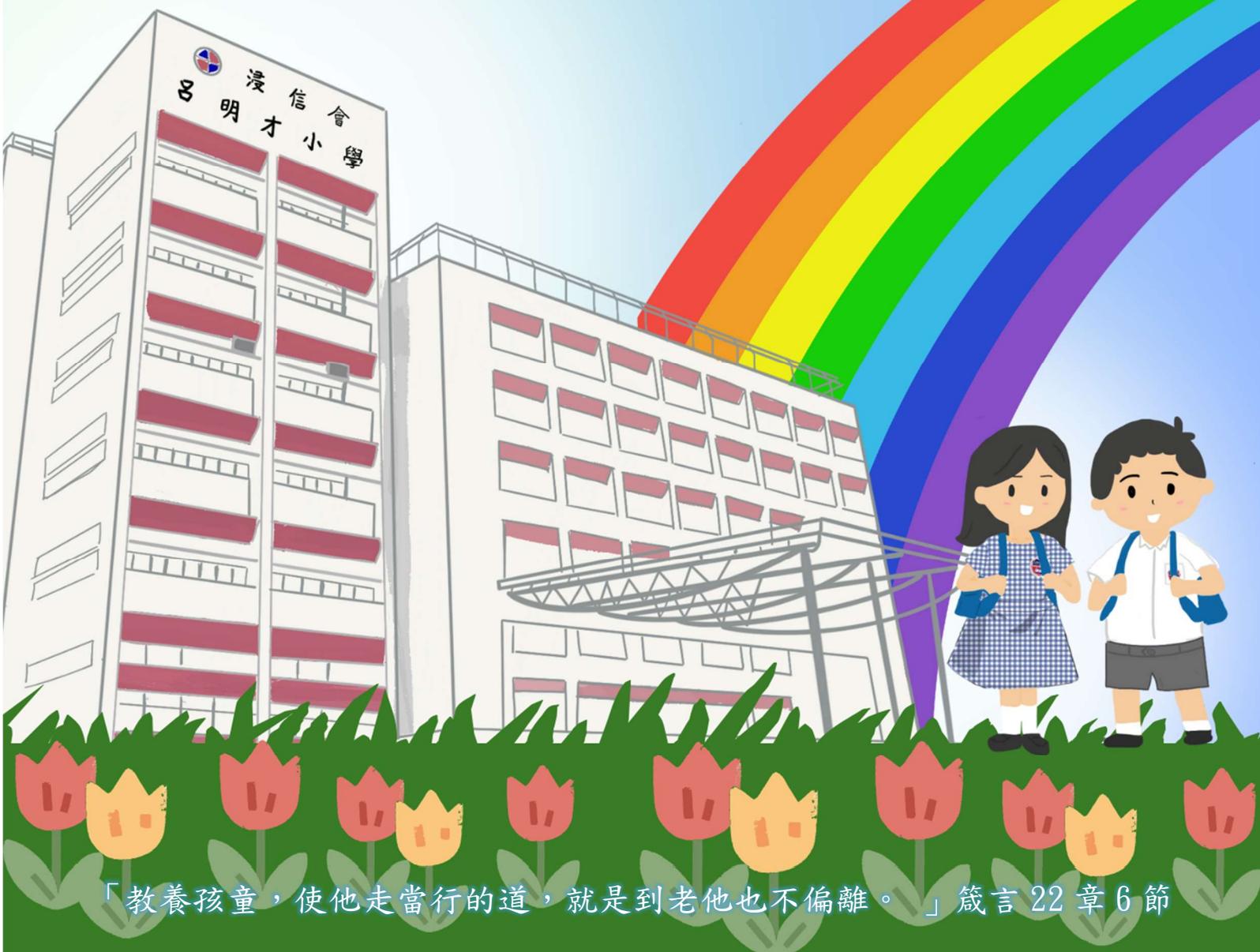


浸信會呂明才小學

Baptist Lui Ming Choi Primary School

2023-2024 年度 周年發展計劃

(簡單版)



「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言 22 章 6 節

目錄

(甲) 學校簡介及辦學宗旨

1.	辦學宗旨	3
2.	辦學精神	3
3.	學校使命	3
4.	校訓	3
5.	學校金句	3
6.	學校簡介	3
7.	教職員資料	5
8.	校長和教師學歷	6
9.	學生資料	6

(乙) 學校組織

1.	學校行政架構	7
2.	各行政組成員	8
3.	各科成員	9

(丙) 學校發展計劃

1.	學校發展目標	10
2.	強弱機危分析	10
3.	2023-2024 年度發展主題	12
4.	2023-2024 年度關注事項	12
5.	2023-2024 年學校周年發展計劃	13

(丁) 本年各組工作計劃

1.	總務組工作計劃	15
2.	教學組工作計劃	16
3.	課程組工作計劃	17
4.	學生支援組工作計劃	19

5.	宗教及生命教育組工作計劃	20
6.	德育及公民教育組工作計劃	21
7.	課外活動組工作計劃	22
8.	資訊科技組工作計劃	23
9.	外務及家校合作組工作計劃	24

(戊) 本年各科工作計劃

1.	中文科工作計劃	25
2.	英文科工作計劃	26
3.	數學科工作計劃	28
4.	常識科工作計劃	30
5.	音樂科工作計劃	32
6.	體育科工作計劃	33
7.	視覺藝術科工作計劃	34
8.	普通話科工作計劃	35
9.	電腦科工作計劃	37
10.	倫宗科工作計劃	38

(己) 其他

1.	2023-2024 年度擴大營辦開支津貼的預算	39
2.	姊妹學校交流計劃預算	40-41
3.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	42-45
4.	2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃預算	46
5.	2023-2024 年度學校發展津貼預算	47

(甲) 學校簡介及辦學宗旨

1. 辦學宗旨

本校為香港浸信會聯會於 1982 年在沙田第一城開辦的一所政府津貼小學，遵行聖經的教導：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6) 致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們在「德、智、體、群、靈、美」六育都得到均衡的發展。

2. 辦學精神

- 2.1 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督的愛為辦學宗旨，幫助學生發揚愛己愛人的精神。
- 2.2 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡的發展。
- 2.3 全力推動優質教育，培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力。
- 2.4 鼓勵學生發展潛能，追求卓越，建立終身學習的能力和態度。
- 2.5 培養學生自信、自愛和自律，建立正面、積極的價值觀，熱愛生命。
- 2.6 培養學生樂於服務社會及貢獻國家的精神。

3. 學校使命

團結一心，以愛相繫；辦事具效率，教育富優質；成為一所榮耀基督，提供全人教育的全日制小學。

4. 校訓

培 仁 牧 愛

5. 學校金句

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6)

6. 學校簡介

浸信會呂明才小學為香港浸信會聯會於 1982 年在沙田第一城開辦的政府資助小學，1999 年改為全日制小學。校史可追溯自 1958 年九龍城區的香港浸信會聯會第一小學及 1971 年慈雲山培愛小學，由 1958 年迄今，共六十五年，而遷校於沙田至今，共四十一年，期間的轉變見證了神奇妙的帶領，更彰顯了祂豐盛的恩典！

2023-24 年度，我們開設 24 班，有 48 位編制內的教師連同教育局外籍英語教師及 11 位編制外增聘的教師，包括八位校本增聘的外籍英語教師、兩位以普通話為母語的普通話教師及一位兼職音樂教師。本年度聘請兩位社工，並有教育心理學家和言語治療師定期到校，為家長及學生提供支援服務。我們的教師都接受過專業培訓，充滿教育熱誠，致力推動全人教育。學校亦設有家長教師會和校友會，加強與家長及校友的聯繫，促進彼此溝通。

除正規課程外，我們設立隔週五活動課，以促進學生「一體、一藝、一學術」的發展。我們提供多元化的興趣班和校隊訓練，以發展學生不同的興趣及潛能。學校每年舉行的運動會、水運會、聖誕節福音週及感恩崇拜、復活節福音周、學術週、戶外學習、六年級福音營，給予學生豐富並難忘的學習經歷。我們亦透過校本德育及公民教育課程、全方位輔導活動、生命教育戶外體驗的縱向課程、及與第一城浸信會的堂校合作等，讓學生本著聖經的真理，肯定生命的價值，熱愛生命，從而建立正面積極的生活態度。我們推行境外學習活動，包括澳洲及英國交流團、內地交流團、深圳南油小學姊妹學校交流團等，以豐富學生的其他學習經歷及體驗，擴闊學生的生活視野。

我們的校舍規模雖小，但五臟俱全，除有二十四個標準課室、一個禮堂、一個籃球場、一個雨天操場、一個電腦室、一個音樂室、一個視覺藝術室外，還有「呂創坊」(STEAMaker Zone)、中央圖書館、學生活動中心、多用途室、兩個英文小組會話室、祈禱室、輔導室等。學校裏每個課室都裝置電腦及智能黑板，視聽器材完備，方便教師運用不同媒體教學，促進教學效能。

此外，我們還有一個空中花園，命名「全方位學習樂園」，裏面有公園遊樂設施、太陽能光伏板及不同植物等自然科學設施，是探索及玩樂的天地。地下除了健身能源單車供娛樂，還設生態園，栽種不同品種的植物，養育了魚、小烏龜及爬蟲類，並收藏了不少生物標本，供學生觀賞及作學習之用。地下有種植區，栽種多種果樹及花卉，供學生學習；親子種植園區亦有助促進親子體驗及溝通。

學校還有一個「校園電視台」，設有電視節目製作器材及廣播系統，教師及學生在這裏製作電視節目，介紹及宣傳學校活動外，也可分享校園生活。

總的來說，我們學校師資優良，環境優美，設備完善。我們為學生營造關愛、愉快的學習環境，讓學生健康、快樂地成長。

7. 教職員資料

7.1 編制內

	職位	人數		
教學人員	校長	*	1	48
	副校長	*	3	
	主任	*	7	
	老師	*	30	
	圖書館主任	*	1	
	大班教學額外學位教師	*	3	
	特殊教育需要統籌主任(SENCO)	*	1	
	特殊教育需要支援老師(SENST)	*	1	
	由教育局提供的外籍老師	*	1	
非教學人員	社工		1	13
	學校行政主任		1	
	助理文書主任		1	
	助理文員		2	
	二級工人		8	
	合計：		61	

7.2 編制外

	職位	人數		
教學人員	由凍結教席津貼聘請的合約教師	*	1	9
	由凍結教席津貼聘請的兼職音樂教師	*	1	
	由按位津貼帳聘請的普通話教師	*	1	
	由學習支援津貼聘請的助理教師		2	
	由學校發展津貼聘請的教學助理		1	
	由凍結教席津貼聘請的教學助理及支援老師		2	
	由本校家長集資聘請的外籍英語教師		8	
	由教育局提供的教育心理學家		1	
非教學人員	由學校發展津貼聘請的社工		1	7
	由學校發展津貼聘請的文員		1	
	由文書助理津貼聘請的文員		1	
	由校舍租金收入聘請的文員		1	
	由學校經費聘請的校務員		1	
	由資訊科技人員支援津貼及呂明才基金配對捐款聘請的資訊科技技術員		2	
	合計：		24	

註：全校員工總人數：85 人

* 教學老師共 51 人(包括編制內外的老師)

8. 校長和教師學歷

- 8.1 本校師資優良，9位已取得碩士學位，約佔18%。
- 8.2 已取得學士學位的老師有48位，約佔94%，所有老師均經過適當的師資訓練。
- 8.3 本校鼓勵老師經常持續進修，不斷自我增值，以提高老師的專業質素。
- 8.4 教學經驗(包括編制內外的老師)

年資	人數
0 - 1	1人 (2%)
2 - 10	18人 (35%)
11 - 20	14人 (27%)
20 以上	18人 (36%)
合計：	51人 100%

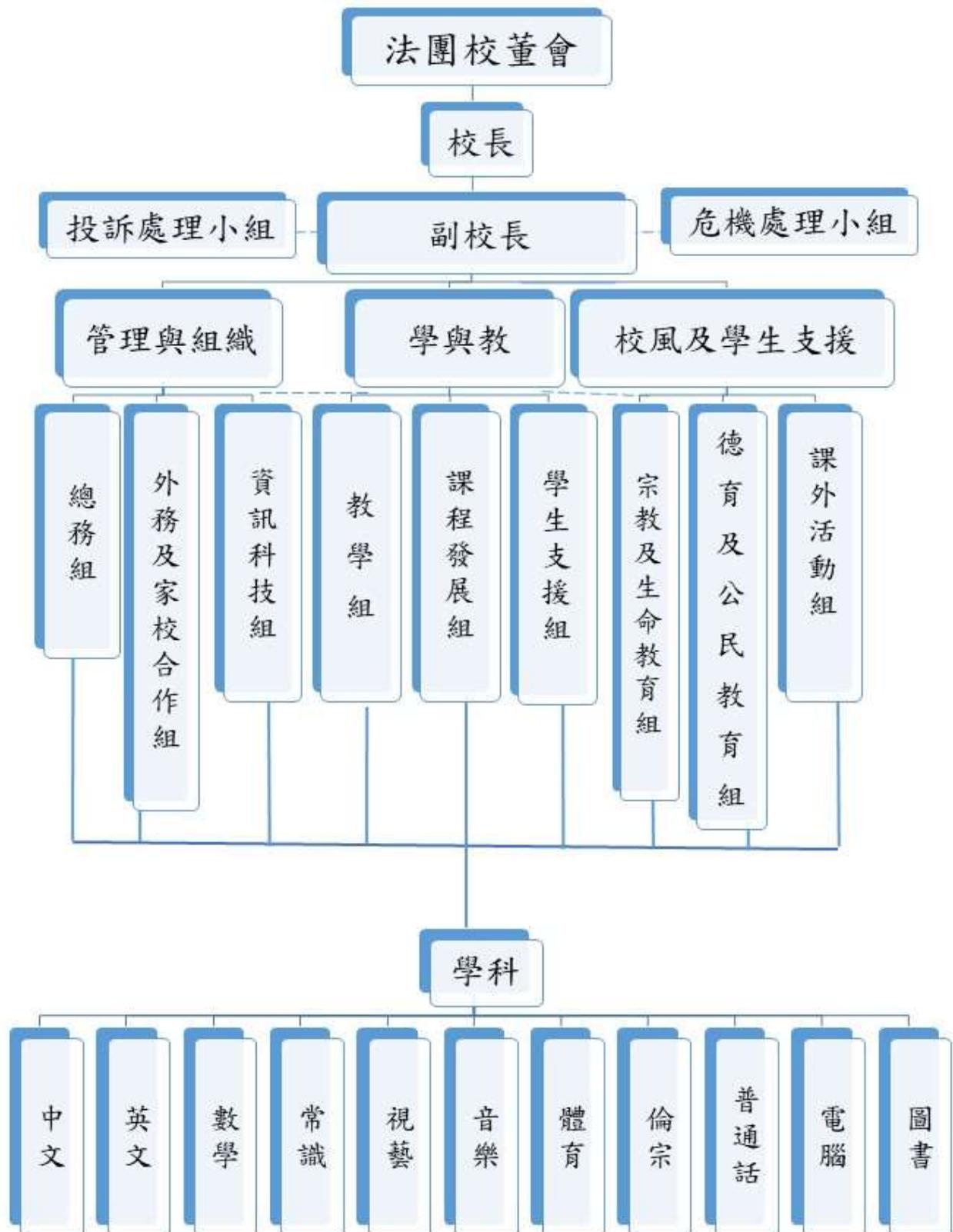
9. 學生資料

- 9.1 學生人數：(截至15/9/2023)

年級	男生	女生	級人數
一年級	68	59	127
二年級	61	65	126
三年級	59	61	120
四年級	70	60	130
五年級	58	59	117
六年級	54	59	113
合計	370	363	733

(乙) 學校組織

1. 學校行政架構



2. 各行政組成員

2023/2024 學年行政組成員

範疇	組別	組長	副組長	組員
學校管理組		黃輝微校長	劉慕賢副校長 方孝賢副校長 王名禮副校長	陳嘉雯主任 黃玉怡主任 陳世德主任 王賽思老師 王淑明主任 吳樂詩主任 沈鴻彬主任 梁倩明主任
管理與 組織 (方副 校長)	總務組	王賽思老師	鄧禮然老師	唐葦怡老師 甄振豪老師 蘇美玲主任
	資訊 科技組	王名禮副校長	朱浩文老師	李贊池老師 林靜老師
	外務及家 校組	黃玉怡主任	岑詠琳老師	何珊儀老師 陳寶瑩老師 梁瑋晴老師
學與教 (劉副 校長)	教學組	陳嘉雯主任	陳安妮老師	黃曉恩老師 陳麗老師 陳家迪老師
	課程組	梁倩明主任	容天佑老師	蔡淑敏老師 歐陽敏慧老師 何嘉儀老師 陳詩清老師
	學生 支援組	王淑明主任	蒙少文老師	李詠欣老師 詹慧儀老師 林雅莉老師 周艷老師 金榮基老師 潘智浩老師 梁柏恩老師
校風與 支援 (王副 校長)	宗教及生 命教育組	吳樂詩主任	陳景怡老師	郭詩韻老師 董秀英老師 李樂行老師 譚婉玲老師
	品德及公 民教育組	陳世德主任	許健威老師	吳子祈老師 潘雪敏老師 黃珮珍老師 賴雅媛姑娘 施穎琳姑娘
	課外 活動組	沈鴻彬主任	張翠儀老師	黃凱祺老師 何思賢老師 吳家嘉老師 聶燕蓮老師

3. 各科成員

2023/2024 學年學科成員 (#科級長)

科務顧問	科目	科長	副科長	核心組員	其他科任		
方孝賢 副校長	中文	歐陽敏慧老師#P1 黃玉怡主任	黃曉恩老師#P2	陳嘉雯主任#P6 劉慕賢副校長#P5 陳寶瑩老師#P4 蒙少文老師#P3 陳詩清老師	董秀英老師 林靜老師 何珊儀老師 甄振豪老師	何思賢老師 吳家嘉主任 吳樂詩主任	李詠欣老師 唐葦怡老師 王淑明主任
方孝賢 副校長	普通話	董秀英老師#P1#P4	劉茜老師#P3	陳家迪老師#P2#P6 林靜老師#P5	(中文科任)	*P1-4 跟中文科任	
劉慕賢 副校長	英文	岑詠琳老師 王賽思老師#P2	梁瑋晴老師#P5	黃珮珍老師#P1 容天佑老師#P6 聶燕蓮老師#P4 張翠儀老師#P3	譚婉玲老師 詹慧儀老師 陳景怡老師	陳麗老師 陳安妮老師	郭詩韻老師 潘雪敏老師
王名禮 副校長	數學	梁倩明主任	李樂行老師#P4 何嘉儀老師#P2	方孝賢副校長#P1 陳世德主任#P3 沈鴻彬主任#P5 王名禮副校長#P6	黃凱祺老師 許健威老師 潘智浩老師	吳子祈老師 鄧禮然老師 金榮基老師	朱浩文老師 李贊池老師
王名禮 副校長	常識 電腦	陳安妮老師 甄振豪老師#5	何思賢老師#P4 朱浩文老師#P6	李贊池老師#P1 李詠欣老師#P2 唐葦怡老師#P3 *常級長兼電科長	何嘉儀老師 容天佑老師 蒙少文老師 金榮基老師	陳家迪老師 李樂行老師 鄧禮然老師	吳家嘉老師 陳嘉雯主任 潘智浩老師
劉慕賢 副校長	音樂	黃凱祺老師#P5#P6	潘雪敏老師#P1	詹慧儀老師#P2#P4 郭詩韻老師#P3	林靜老師 陳安妮老師	張翠儀老師 金榮基老師	陳景怡老師
劉慕賢 副校長	視藝	何珊儀老師#P6	蔡淑敏老師 #P2#P3	王淑明主任#P5 陳麗老師#P1#P4	黃珮珍老師 聶燕蓮老師	譚婉玲老師 唐葦怡老師	陳家迪老師 劉慕賢副校長
方孝賢 副校長	體育	吳子祈老師#P3#P6	鄧禮然老師 #P1#P5	許健威老師#P2 吳家嘉老師#P4	陳世德主任	沈鴻彬主任	甄振豪老師
劉慕賢 副校長	倫宗	吳樂詩主任#P5#P6		陳景怡老師#P3#P4 譚婉玲老師#P1#P2	黃珮珍老師 陳寶瑩老師#P3 陳嘉雯主任	何嘉儀老師 梁瑋晴老師 潘智浩老師	陳麗老師 李樂行老師

(丙) 學校發展計劃

一. 學校發展目標

1. 統籌、制訂及監察學生全人發展
2. 統籌、制訂及監察校本評核機制，監察學校運作。
3. 統籌及管理人力及財務資源調配
4. 統籌、制定及優化學校行政管理，使校務推行順暢。
5. 統籌及優化學校電子行政管理，使校務推行順暢。
6. 統籌及監察範疇發展及工作，包括管理組織、學與教、校風及支援及對外聯繫及行政支援。
7. 策劃全校性大型活動，例如：畢業禮、結業禮、感恩頒獎禮。
8. 統籌及制訂學生入學及各階段的銜接，包括升中、小一及插班生行政工作。

二. 強弱機危分析

1. 強：
 - 1.1 本校歷史悠久，校風淳樸，升中派位成績優異，已建立良好校譽，深受本區家長支持及信賴。
 - 1.2 本校中層領導經驗豐富，師資良好，老師團隊穩定，教學經驗豐富，具工作熱誠及負責任，對學生有愛心，同事間合作愉快，工作認真。
 - 1.3 法團校董會了解及支持學校的發展，信任校長，欣賞教師團隊的努力。
 - 1.4 學校大部份老師均為基督徒，堂校合作無間，致力推廣學生、家長及教師的福音工作，基督教氣氛濃厚。
 - 1.5 學校注重學生成長工作及朋輩輔導活動，致力培養學生良好的品格，並已建立優良校風，深受社區人士認同。
 - 1.6 學校致力發展課程，透過共同備課促進教師專業交流；透過課程發展小組促進跨學科溝通，發揮團隊精神；透過外間支援服務擴闊教師的專業領域。
 - 1.7 本校提供之全方位學習活動項目眾多，發展成熟，豐富學生的學習經歷，讓學生可在活動中發展強項。學生在學術、體藝方面都有出色表現，屢獲殊榮。
 - 1.8 學校善用隔週五活動課、戶外學習、流動生活課、動感小息活動、境外交流活動等，配合正規課程，為學生提供多元學習機會，並能有效培養學生的共通能力及發展學生的潛能。
 - 1.9 家教會能發揮橋樑的角色，促進家校溝通，協助校方發展校務。家長義工團隊積極投入，熱心服務。
 - 1.10 校舍雖小，五臟俱全，設備完善，設有生態園、親子種植園地、綠化走廊、再生能源站及天台全方位學習樂園。
 - 1.11 學校積極與社區和外間機構保持緊密聯繫，如引入專業團體、第一城浸信會、專業教練進行專項訓練及培訓，促進學校發展，為學生提供多元化的學習經歷。

- 1.12 學校致力營造英語語境，以家長集資模式增聘八位外籍英語教師，每星期以 1:8 師生比例上英語會話課，一至四年級每星期有四節英文課由外籍英文老師與本地教師協作教學，而五至六年級則有三節，學生英語水平卓越。
 - 1.13 學生學習能力普遍較強，積極參與課堂活動。
 - 1.14 家長大多關心子女的成長，願意積極培育子女。
2. 弱：
- 2.1 校園空間略嫌不足，有礙推展更多校內活動及課外活動。
 - 2.2 由於要推展各種校內、外之學習活動及照顧學生之多樣性，資源仍然不足。
 - 2.3 在社會氛圍及不同家庭的管教模式下，學生的學習及行為問題漸趨複雜。
3. 機：
- 3.1 行政架構重整，校長與行政團隊在不同範疇加入新思維，能推動學校進行革新與優化，又善用資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務。
 - 3.2 因應教師全面學位化政策，能讓更多較年輕的同工擔任行政工作，建立成長中的中層梯隊，承傳工作。
 - 3.3 學校行政電子化，能減省校務員及教師的文書工作。
 - 3.4 學校致力優化校本課程，與時並進，促進學生學習。
 - 3.5 學校致力改善學習環境：網絡設備齊全、電腦硬件充足，有助發展多元化的學習模式。
 - 3.6 沙田區時有新住宅樓宇落成，增加適齡學童人數。
 - 3.7 本校獲多間傳媒機構採訪，加深外界人士對本校發展的了解。
4. 危：
- 4.1 學校已發展四十年，某些措施有待優化，需要尋求資源及得到教師的支持。
 - 4.2 除中層領導外，大部份老師缺乏行政經驗，需要加強培訓及承傳。
 - 4.3 教師盡責於教學工作，花時間掌握最新教育政策及發展是一大挑戰。
 - 4.4 受融合教育政策影響，學生能力差異較大，教師在堂上處理學習多樣性是一大考驗。
 - 4.5 學校各類型的活動豐富，學生較易將福音性活動放在較後的優次選擇。
 - 4.6 學生負面情緒仍偏高，需加強培養正面價值觀，增強其抗逆能力。
 - 4.7 學生容易落入網絡陷阱或接觸不良資訊，價值觀易受影響，且危機意識薄弱，需加強灌輸有關訊息。
 - 4.8 部份學生欠缺自律精神、或缺乏家庭支援、或對學習欠缺自信及學習動機，需多加關懷及跟進。

三. 2023-2024 年度發展主題

1.1 樂活自主・律己待人

四. 2023-2024 年度關注事項

1. 以評估促進自主學習

1.1 促進教師專業發展

1.2 善用評估數據回饋教，提升學與教質素。

2. 律己、待人，實踐正向人生

2.1 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒

2.2 提升正面價值觀、肯定自我(守法、同理心、關愛)

浸信會呂明才小學
五. 2023-2024 年度 學校周年發展計劃

關注事項 1：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進教師專業發展	1. 優化教案(含自評/互評元素)	1. 全學年中英數各 2 個教案	1. 檢視教學計劃	全年兩個	課程發展主任及中、英、數科長	教學計劃範本 問卷調查
	2. 教師專業發展講座/工作坊 2.1: 設計評估的技巧及學生評估數據的分析技巧 2.2 優化電子平台之評估元素, 讓教師善用評估工具提升學與教的質素	1. 80%或以上的同工同意講座能加強對評估的認識 2. 80%教師認同培訓內容有助使用電子數據來改善學習教質素。 3. 80%或以上的同工全年最少一次參與教育局或其他機構所辦的有關評估或培訓	1. 統計數據 2. 教師問卷調查	全年最少一次	課程發展主任 資訊科技組	問卷調查 \$5,000 不同電子學習平台
2. 善用評估數據回饋教學, 提升學與教質素。	1. 修訂小一及小二擬題表, 緊扣學習重點, 以便更準確及聚焦地評估學生的能力。	1. 60%老師同意新修訂的擬題表能有助他們更準確及聚焦地評估學生的能力。	統計數據	全年一次	課程發展主任及各科科長	問卷調查 各科擬題表
	2. 優化自評或互評	1. 70%的學生能透過互評了解自己的強弱項	2. 統計數據	全年兩次	中、英、數科任	自評或互評工作紙
	3. 善用課後評估數據檢視學生學習成效, 從而修訂課堂上學與教策略、促進學生自主學習。	3. 優化課後評估 4. 善用總結性/校外評估的數據(課後) 5. 70%老師同意課後評估能有助檢視學生學習成效	統計數據	全年兩次	課程發展主任及各科科長	問卷調查

關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 重整成長課，加入正向元素及守法、同理心、關愛的價值觀。	1. 70%學生認同成長課有助培養正面價值觀	問卷統計	9月至5月	賴	\$6,000 成長課所需物資
	2. 優化電子獎勵系統，表揚學生正面價值，強化學生實踐正面行為。	2. 70%學生認同電子獎勵系統有助強化正面行為	問卷統計	9月至7月	祈	\$16,000 購買電子獎勵獎品
	3. 透過教師專業培訓加強老師正向教育的技巧	3. 70%老師贊同培訓能加強正向教育的技巧	問卷統計	9月至6月	德	邀請嘉賓
	4. 透過家長工作坊及講座，增加家長對正向管教的技巧。	4. 70%家長贊同講座能加強正向管教的技巧	問卷統計	10月至6月	德、威、賴、施	邀請嘉賓
	5. 認識透過學生專題講座培育學生的正面價值觀和態度	5. 70%學生認同講座能培養正面價值觀和態度	問卷統計	9月至7月	德、威、賴	邀請嘉賓
2. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 透過「一人一職」服務學校	1. 75%學生認同「一人一職」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	9月至7月	德、威	/
	2. 「一對一師友計劃」，服侍學弟妹：P4服侍P1。	2. 75% P.4 學生認同「一對一師友計劃」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	全年3次	樂、怡及P1,4 倫宗科任	送贈給學弟妹的禮物/小卡
	3. 舉辦伴讀活動，高年級與低年級伴讀，培養學生律己、待人的品格。	3. 70%的學生完成活動 4. 從五、六年級選出十位學生與一年級閱讀能力較弱的學生伴讀。	統計數據	全年3次	蔡	出席表

(丁) 本年各組工作計劃

1. 總務組工作計劃

1. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校舍設施以為學生提供全方位學習活動	1. 重建生態園，配合常識課程規劃建設（建議包括智能運動區、魚菜共生、昆蟲館、水母館、智能水耕）	如期完成工程設計及設施配合調小常識課程使用	常識科各級共備及檢討 統計使用率	全年	思、方、然 (跨科組協作：禮、豪、朱、容、明)	招標文件 常識科課程規劃表
2. 優化校舍建設以促進學生健康的生活方式	2. 蝴蝶園原址重建，配合體能及動感活動設計配套，供學生進行小息活動及全方位活動。	有關申請獲教育局批核及如期完成工程	體育科科會檢討、小息規劃及檢討 統計學生使用率	全年	思、方、然 (跨科組協作：德、祈、淑)	MR 申請文件 招標文件 體育科課程規劃表 小息使用規劃表

2. 教學組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升正面價值觀、肯定自我(守法、同理心、關愛)	1. 在中、英、數科在學習活動中深化有關建立個人目標、發揮所長及服務他人的元素，並按進度實踐已設計的學習活動帶出訊息。	1. 85%教師認同學習活動能幫助學生建立個人目標及鼓勵他們發揮所長，服務他人。 2. 75%學生認同學習活動能幫助他們建立個人目標及鼓勵他們發揮所長，服務他人。	1. 檢視中、英、數教案 2. 檢視共同備課表 3. 問卷調查(老師及學生)	1. 全年	1. 中英數科核心成員	1. 問卷

2. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本特色課業	1. 設計中、英、數、常特色課業	1. 中、英、數、常在每級最少設計一份校本特色課業	1. 收集特色課業	全年	陳、中英數科長及核心成員	
2. 優化教學資源庫	2. 優化中、英、數單元計劃	2. 完成中、英、數所有單元計劃設計	2. 收集及檢視單元計劃	全年	陳、中英數科長及核心成員	

3. 課程組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進教師專業發展	1. 提升教師共同備課質素，加入學生互評，提升學生互評能力，優化自主學習課堂。	1. 全學年中英數各 2 個教案 2. 70%的學生能透過互評了解自己的強弱項	1. 統計數據 2. 檢視教學計劃 3. 檢視自評/互工具	每學段 1 次	明及中、英、數科長	1. 教學計劃範本 2. 問卷調查
	2. 舉辦評估素養講座，並安排老師參與培訓，加強全體教師的專業知識。	1. 80%或以上的同工同意講座能加強對評估的認識 2. 80%或以上的同工全年最少一次參與教育局或其他機構所舉辦的有關評估的培訓	1. 統計數據	全年最少一次	明、陳	1. 問卷調查 2. \$20,000
2. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 修訂小三及小四擬題表，緊扣學習重點，以便更準確及聚焦地評估學生的能力。	1. 60%老師同意新修訂的擬題表能有助他們更準確及聚焦地評估學生的能力。	1. 統計數據	全年一次	陳及各科科長	1. 問卷調查 2. 各科擬題表
	2. 善用課後/總結性/校外評估數據檢視學生學習成效，從而修訂課堂上學與教策略、促進學生自主學習。	1. 透過評估數據分析，檢視學生學習成效(課後/總結性/校外評估)。 2. 70%老師同意課間評估能有助他們檢視學生學習成效	1. 統計數據	全年一次 每學段 2 次電子課後評估	陳及各科科長	1. 問卷調查 2. \$3,000(AQ P 平台)

2. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人、實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 配合宗教組「一對一師友計劃」，舉辦伴讀活動，培養學生侍人的品格。	1. 小四學生與小一學生進行伴讀。 2. 75%小四學生認同「一對一師友計劃」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	全年3次	蔡	問卷調查

3. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能閱讀相關主題的圖書，擴闊知識。	1. 圖書館老師與各科共訂「全年跨學科主題閱讀計劃」。 2. 學科老師能善用圖書館圖書配合學與教	1. 70%學生閱讀相關主題的圖書	1. 統計	1. 全年	蔡	1. 學校及公共圖書館圖書 2. 電子圖書

4. 學生支援組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立共融文化，以尊重他人。	1. 於早禱時播放有關共融的短片，以宣揚校園共融文化的訊息。 2. 於高小級別舉行樂也融融電影欣賞會，培養學生尊重他人的態度。	1. 75%學生認識到每個人都有不同的優點和獨特之處，更懂得互相尊重。	學生問卷調查	全年	各科核心成員	問卷

2. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 支援 SEN 學生的中文寫作	1. 透過一至六年級的中作抽離課，提升 SEN 學生的中文寫作興趣。 2. 在大班中運用以強帶弱的策略協助能力中下的學生	1. 學生能在抽離課中完成中作 2. 能力中下的學生在大班中通過以強帶弱的策略完成中作	1. 觀察 2. 作文產出 3. 問卷	全年	淑、文 唐、家 劉	抽離課室
2. 支援有行為情緒問題的學生 3. 支援老師處理上述學生	1. 為每個學生建立一頁檔案，學期初讓班主任及科任老師了解學生，讓班主任/科任老師設計不同形式的計劃，例如個別輔導、小組訓練、承擔職務、與家長協作、獎勵計劃、活動等，支援有需要的學生。	1. 有 85%或以上的老師認為計劃能幫助老師為學生訂立支援計劃	1. 觀察學生表現 2. 與老師訪談	全年	淑、文 執行： 班主任 科任	一頁檔案紀錄表

5. 宗教及生命教育組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 2： 律己、侍人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 「一對一師友計劃」，服侍學弟妹：P4 服侍 P1，於開學初、節日、考試前進行。	1. 75% P.4 學生認同「一對一師友計劃」能肯定自我，提升正面情緒。	1. 問卷統計	1. 全年 3 次	樂、怡、蔡及 P1, 4 倫宗科任	1. 送贈給學弟妹的禮物/小卡

2. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正向生命力，培養學生以堅毅的態度面對逆境	1. 感恩活動 2. P1, P2, P3, P4, P5, P6 進行生命教育活動： P1 「我是小一生」及派紅雞蛋活動 P2 我是祢的好兒女 P3 正向歷奇活動 P4 挪亞方舟體驗活動 P5 黑暗對話體驗館/心光盲人學校 P6 惜食堂-粒粒皆辛館體驗/生涯規劃活動	1. 老師認同感恩月活動能營造感恩氛圍，培養學生正面價值觀面對逆境。 2. 各級按時完成，負責老師及帶隊老師認同生命教育活動能建立學生正向生命力，培養學生以堅毅的態度面對逆境。	1. 會議檢討 2. 訪問負責老師及領隊老師意見	全年	科任	1. 紅雞蛋 2. 活動冊

6. 德育及公民教育組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 重整成長課，加入正向元素及守法、同理心、關愛的價值觀。	1. 70%學生認同成長課有助培養正面價值觀	問卷統計	9月至5月	賴	\$6,000 成長課所需物資
	2. 建立電子獎勵系統，表揚學生正面價值，強化學生實踐正面行為。	2. 70%學生認同電子獎勵系統有助強化正面行為	問卷統計	9月至7月	祈	\$18,000 購買電子獎勵獎品
	3. 透過教師專業培訓加強老師正向教育的技巧	3. 70%老師贊同培訓能加強正向教育的技巧	問卷統計	9月至6月	德	邀請嘉賓
	4. 透過家長工作坊及講座，增加家長對正向管教的技巧。	4. 70%家長贊同講座能加強正向管教的技巧	問卷統計	10月至6月	德、威 賴、施	邀請嘉賓
	5. 認識透過學生專題講座培育學生的正面價值觀和態度	5. 70%學生認同講座能培養正面價值觀和態度	問卷統計	9月至7月	德、威、賴	邀請嘉賓
2. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 透過「一人一職」服務學校	1. 70%學生認同「一人一職」能肯定自我，提升正面情緒。	問卷統計	9月至7月	德、威	/

7. 課外活動組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升正面情緒、肯定自我	1. 舉辦不同校內、外的服務活動。	1. 60%同學參與不同校內、外的服務活動。	統計數據	全年一次	彬、翠及組員	統計表
2. 培養正面價值觀	2. 舉辦戶外參觀、校外體驗等活動。	2. 60%同學參與不同戶外參觀、校外體驗等活動。	統計數據	全年一次	彬、翠及組員	統計表

2. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴闊學習領域，發掘專才，作重點培訓。	1. 設立嘉許狀及嘉許獎狀(金/銀/銅)，以獎勵達標的學生。	1. 60%同學能獲「一體/一藝/一學術」嘉許狀 2. 45%同學能獲「一體/一藝/一學術」金/銀/銅獎	統計數據	全年一次	彬、翠及組員	統計表、嘉許狀、嘉許獎狀(金/銀/銅)

8. 資訊技組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用電子學習平台進行延伸學習，提升自主學習效能。	1. 為教師舉行工作坊，優化電子平台之評估元素，讓教師善用評估工具提升學與教的質素。 2. 統籌教育資源分享，為教師提供不同學習平台使用範本及指引。	90%教師認同培訓內容有助使用電子數據來改善學貿教質素。	1. 教師問卷調查	1. 全年一次 2. 全年一次 (開學前)	禮及組員	不同電子學習平台
2. 管理及運用「呂創坊」(STEAMaker Zone)進行科探及STEAM自主學習	1. 使用場地進行科探/編程活動	P4-6 常識科全年各使用呂創坊不少於1個教學單元	1. 教師問卷 2. 學生產出	3. 全年	禮、朱 (常識科任協作)	eclass 場地 借用系統 P4-6 常識科教案

2. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生資訊科技素養	1. 安排學生講座、工作坊及參觀。	70%學生同意講座能提升資訊素養	1. 學生問卷	全年	禮	/
	2. 透過常識科活動教導學生資訊科技素養	70%學生認同活動能幫助他們投入學習	2. 學生問卷	全年	常識科 核心成員	科任
	3. 製作資訊素養特輯於午間時段播放	70%學生同意特輯能提升資訊素養	3. 學生問卷	全年	禮	/

9. 外務及家校合作組工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀	1. 製作學校刊物《呂遊樂事》，一年兩期，鼓勵學生投稿，以分享正面價值觀的實踐。	1. 每期刊登不少於3篇文章	學生投稿數量及產出	10月、5月	黃及組員	投稿宣傳 \$12,000

2. 2023-2024 本組重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立校友及家長人材庫，推動學生生涯規劃。	1. 於2023年7至9月以Google Form收集家長人材庫(透過電子通告發放)及校友人材庫(透過校友會網頁及手機社交應用程式發放)資料 2. 邀請專業家長/校友到校與P.4-6學生分享積極人生及生涯規劃。	1. 容易檢索的歷屆校友人材庫檔案/平台 2. 容易檢索的現校家長人材庫檔案 3. 邀請不少於1位專業家長/校友到校於早會/周會/試後活動與學生分享積極人生/生涯規劃的信息。	1. 人材庫檔案 2. 問卷查詢/學生意見	全年(在6月試後活動舉行)	黃及組員	Google Form Excel 檔案

(戊) 本年各科工作計劃

1. 中文科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估回饋教學，提升閱讀策略學與教質素	改善閱讀評估的設計 策略： 1. 修訂試卷檢討表，分析學生閱讀策略強弱，並作出跟進	1. 80%教師能對不同閱讀層次設計評估的題目 2. 一至六年級學生能在總結性評估中運用閱讀策略掌握65%或以上的文章重點	1. 統計數據	六月	黃、慧、陳、劉、恩、文、寶	1. 統計表 2. 擬題表
	策略： 2. 教師善用評估數據改善教學策略/計劃	3. 五、六年級學生能在總結性評估中運用閱讀策略掌握65%或以上的文章重點				3. 問卷調查 4. 試卷分析表

2. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 好書分享：每班挑選三位學生分享書中一位正面角色，以培養學生的正面價值觀。	1. 75%學生能完成口頭報告	1. 口頭報告 評分表	1. 全年	黃、慧及 核心成員	

3. 2023-2024 本科重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展多元化校本跨學科課程	1. 推行一、二年級繪本（與視藝科合作） 2. 推行三、四年級人物傳記教學（與數學科合作） 3. 推行五、六年級中華文學課程（與常識科及視藝科合作）	1. 每級最少設計一份校本跨學科課業	1. 檢視及統計跨學科課業	全年	核心成員	

2. 英文科工作計劃

1. Year 2023-2024 Areas of Concern 1: Promote self-regulated learning through assessment

Aims	Strategies	Performance Criteria	Assessment	Time Schedule	Person(s) in Charge	Resources
<p>1. Enhance the quality of teaching and learning by obtaining and utilising assessment data.</p>	<p>1. Through the use of diversified formative assessments and summative assessments, evaluate students' learning effectiveness of grammar and adjust teaching strategies in the next term</p> <p>2. Through the use of diversified classroom activities and evaluations, enhance students' speaking skills, with the following focuses : P.1-2: Show and tell P.3: Picture description P.4: Storytelling P.5: Presentation P.6: Debate</p> <p>3. Through the use of e-learning in the lessons, teachers evaluate students' learning effectiveness and modify teaching and learning strategies.</p>	<p>1. 3 formative assessments are arranged for students per school term 80% of students can get a pass in the grammar section in summative assessments</p> <p>2. 80% of students can fulfil the assessment criteria in the year-end assessment</p> <p>3. 3 e-learning tasks/term</p>	<p>1. Students will be assessed on their understanding of grammatical items in summative assessments.</p> <p>2. Students will be assessed and given feedback by teachers at the end of the school year</p>	<p>whole year</p>	<p>Joyce, Katie, Janese and all English teachers</p>	<p>1. formative assessments 2. summative assessments 3. speaking assessment forms and surveys 4. e-learning tools</p>

2. Year 2023-2024 Areas of Concern 2: Help students improve self-discipline, serve others and live a positive life

Aims	Strategies	Performance Criteria	Assessment	Time Schedule	Person(s) in Charge	Resources
1. Promote positive values (law-abidingness, empathy and caring for others)	1. Incorporate online materials for value education in daily teaching	1. At least twice per school year	1. survey	whole year	Joyce, Katie, Janese and all English teachers	1. online learning materials 2. surveys

3. Year 2023-2024 Development Focus

Aims	Strategies	Performance Criteria	Assessment	Time Schedule	Person(s) in Charge	Resources
1. To enhance teachers' assessment literacy and lesson planning skills	1. Arrange professional development workshop(s) for English	1. All English teachers are trained	1. survey	whole year	Joyce, Katie, Janese and all English teachers	1. Guest speaker(s) 2. surveys

3. 數學科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 以電子評估收集數據，優化教學設計，跟進學生難點。	1. 完成6次或以上電子評估	1. 利用電子平台收集數據	全年	明 P1-6 科 級長	1. 電子平台

2. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 高年級協助低年級學生提升數感 P1: 兩位數以內加法及減法 第一學段(合十) 第二學段(加法) 第三學段(減法) P2: 第一學段(乘法) 第二學段(速算：加減乘) 第三學段(乘法：三位數乘一位數) P3: 第一學段(兩位除一位) 第二學段(同分母分數加減) 第三學段(三個數乘法)	1. 每學段每位 P1、P2 及 P3 學生參與 2 次活動	1. 統計參與次數	1. 全年	P5 協 P1 P4 協 P2 P6 協 P3	1. 數學卡 2. iPad

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	2. 高年級透過不同活動，協助低年級學生提升數感，從中肯定自我，提高自信心。	2. 每學段進行 2 次，每班有 3-5 位 P4-P6 學生於功課堂入班協助。	2.1 統計入班次數 2.2 高年級學生填寫有關針對提高自信心等的問卷 P1:兩位數以內加法及減法 2.3 高年級學生填寫有關針對提高自信心等的問卷 P2:運算能力(乘法、除法)	2. 全年	P. 4-6 科任老師	1. IPADS

3. 2023-2024 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立老師的評估素養	1. 從考卷抽取某學習重點作分析學生強弱項，於鞏固學習週作出跟進。	1. 100%完成統計及分析	1. 統計考卷答對率	1. 11 月-6 月	明及科任	1. 考試卷

4. 常識科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	<p>1. 以實驗為本，建立學生進行科學探究技能：</p> <p>P3：運用基礎探究能力進行實驗(分類、量度及推論)</p> <p>P4：對實驗結果提出預測，並觀察實驗，指出實驗結果與預測是否相符</p> <p>P5：設計實驗，辨識變數及控制變數(公平測試)</p> <p>P6：分析實驗結果，並能根據探究問題及所作的假設，作出客觀結論。</p> <p>2. 每次完結後進行評估，檢視學生表現，修訂教學策略。</p> <p>3. 全年共進行兩次實驗</p>	<p>1. 60% P3 學生能準確量度及記錄實驗結果</p> <p>2. 60% P5 學生能找出及調節實驗變項</p>	檢視實驗紀錄工作紙	全年	科任老師	實驗紀錄工作紙

2. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	<p>1. 配合課題，培養學生正面價值觀。</p> <p>2. 透過多元化的活動，例如角色扮演、小組討論等，強化價值觀教育。</p>	各級能滲入相關價值觀，並於進度表註明(各級每課須包含最少一個價值觀)	檢視進度表	全年	級長	進度表

3. 2023-2024 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. STEAM 專題研習	<p>1. 配合課程，進行 STEAM 專題研習，培養學生綜合應用各學習領域的知識與技能，提升他們創造力，協作和解決問題的能力。</p> <p>2. 老師運用評分表對學生的專題研習進行評分(知識、技能、態度及研習技巧)</p>	70%在專題研習評分表取得第三級成績或以上。(第四級為最高級別)	專題報告及實作	全年	科任	教師評估表

5. 音樂科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1：以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 重點訓練 P1-3 節奏及唱名範等	60%學生答對 60%題目	課堂上電子評估或紙筆評估	1. P2-3(每個學段 2 次)	凱、郭、雪	
	2. 重點訓練 P4-6 聆聽技巧			1. P1 (每個學段 1 次)		
				3. P. 4-P6 每個學段 2 次	凱、郭、雪	

2. 2023-2024 關注事項 2：律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀 (守法、同理心、關愛)	1. 培養 P1-P6 學生對奏唱國歌持應有的態度。	1. 在大型典禮及升旗儀式學生能肅立莊重地唱國歌	老師觀察	全年	全校老師	

6. 體育科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 利用電子設備及評估紀錄進行自評及互評，以反映學生表現，促進自主學習。 P.5 排球下手接球 P.6 推鉛球	1. 50%學生自評分數達 3 分(4 分滿分)或以上 評估後的跟進課堂會讓分數較高的同學和分數較低的同學分為一組同儕學習，讓分數較高的教導分數較低的同學	自評/ 互評表格	2024 年 3-6 月	祈	1. IPAD 2. 自評表

2. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人、實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. 教授各項運動比賽的守則，培養學生的正面價值觀。	1. 70%學生能實踐運動比賽的守則	1. 觀察學生課堂體育比賽表現，科任填寫 Google Form 統計達標人數。	全年	科任	1. 教師評估表

3. 2023-2024 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生養成經常參與活動的習慣及積極活躍的生活方式	1. 推行動感小息活動	1. 50%學生參與 4 項小息活動	1. 以問卷調查方式統計收集數據	全年	祈	體育用具 (IPAD、繩、呼拉圈等)
	2. 推廣體育校隊及興趣班	2. 45%學生參與體育校隊或興趣班	2. 參與人次	全年	然	體育展板
	3. 推廣新興運動	3. 兩級學生參與新興運動	3. 參與人次	全年	祈	新興運動用具

7. 視覺藝術科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 在 P1-P3 利用自評及互評工作紙檢視學生的評賞能力。 2. P. 4-6 則利用網上評估進行自評及互評。	1. 100%學生評賞畫家作品，並有 60%學生認同同儕的作品能運用畫家的技巧。	1. 利用自評及互評工作紙，檢視學生的評賞能力。	全年	珊	1. 自評 2. 互評工作紙

2. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀（守法、同理心、關愛）	1. 透過教學設計，帶出關愛的訊息。	1. 60%學生認同此課題能帶出關愛的訊息 2. 學生曾將「關愛」在日常生活中實踐出來	1. 統計數據	全年	蔡	評估表

3. 2023-2024 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展單元教學，讓課題更聚焦。	1. 在 P1-P6 以單元形式編寫課程，使學生能有系統地學習。	1. 100%學生參與此項目 2. 制定 P1-P6 縱向課程框架	1. 教學自評	全年	珊	1. 教學簡報 2. 工作紙

8. 普通話科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. P.1-2 通過沒有字幕的動畫片訓練學生的聽說能力。 2. P.3-4 通過生活實踐訓練學生語言表達能力。 3. P.5-6 通過生活話題進行討論	1. 學生能以完整句子清楚地回答問題 2. 學生能清晰地表達要分享的内容	1. 老師觀察	全年	茜	1. 動畫片光碟 2. 課本

2. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養正面價值觀(守法、同理心、關愛)	1. P.1-3 訓練普通話尖子幫助低年級普通話聽說能力較弱的學生。	1. 每個學段 P1-P3 每班有 6 位學生接受「一對一」服務。 2. 接受服務的學生能運用普通話來完成對話，並能獨自朗讀考試範圍。	1. 服務紀錄 2. 老師隨機抽查	全年	茜	1. 工作紙 2. 字卡

9. 電腦科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 每學段挑選重點課題(電腦操作及資訊素養)進行評估，利用 Google Form 擬定題目評估學生的學習進度及對學習重點的理解，以便跟進學生的難點。	1. 老師能透過學生自評找出 1 個學習難點並作課堂跟進。	1. 教師問卷	每學段 1 次	豪、朱、池	Micro:bit/ 電腦/IPAD/ 問卷

2. 2023-2024 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生編程能力：認識設計循環的概念和過程，用以解決簡單問題。	1. 利用編程工具教學進行 STEAM 跨學科專題研習。 1.1 推行「一人一 bit」計劃 1.2 推行「不插電」課程	1. 學生能用 Micro:bit 完成專題研習及製作產出	為專題研習及產出評分	全年 全年	豪、朱、池 豪、朱、池	Micro:bit / 電腦 / IPAD
	2. 提拔尖子(P4-6) 2.1 參與學屆 STEAM 編程比賽 2.2 推行無人機課程	1. 最少參與 5 次隊制比賽 2. 最少於 2 次比賽中獲獎 3. 最少參與 2 次比賽	統計參賽項目及獲獎次數	全年 全年	豪、朱、池 豪、朱、池 豪、朱、池	

10. 倫宗科工作計劃

1. 2023-2024 關注事項 1: 以評估促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。	1. 按 P1-6 課本教導的真理，請學生自訂任務，在生活中實踐真理，然後請家長評核該學生的表現。老師邀請學生於課堂上分享實踐成果。	1. 60%學生取得 3 分或以上(5 分為滿分)	1. 家長評核 (於工作紙填寫分數)	全年	怡	工作紙

2. 2023-2024 關注事項 2: 律己、待人，實踐正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過服侍他人，肯定自我，提升正面情緒。	1. 愛心天使大行動：請學生分享助人的經驗，並加入個人感受，最後請家人及老師給予讚賞說話以肯定學生的付出。學生的經驗分享會於壁報板展示。	1. 70%學生參與	1. 統計 (收集工作紙)	全年	怡、婉	工作紙

3. 2023-2024 重點發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過活動培養學生感恩的態度	1. 感恩點唱站 (學生以點唱的形式去表達對家人、師長或同學感謝之情。收集點唱紙會於茶點時間透過校園電視台請學生代表讀出同學的心聲。)	1. 30%學生參與	1. 統計 (收集點唱紙)	全年	怡、樂	點唱紙

(己) 其他

1. 2023-2024 年度擴大營辦開支津貼的預算

津貼名稱	承上結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(虧損)
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
(a) 一般範疇：	\$1,580,502.11	\$1,359,255.90	\$1,728,979.20	\$1,210,778.81
(b) 特殊範疇：	\$49,563.33	\$3,683,733.00	\$3,834,469.55	(\$101,173.22)
1) 修訂行政津貼				
2) 學校發展津貼				
3) 資訊科技綜合津貼				
4) 空調設備津貼				
5) 學生輔導服務新措施				
6) 成長的天空計劃(小學)				
7) 校本言語治療行政經常津貼				
8) 校本管理額外津貼				
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：	\$4,762,758.18	\$41,955,751.07	\$44,246,216.73	\$2,472,292.51
1) 薪金津貼帳				
2) 僱主為非教學人員向公/強積金計劃供				
3) 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳(每年津貼)				
4) 教師訓練津貼 - 特殊教育需要				
5) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳				
6) 學習支援津貼				
7) 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳				
8) 校本課後學習及支援計劃				
9) 其他經常津貼帳(差餉及地租)				
11) 德育及國民教育支援津貼				
12) 按位津貼帳				
額外學位現金津貼(17-18)				
額外學位現金津貼(18-19)				
額外學位現金津貼(19-20)				
13) 在校免費午餐				
14) 香港學校戲劇節津貼				
15) 資訊科技人員支援津貼				
16) 小學「一校一社工」諮詢服務津貼				
17) 姊妹學校計劃津貼				
18) 推廣閱讀津貼				
19) 全方位學習津貼				
20) 一筆過校本言語治療設置津貼				
21) PEGGS(語常會撥款)				
22) 關愛基金—資助學生購買流動電腦裝置				
23) 學生活動支援津貼				
C. 普通經費賬：	\$7,673,355.07	\$3,099,007.68	\$4,166,681.27	\$6,605,681.49
D. 其他經費賬：				
1) QEF - 2020/0742「建設電子學習教室」	(\$563,690.00)	\$653,712.00	\$154,500.00	(\$64,478.00)
2) QEF - 2020/0918「我的行動承諾—感恩珍惜•積極樂觀活動及服務」	\$2,500.00	\$43,350.00	\$200,000.00	(\$154,150.00)
3) QEF - 2021/0540我的行動承諾(加強版撥款計劃)	\$118,000.00	\$121,900.00	\$65,000.00	\$174,900.00
4) OGCIO - 小學奇趣IT識多D		\$159,270.00	\$160,000.00	(\$730.00)
小計 (D)	(\$443,190.00)	\$978,232.00	\$579,500.00	(\$44,458.00)
總計 (Aa) + (Ab) + (B) + (C) + (D)	\$13,622,988.69	\$51,075,979.65	\$54,555,846.75	\$10,143,121.59

2. 姊妹學校交流計劃

2023 /2024 學年

學校名稱：	浸信會呂明才小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳嘉雯主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳南油小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論	M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查	M7	<input type="checkbox"/>	報告
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問	M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$50,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$25,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$500
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1,500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$110,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

3. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任()

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：浸信會呂明才小學

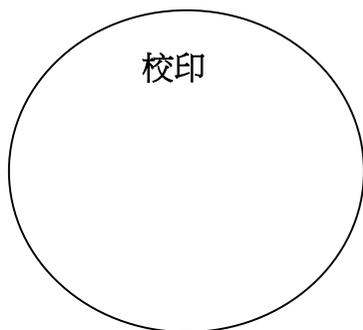
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議 ● 策劃及統籌有關政策 ● 檢討每個學段在各組各科的推行情況 ● 協調各科組有關措施 ● 策略和應變措施防止政治活動入侵校園	1. 每學年舉行三次恒常會議，檢討每個學段在各組各科的推行情況 2. 如遇嚴重事件，則會啟動危機小組 3. 會議紀錄	全年	劉	
	2. 執行校舍管理機制及程序 ● 執行租借校園設施機制 ● 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	1. 利用場地租借表檢視活動細則 2. 觀察活動情況	全年	思	
	3. 執行學校舉辦活動的機制和程序 ● 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全行為和活動	1. 活動檢討	全年	德、彬、明、黃	
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的機制 ● 於上課日、1/1、1/7、1/10 升掛國旗以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念 ● 學校每週舉行一次升國旗儀式，並安排老師於升國旗儀式後發表國旗下的講話 ● 學校亦於學校其他重要日子（包括開放日、畢業禮、水運會、學校周年慶典等）進行升國旗儀式	1. 活動記錄表 2. 檢視「國旗下的講話」的內容 3. 觀察	全年	德、豪、樂	我的行動承諾加強版 QEF
人事管理	1. 員工聘任機制 ● 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約、《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工	1. 所有合約均列明聘任條例 2. 教師評鑑表 （利用自評及他評檢視教師表現）	全年	校	合約
	2. 非教學人員的指引 ● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）	1. 在校外導師指引中均列明聘任條例	全年	劉及各組員	合約

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>所提供的服務符合校方的要求,及沒有涉及危害國家安全的行為和活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 在合約條款內容涵蓋其工作表現和操守須符合《基本法》和《香港國安法》 按二零二三年六月最新之資助學校採購程序指引,在報價/招標文件中加入具體條款 	<ol style="list-style-type: none"> 在合約條款內容涵蓋其工作表現和操守須符合《基本法》和《香港國安法》。 在報價表/招標文件中列出:「基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約」 			
	<ol style="list-style-type: none"> 持續監察所有教職員及非教學人員 透過校本的人事管理考績機制,適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 	<ol style="list-style-type: none"> 教師評鑑表(利用自評及他評檢視教師表現) 	全年	校、副校	
	<ol style="list-style-type: none"> 教職員培訓 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程,確保對相關法例有所認識,並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數,確保教職員接受適當的國家安全教育培訓 	<ol style="list-style-type: none"> 制訂進修要求 利用教師培訓記錄(校內及校外),檢視教師是否符合要求 	全年	明、陳	我的行動承諾加強版 QEF

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ol style="list-style-type: none"> 完善教師守則 於教師守則說明校方對其工作表現和操守要求和期望。教職員必須奉公守法,亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛 提醒教師時刻秉持專業操守,清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠 	<ol style="list-style-type: none"> 教師評鑑表(利用自評及他評檢視教師表現) 在教師會議中向教師闡釋教師守則 	全年	方	教師手冊
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 定期檢視課程 參考《香港國家安全教育課程框架》,在相關學習領域/科目和成長課程中,加入國家安全教育學習元素。 定期檢視課程與學科管理制度,確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標、內容以及教師所選取的資料和帶領學生研習時,以及設計課業/參考資料時,選用合宜的資料,切合學生的程度和學習需要。 須清楚提醒教師,不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料,甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 定期檢視圖書館藏書 	<ol style="list-style-type: none"> 每學年舉行三次恒常會議,檢討每個學段在各科的推行情況 收集各科進度表、共同備課記錄、教學計劃,檢視教學內容 收集成長課教學計劃並檢視教學內容 圖書館老師檢視新購的藏書 教師問卷調查 	全年	明、蔡、德	<ol style="list-style-type: none"> 進度表 共同備課記錄 教學計劃

	<p>2. 深化學生對國家重要歷史事件的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目 ● 學生分享抗日電影及國情片段觀後感 ● 安排全校師生默哀悼念先烈 ● 於學校早會或常識科闡述重要歷史事件的史實 ● 安排參觀各展館或展覽 	<p>1. 活動記錄表 2. 「國旗下的講話」的內容 3. 觀察 4. 學生問卷</p>	全年	德、樂妮、彬	我的行動承諾加強版 QEF
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供學校課程及多元化的全方位學習活動 ● 安排學生參與國民教育活動 ● 參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動 ● 自然連繫、有機結合的方式把國家安全教育的相關學習元素融入課程及學習活動中 	<p>1. 觀察學生表現 2. 活動檢討 3. 學生問卷</p>	全年	德、彬、明、禮	我的行動承諾加強版 QEF
	4. 就《憲法》《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源設立存檔	1. 在學校伺服器設立存放位置，並在學年完結時檢視資料是否齊全	全年	禮、明、科長	
學生訓輔及支援	<p>1. 配合學校的發展方向,把守法概念及正面價值觀教育納入關注事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就學生不同學習階段,設計校本正向教育課程,透過多元化活動培養學生以同理心尊重他人、接納他人及自律守規精神 	<p>1. 在星期五的成長課中推行價值觀教育 2. 利用 Apaso 問卷收集持份意見</p>	全年	德	成長課教材
	<p>2. 透過校本訓輔機制,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 處理及跟進學生的不當行為,包括於校園內有損國家安全的行為和活動 ● 執行相關的訓輔政策和應變措施,例如加入如何處理政治活動入侵校園等突發性危機的處理方法 	1. 定期舉行會議,檢討處理方法是否合宜	全年	德	1. 訓輔手冊 2. 會議記錄
	<p>3. 預防學生的行為問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過我的承諾行動,讓學生在守法、承傳中華文化及愛國愛港範疇上訂下目標,做出承諾 ● 強化訓輔工作,如獎勵計劃和領袖訓練等,幫助學生建立責任感、承擔和守法精神,以預防學生的行為問題 	<p>1. 檢視電子證獎勵計劃中的學生獲獎情況 2. 定期舉行講座,做好預防性工作 3. 活動檢討</p>	全年	德	電子證獎勵計劃系統
	<p>4. 糾正學生的不當行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行行為改善計劃,為決心改過的學生,制訂個人化的跟進計劃,讓學生透過良好行為抵消相關的懲處記錄 	1. 檢視行為改善計劃的成效	全年	德	行為改善計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 善用辦學團體 / 校外資源, 透過跨校/界別專業協作推行國家安全教育並 ● 安排家長及學生講座 ● 邀請警民關係主任來校為學生提供講座, 讓學生認識警方的職責及明白尊重法紀的重要, 使學生及校方明白推行全面防止罪行的重要。	1. 活動檢討	全年	德	我的行動承諾加強版 QEF
	6. 推行國家安全教育日 ● 學校於 4 月舉行國家安全教育日, 透過不同活動讓學生認識國家安全 ● 老師透過早會講解「全民國家安全教育日」的意義, 安排學生參與「全民國家安全教育日」活動。	1. 活動檢討 2. 問卷調查	2023 年 4 月	德	我的行動承諾加強版 QEF
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通, 尋求家長的支持、理解和配合, 加強家校合作, 與學校攜手以愛心引導和培育下一代, 促進學生有效學習及健康成長, 成為守法守規的良好國民和公民	1. 在家教會理事會中檢討家長參與情況	全年	黃	
	2. 鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動, 提升家長的管教及溝通技巧, 幫助子女明辨是非及建立正面價值觀	1. 在家教會理事會中檢討家長參與情況	全年	黃	我的行動承諾加強版 QEF
	3. 透過學校網頁分享有關公民教育、國民教育、國家安全教育的短片及資源, 讓家長和子女在家學習。	1. 定期更新學校網頁	全年	禮	
	4. 邀請家長於中華文化活動成為義工, 加強家長及學生對中華文化的了解。	1. 活動檢討	下學期	黃	



校監簽署：_____

校監姓名：_____曾啟文校監_____

日期：_____

4. 2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：_____ 浸信會呂明才小學

負責人姓名：_____ 聯絡電話：26483132

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 64 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：41 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：16 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
外籍英語老師計劃 / 語文訓練	(i) 提升學生的英語聽說能力	(ii) 能運用英語與別人有效地溝通	問卷	23年9月至 24年6月	6	32	14	36364	暢言基金會
興趣班	提升學生的自信心及人際溝通的能力	表演及參與比賽	問卷	23年9月至 24年6月	1	9	2	8852	
活動 項目總數： <u>2</u>				@學生人次	7	41	16		
				**總學生人次	64				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

5. 2023-2024 年度學校發展津貼

學校：浸信會呂明才小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學工作	1. 減輕教師教學工作	1. 聘請一位教學助理	1. 減輕教師代課工作、協助教學設計及文書工作	2023年9月1日至2024年8月31日(為期一年)	\$17,000 X 1.05 X 12 = \$214,200 (12個月薪金連強積金)	1. 一般教師的代課節數減少	1. 代課分配表	劉慕賢副校長 蘇美玲主任
	2. 減輕教師行政及文書工作	2. 聘請一位文員	2. 減少教師文書性工作，如輸入學生各項活動優點、操行及評語，協助文書處理等。		\$14,000 X 1.05 X 12 = \$176,400 (12個月薪金連強積金)	2. 教師的文書性工作減少	2. 學期末的評鑑意見表反應文員的工作效能及減輕教師的行政工作程度	
		3. 聘請兼職會計文員	3. 確保會計文員退休後銜接順暢		\$13,000 X 1.05 X 1 = \$13,650 (1個月薪金連強積金)	3. 會計文員退休後銜接順暢	3. 核數報告	
學生輔導及成長	1. 增加專業輔導人手	1. 一校一社工以外，聘請額外一位學校社工	1. 為學生及教師提供多方面的支援，包括推介社區資源、籌辦聯組活動，探訪學生的家庭，以及處理轉介	2023年9月1日至2024年8月31日(為期一年)	\$37,585 X 1.05 X 12 = \$473,571 (12個月薪金連強積金)	1. 為三級學生提供個別輔導服務 2. 成功舉辦成長的天空活動計劃	1. 會議紀錄 2. 個案紀錄	陳世德主任

備註：

1. 2023-2024年度學校發展津貼額：\$877,821.00

2. 本預算已於2023年8月21日校務會議中獲得全體教師通過。