



浸信會呂明才小學
Baptist Lui Ming Choi Primary School

一呂精兵創天地

敢夢飛翔 闖未來

2024-2025 年度 學校周年計劃

(簡單版)

BLMC
PLAYers
SOAR
WITH
DREAMS
beyond
THE
BOUNDARY



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校為香港浸信會聯會於1982年在沙田第一城開辦的一所政府津貼小學，遵行聖經的教導：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22:6）致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們在「德、智、體、群、靈、美」六育都得到均衡的發展。

2. 辦學精神

- 2.1 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督的愛為辦學宗旨，幫助學生發揚愛己愛人的精神。
- 2.2 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡的發展。
- 2.3 全力推動優質教育，培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力。
- 2.4 鼓勵學生發展潛能，追求卓越，建立終身學習的能力和態度。
- 2.5 培養學生自信、自愛和自律，建立正面、積極的價值觀，熱愛生命。
- 2.6 培養學生樂於服務社會及貢獻國家的精神。

3. 學校使命

團結一心，以愛相繫；辦事具效率，教育富優質；成為一所榮耀基督，提供全人教育的全日制小學。

4. 校訓

培 仁 牧 愛

5. 學校金句

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22:6）

6. 學校簡介

浸信會呂明才小學為香港浸信會聯會於1982年在沙田第一城開辦的政府資助小學，1999年改為全日制小學。校史可追溯自1958年九龍城區的香港浸信會聯會第一小學及1971年慈雲山培愛小學，由1958年迄今，共六十五年，而遷校於沙田至今，共四十二年，期間的轉變見證了神奇妙的帶領，更彰顯了祂豐盛的恩典！

2024-25年度，我們踏入第四十三周年，開設24班，編制內有48位教師，包括1位外籍英語教師及圖書館主任；編制外有12位教師，包括8位外籍英語教師及兩位以普教中的老師，共有60位教師、兩位社工，並有教育心理學家和言語治療師定期到校，為家長及學生提供支援服務。我們的教師都接受過專業培訓，充滿教育熱誠，致力推動全人教育。學校亦設有家長教師會和校友會，加強與家長及校友的聯繫，促進彼此溝通。

本年度推行新上課時間表，上午是常規課堂，下午為各項多元化活動課，包括星期一舉行成長課及週會；星期二舉行多元學習經歷的學科增潤課程「學海深度遊」Scholar Quest；星期三提早放學，釋放空間作制服團隊訓練；星期四舉行多元智能的拔尖保底課，星期五舉行「創生啟動空間」PLAYtime，一年四期，每期5-6節，讓學生可以選擇自己感興趣的活動來培養其成為

潛能**啟**航員 Potential Unleasher

生涯規劃師 Life Planner

主動學習者 Active Learner

年輕敢**創**家 Young Producer。

各項下午活動課程以發展學生不同的興趣及潛能為目的，促進學生學習之餘，更可擴闊視野，規劃生涯發展，成為四個角色的贏家。

學校舉行的陸運會、水運會、聖誕節福音週及感恩崇拜、復活節福音周、學術週、戶外學習、六年級福音營及多元學習日，給予學生豐富和難忘的學習經歷。我們亦透過校本德育及公民教育課程、國家安全教育、全方位輔導活動、生命教育戶外體驗的縱向課程、及與第一城浸信會的堂校合作等，讓學生本著聖經的真理，肯定生命的價值，熱愛生命，從而建立正面積極的生活態度。我們推行境外學習活動，包括澳洲及英國交流團、惠州交流團、深圳南油小學交流團、廣州暨大港澳子弟學校交流團及四川交流團等，以豐富學生的經歷及體驗，擴闊學生的視野，促進兩文三語的發展。

我們的校舍規模雖小，但設備齊全，除有二十四個標準課室、一個禮堂、一個籃球場、一個雨天操場、一個電腦室、一個音樂室、一個視覺藝術室外，還有呂創坊(STEAMaker Zone)、中央圖書館、學生活動中心、多用途室、兩個英文小組會話室、祈禱室及輔導室等。學校裏每個課室都配置電腦、觸控式智能互動黑板、實物投影機及擴音設備，視聽器材完備，方便教師運用不同媒體教學。

此外，地下有剛剛重建的生態園「呂小綠洲」(SMART Oasis @BLMC)，裏面設施配合未來科學科的課程，園區包括生態蝴蝶園區、陸棲動物閣、水棲動物閣、生態魚池及龜池、滴灌中草藥園、香草滴灌牆系統、多肉沙漠植物區、熱帶雨林植物區、動能發電健身單車互動區及STEM魚菜共生系統。地下有種植區，栽種多種果樹及花卉，供學生學習；親子種植園區亦有助促進親子體驗及溝通。我們還有一個空中花園尚在翻新當中，裏面將重置公園遊樂設施、太陽能光伏板，是探索及玩樂的天地。我們還將於年底興建水母館配合課程，讓學生探索SDG目標14「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。」

學校還有一個「校園電視台」，設有電視節目製作器材及廣播系統，教師及學生在這裏製作電視節目，介紹及宣傳學校活動外，也可分享校園生活。

總的來說，我們學校師資優良，環境優美，設備完善。我們為學生營造關愛、愉快的學習環境，讓學生健康、快樂地成長。

浸信會呂明才小學

學校周年計劃

2024/25 年度

關注事項

1 善用學時，發展 STREAM 教育，培養學生創新思維

1.1 持續教師專業發展

1.2 發展 STREAM 教育，培養學生創新及解難能力

1.3 創建智慧校園

2 建立學生健康的生活方式

2.1 推行教師精神健康教育

2.2 推行學生精神健康教育

2.3 推行家長精神健康教育

2.4 提升學生運動量

關注事項一：善用學時，發展 STREAM 教育，培養學生創新思維

簡列上學年的回饋與跟進：

- 因應未來發展，加強對AI予學與教的認識及運用。
- 優化自主學習單元設計，加強學生「自訂目標」的能力，建議以STREAM教育深化自主學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 持續教師專業發展	1. 舉辦 STREAM 教育相關教學策略講座/工作坊/培訓 1.1. 引入 AI 科技於學與教 1.2. 提升教師運用 AI/AR/VR 技術的能力予學與教 2. 建立教師學習圈，促進教師專業文化交流 2.1. 透過交流觀課、科內專業分享，建立團隊文化，提升教學效能	1. 舉辦 2 次工作坊 2. 50%老師使用新興科技予學與教 3. 每位老師參與 1 次交流觀課	KPM 數據觀課 統計 AI 科技使用量 檢討問卷	全年	課程組 常, 數, 視 IT 組 課程 課程組	投標/講者 \$5000
2. 發展普及性 STREAM 教育，培養學生及家長創新及解難能力	1. 發展「動手動腦」STREAM 單元教學， 1.1. 善用 AI/AR/VR 科技，提升學生的學習動機和效能 1.2. 深化自主學習的能力(自我規劃/訂立目標、監控、評價及改進) 1.2.1. 體育科利用評估紀錄進行自評，找出自己做得好及需改進的地方 1.2.2. 常識科(P. 5-6)參與香港大學校本支援計劃推行「以全方位自主學習，推展校本 STEAM 課程」 1.2.3. 推行跨學科閱讀，擴闊 STREAM 知識領域 1.3. 培養學生創意思維(中、英、數、P1-4 常、視) 1.4. 提升學生的創新及解難能力(數) 2. 強化專題研習的能力 2.1. 持續優化 STREAM 專題研習周，透過手腦並用的探究式學習，提升學生的創新及解難能力(視藝) 2.2. 加強學生進行合作學習的技巧，以提高學生的共學能力	1. 中, 英, 數, 常每級成功設計 1 個 STREAM 單元教學活動 2. 學生於 STREAM 專題研習周有創新的產出 3. 50%學生閱讀 5 本 STREAM 相關書目 4. 50% P. 4-6 學生能應用 AI/AR/VR 科技	1. 教學及觀課/教學計劃 2. 學生的作品展示及講解(開放日) 3. 統計閱書量 4. KPM/持份者數據	全年	課程組 各教科長 圖書組	\$60,000
				2025 年 3-4 月	課程組	\$50,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	2.3. 整合「資訊素養9大範疇」縱軸框架，於各科及跨學科實施 3. 透過家長講座、工作坊等提升家長創新思維，以陪伴子女發展創新思維	舉辦1次工作坊	問卷	全年 2024年11月	IT組 德公組 外家組	\$5,000
3. 發展選擇性 STREAM 教育，培養學生創新及解難能力	1. 透過選擇性 STREAM 校隊培訓及參與校外比賽，培養學生創新及解難能力 1.1. STREAM 校隊由2隊增至3隊 1.2. 低年級開辦 STREAM 興趣班	校隊參與不少於3次比賽	比賽紀錄	全年	活動組	60,000
4. 創建智慧校園	1. 優化校園設施，配合各科推行 STREAM 教育 1.1. 於「呂小綠洲」(生態園)加入 AI 及 IoT 裝置，發展常識及科學科課程 1.2. 建設擴增實境(AR)牆壁 1.3. 建設水母間，配合 SDG14 海洋生態課程 1.4. 四樓數常天地外牆增加「數讀區」，學生分享數學圖書或讀後感 1.5. 於二樓平台增設數碼競技區 1.6. 建設數碼運動場及互動設備	成功興建設施及配套 80%使用設施	按時竣工及收貨 統計設施使用率	全年	總務組 常識科 體育科 視藝科	\$800,000

關注事項二：建立學生健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生的情緒/精神健康
- 推廣生涯規劃及全級性的社區服務學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行教師精神健康教育	1. 舉辦精神健康教育教師講座或工作坊，促進專業發展 1.1. 提高教師對精神健康教育的認識及處理學生的問題 2. 設立教師精神健康區 2.1. 佈置 310 室「暢談天地」，提供舒適空間予老師暢談、休息及放鬆自己	80%教師同意講座/工作坊達至目的 80%教師享用精神健康區	問卷	全年	學支組 德公組 總務組	外間機構 \$60000
2. 推行學生精神健康教育	1. 環境佈置及推廣 1.1. 透過環境佈置，促進學生精神健康 1.1.1. 在校內佈置有關「正面學習」的海報、橫額、名言和聖經金句等 1.1.2. 透過成績龍虎榜，肯定學生的表現 1.2. 透過校園電視台節目製作，以多媒體專輯推廣健康資訊	80%學生閱讀不少於 5 本相關書籍 學生喜歡及投入校園生活 學生適時懂得主動求助	借書量 APASO 數據 SHS/KPM 數據	全年	總務組 教學組 IT 組	海報、橫額、名言 \$1,000
	2. 滲入課程及跨學科學習 2.1. 透過單元教學，提升學生抗逆力 2.1.1. 中文科(P. 1-2)重點發展一個與精神健康相關單元 2.1.2. 閱讀「正向人生」相關書籍獎勵計劃 2.1.3. 透過閱讀、寫作、中華文化活動建立健康人生觀 2.2. 電腦科課程中加入健康使用電腦相關課題 2.3. 透過全方位活動推行精神健康教育 2.3.1. 舉辦多元學習日，培養正向價值 2.3.2. 透過中華文化活動及內地交流，讓學生學習中華傳統美德			全年	各科 課程組	\$50,000
	3. 建立校園精神健康正向氛圍 3.1. 建立求助文化 3.1.1. 於小息透過展版、攤位遊戲，推度「普及性」精神健康教育，培養學生以正面積極的態度應對壓力及調節			全年	宗教組 德公組	\$1,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	情緒 3.1.2. 照顧有需要的個別學生：加強全方位輔導服務，「選擇性」及「針對性」地安排情緒輔導小組給有需要的個別學生 3.2. 深化全校感恩文化 3.2.1. 透過各項的感恩活動讓學生反思並感恩身邊的人和事（家庭、學校、社會） 3.3. 建立欣賞正面文化，欣賞身邊的人和物 3.3.1. P1:欣賞師兄師姐-寫心意卡 3.3.2. P2:欣賞大自然-參觀呂小綠洲 3.3.3. P3-6:欣賞同學 3.4. 舉辦學生生命教育講座及體驗活動 3.5. 善用周會、成長課，提升學生自我概念 3.5.1. 邀請家長於週會分享「色彩生命」，提升學生自我概念及生命的意義 3.6. 透過靈修培育靈命健康 4. 建立服務團隊 4.1. 建立服務大使團隊，定時為同學服務，培養互助互愛精神，建立同學間互相守望的習慣					
				全年	活動組	
3. 推行家長精神健康教育	1. 推行家長教育：透過有系統的家長教育專題，提升家長與子女溝通的技巧，促進學生自我概念 2. 舉辦校園心理健康教育	80%家長認同講座/工作坊達至目標	問卷	全年 2 次	外家組 德公組	\$5,000
4. 提升學生運動量	1. 善用課時，推廣運動項目，增加在校園做運動的機會 1.1. 體適能於體育課常規化 1.2. 運用星期二、五下午活動課，各級增加體育項目，例如新興運動 1.3. 增設動感小息活動項目 1.4. 小息 4 增加至 30 分鐘 2. 鼓勵善用課餘提升運動量 2.1. 體育科利用 LearningFun 網上學習平台提升學生在家運動量	80%學生的運動量比上學年有提升 學生獲頒一體/一藝/一學術的獎項較上學年提升	體適能數據 持分者問卷數據	全年	活動組 體育科 外家組	動感小息設備 \$10,000 LearningFun 平台 \$45,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2. 舉辦親子運動日，增加親子一起做運動的機會 3. 運用獎勵文化(一體/一藝/一學術獎勵計劃)，推動學生多參加不同類型的體育活動 4. 針對性地提升學生運動量 4.1. 為體重超過健康標準的學生，提供額外運動機會					